

Утверждаю:  
Директор МБОУДОДЦТКЭ  
«Горизонт» городского  
округа город Уфа РБ  
Е. А. Колина  
27 мая 2016г.

**Публичный доклад  
МБОУДОД «Детский оздоровительно-  
образовательный центр туризма,  
краеведения и экскурсий»  
Кировского района городского округа  
г. Уфа Республики Башкортостан  
за 2015 - 2016 учебный год**

Принят на  
педагогическом совете  
Протокол №6  
От 27.05.16 г.

Приказ № 65  
от 27.05.16 г.

# 1. Общая характеристика ОУ

## 1.1. Тип, вид, статус учреждения

- Полное наименование в соответствии с Уставом, типом и видами ОУ.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский центр туризма, краеведения и экскурсий «Горизонт» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

- Адрес: 450106, Республика Башкортостан, город Уфа, ул. Рабкоров, 8/1, телефон (факс) 254-97-84, электронный адрес: [ktur-child@yandex.ru](mailto:ktur-child@yandex.ru) сайт: [www.kirtur.ru](http://www.kirtur.ru)

• Учредитель - Администрация г. Уфы (постановление № 603 от 11 марта 1996 г.)  
Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Центр детско-юношеского туризма и экскурсий был образован Постановлением Главы администрации г. Уфы за № 603 от 11.03.96 путем выделения отдела туризма из состава районного Дома пионеров и размещения его в помещении бывшего кинотеатра «Радуга», по адресу: ул. Рабкоров, 8/1.

В феврале 2006 г. ДООЦТКЭ была переименована в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий».

## 1.2. Нормативно-правовое обеспечение управления МБОУ ДО ДООЦТКЭ.

Деятельность образовательного учреждения обеспечивается следующими документами:

- Свидетельства:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - № 2160280085755 от 20.01.2016 г.

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ, № 007335501 серия 02.

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 0005658 серия 02Л01, регистрационный номер 3893. Выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования Республики Башкортостан на основании приказа № 886 29.02.2016 г., срок действия - бессрочно.
- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский центр туризма, краеведения и экскурсий «Горизонт» городского округа г. Уфа Республики Башкортостан утвержден постановлением главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан № 4493 от 31.12. 2015г.
- В ДООЦТКЭ «Горизонт» имеются следующие локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:
  - 1) Порядок оформления возникновения, изменения, приостановления, прекращения образовательных отношений в МБОУ ДО ДООЦТКЭ «Горизонт» г.Уфы РБ..
  - 2) Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБОУ ДО ДООЦТКЭ «Горизонт» г.Уфы РБ..

- 3) Положение о ведении личных дел педагогов и сотрудников в МБОУ ДО ДЦТКЭ «Горизонт» г.Уфы РБ.
- 4) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в МБОУ ДО ДЦТКЭ «Горизонт» г.Уфы РБ.
- 5) Правила приема в МБОУ ДО ДЦТКЭ «Горизонт» г.Уфы РБ.
- 6) Положение о переводе, отчислении и восстановлении учащихся в МБОУ ДО ДЦТКЭ «Горизонт» г.Уфы РБ.
- 7) Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся в МБОУ ДО ДЦТКЭ «Горизонт» г.Уфы РБ.
- 8) Положение об обработке персональных данных обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 9) Положение о детском объединении в МБОУ ДО ДЦТКЭ «Горизонт» г.Уфы РБ.
- 10) Положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся в МБОУ ДО ДЦТКЭ «Горизонт» г.Уфы РБ.
- 11) Положение о методическом совете в МБОУ ДО ДЦТКЭ «Горизонт» г.Уфы РБ.
- 12) Положение о педагогическом совете в МБОУ ДО ДЦТКЭ «Горизонт» г.Уфы РБ.
- 13) Положение о родительском комитете в МБОУ ДО ДЦТКЭ «Горизонт» г.Уфы РБ.
- 14) Положение об общеучрежденческом родительском собрании в МБОУ ДО ДЦТКЭ «Горизонт» г.Уфы РБ.
- 15) Положение о совете учащихся в МБОУ ДО ДЦТКЭ «Горизонт» г.Уфы РБ.
- 16) Правила поведения учащихся в МБОУ ДО ДЦТКЭ «Горизонт» г.Уфы РБ.
- 17) Правила внутреннего распорядка учащихся в МБОУ ДО ДЦТКЭ «Горизонт» г.Уфы РБ.
- 18) Положение о внутриучрежденческом контроле в МБОУ ДО ДЦТКЭ «Горизонт» г.Уфы РБ.
- 19) Положение о дополнительной общеобразовательной программе в МБОУ ДО ДЦТКЭ «Горизонт» г.Уфы РБ.
- 20) Положение о ведении журналов объединений в МБОУ ДО ДЦТКЭ «Горизонт» г.Уфы РБ.
- 21) Положение о правах и обязанностях участников образовательного процесса в МБОУ ДО ДЦТКЭ «Горизонт» г.Уфы РБ.
- 22) Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел учащихся.
- 23) Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.
- 24) Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников.
- 25) Порядок доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам.
- 26) Положение о языке (языках) МБОУ ДО ДЦТКЭ «Горизонт» г.Уфы РБ.
- 27) Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами МБОУ ДО ДЦТКЭ «Горизонт» г.Уфы РБ.
- 28) Инструкция по обработке персональных данных, осуществляемых без использования средств автоматизации.
- 29) Положение об официальном сайте МБОУ ДО ДЦТКЭ «Горизонт» г.Уфы РБ.

