

А К Т
обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах
МБОУ ДО ДЦТКЭ «Горизонт» городского округа город Уфа РБ
(наименование общеобразовательной организации)

Составлен «10» августа 2021 г.

Комиссией в составе (Фамилии, имена, отчества, наименования должностей):
отделом образования Администрации Кировского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан:
Ахметова Л.В.

от ОГИБДД Управления МВД России по г. Уфе:
Исламгалиева Л.Р.

* В Акте обследования указывается информация:
за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре;
за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество)

Колина Елена Аликовна

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон)

Малышева Мария Юрьевна, заместитель директора по УВР, Приказ № 82 от 28.07.2021

1.2. Количество обучающихся 828

1.3. Количество групп 58

1.4. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП - 0)

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП)

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры)

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) 0

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД)

«Соблюдай ПДД» «Светофор – наш друг» «Соблюдаем ПДД»

б) плакаты по оказанию первой помощи

«Оказание первой помощи при ДТП», «Оказание первой помощи»

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах нет

- г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи нет
- д) дидактические материалы и видеоигры используют материал с Интернет ресурсов
- е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы используют материал с Интернет ресурсов
- ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды нет
- з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) нет
- и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) нет
- к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) нет
- л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.) нет
- м) иное

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) контрольные задания наличие, количество 2, 1-4 классы «Викторина» (конкурсы, задания, загадки); 5-11 классы «Контрольные вопросы» (вопросы по вариантам)
- б) диагностические тесты наличие, количество 2, «Тесты» (вопросы с вариантами ответов)
- в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся наличие, количество 1, «Занимательные задания по ПДД» (задания разного уровня: тесты, задачи, ребусы)
- г) иное

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях наличие, количество 3, Памятка для администрации учреждения, Выписки из Правил дорожного движения РФ, Технология проведения «Минутки» по безопасности движения и т.д.
- б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» наличие, количество 0
- в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД наличие, количество 0
- г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах наличие, количество 1, комплексный план
- д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ не имеются
- е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств не имеется
- ж) иное

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

- а) план организации работы образовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год наличие, количество 1, Акция «Внимание - дети!», Беседа с учащимися «Схема безопасного пути», Тематические занятия по БДД, Конкурс фотографий по БДД, Конкурс рисунков по ПДД, Разработка памяток для обучающихся и их родителей, Организация онлайн просмотра фильмов, мультфильмов, социальных роликов по ПДД, Обновление информации на стенде и в Уголках безопасности, Инструктажи по кружкам, Беседы по профилактике ДДТТ в период каникул.
- б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы не имеется
- в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах педагогов дополнительного образования на учебный год (по объединениям) наличие, 58.
- г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции не имеется

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

В течение года-Проведение онлайн родительских собраний -Рекомендациям родителям, родителям – водителям по вопросам предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних в сфере дорожного движения и о необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля-5 объединений, 75 чел; В течение года - Инструктажи по объединениям - 58 объединений, 828 чел.

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) выделены специальные страницы для отметки о проведении инструктажей по ТБ и профилактике ДДТТ в журналах учета работы педагога, учет мероприятий ведется на сайте организации, в аккаунте Вконтакте.

- 3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке: проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов)
не проводятся в классах (причина)
во всех объединениях – регулярно, 100%
- 3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) Официальный сайт ОО, страница в Вконтакте
- 3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):
а) наличие/отсутствие
б) место(а) нахождения/расположения
в кабинете зам. директора по учебной работе
в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся
регулярно при необходимости, в начале учебного года
г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность)
зам. директора по учебной работе
д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность)
Исламгалиева Л.Р. инспектор отделения по пропаганде ОГИБДД Управления МВД России по г. Уфе, капитан полиции
- 3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:
а) наличие/отсутствие
б) место(а) расположения схемы во всех кабинетах
в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся)
регулярно, перед началом учебного года
г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации не проводятся
д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия зам. директора по административно-хозяйственной части
- 3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) Имеются
- 3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) Имеются
- 3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей
Дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) нет
- 3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры нет
- 3.12. Кабинет по БДД:
а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета нет
б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов)
в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются)
- 3.13. Уголок по БДД:
а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах)
б) место(а) расположения уголка (уголков) в коридоре
в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) плакаты по ПДД, брошюры по ПДД, картинки дорожных знаков
- 3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:
а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки
б) место(а) расположения
в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия)

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) отсутствие, количество 0

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организуются профилактические мероприятия и др.) информация будет доводиться до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организуются профилактические мероприятия

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность)
б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

- в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися;

- в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников);

Беседы с родителями на родительских собраниях, индивидуальные беседы с родителями в случае необходимости

- в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД;

- в семинарах и занятиях для педагогических работников.

Выступление инспекторов на пед. советах, рекомендации инспектора в методической части

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты проведение онлайн родительских собраний

б) родительские патрули не имеется

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) не имеется

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) не имеется

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса в рамках внеклассной работы

4.2. В рамках учебных объединений «Один дома», «Безопасный мир» по тематике БДД

4.3. В рамках учебного предмета (количество часов, названия тем):

4.4. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем)

4.5. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

5. Деятельность отрядов ЮИД

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД)

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность)

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст)

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс)

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение)

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание)

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников)

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях)

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

Колина Е.А.