30) Положение об организации образовательной деятельности.

31) Положение о мониторинге.

32) Положение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических и руководящих работников.

33) Положение о годовом календарном учебном графике

### **1.3. Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления**

Управленческая система ДЦТКЭ представлена на принципах единоначалия и самоуправления согласно Устава.

1) Персонально: директор Е.А. Колина, заместители директора по учебно-воспитательной работе Г.Л. Алимбекова и Г.Р. Муллагулова.

2) Коллегиальные системы управления:

- Общее собрание работников учреждения;

- Педагогический совет;

- Методический совет;

- Родительский комитет;

- Совет учащихся.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе следующие:

Директор:

1) вырабатывает стратегию развития учреждения;

2) создает максимально благоприятные условия для работы сотрудников;

3) является ключевой исполнительной фигурой, отвечает за все вопросы работы учреждения перед родителями и властью.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

1) организует учебно-воспитательный процесс, текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива;

2) координирует работу преподавателей по выполнению учебных планов и программ;

3) осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процесса;

4) организует и планирует систему воспитательной работы в ДООЦТКЭ;

5) осуществляет анализ и планирование воспитательной работы в ДООЦТКЭ;

6) предоставляет методическую помощь руководителям объединений.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- совещание при директоре,

- административное и оперативное совещания,

- заседание методического совета.

Характеристика членов администрации учреждения по возрасту, стажу, квалификационным категориям, званиям и имеющимся наградам.

Директор Е.А. Колина – Почетный работник общего образования РФ, Отличник образования РБ, высшая квалификационная категория, стаж работы в данной должности – 14 лет;

Зам. директора по УВР – Г.Л. Алимбекова – Почетный работник образования РФ, Отличник образования РБ, высшая квалификационная категория, стаж работы в данной должности – 15 лет;

Зам. директора по ОМР – Г.Р. Муллагулова – Отличник образования РБ, высшая квалификационная категория, стаж работы в данной должности – 7 лет.

## **1.4. Наличие программы развития**

### **Программа развития МБОУ ДОД ДООЦТКЭ НА 2013-2018 г.г.**

Основной целью образовательной программы учреждения является создание эффективной образовательно-воспитательной системы туристско-краеведческого профиля, интегрирующей основное и дополнительное образование, опыт и потенциал собственного педагогического коллектива и других образовательных учреждений на основе приоритетной стратегии государства в области образования и воспитания, а также социального заказа.

Основными задачами Учреждения являются:

1. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны, современным требованиям общества.
2. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей в возрасте, преимущественно, от 6 до 18 лет;
3. Организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.
4. Создание условий для интеграции общеобразовательной системы и системы дополнительного образования детей туристско-краеведческого профиля;
5. Повышение качества образовательного процесса путем внедрения инновационных методик и технологий;
6. Развитие мотивации личности к познанию с учетом конкретных образовательных запросов и потребностей детей и их родителей.
7. Реализация тематических образовательных программ для создания условий формирования гражданско-патриотических, духовно-нравственных, национально-культурных и личностных качеств обучающихся;
8. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования;

Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, организация оздоровительной работы.

## **1.5. Характеристика контингента учащихся**

В 2015 – 2016 уч. году в ДЦТКЭ работало 53 учебных объединения, с общим охватом 870 детей.

Кол – во детей 8-12 лет – 230

Кол – во детей 13-15 лет – 440

Кол – во детей 16-18 лет – 200

Кол – во мальчиков – 505

Кол-во девочек – 365

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **2.1. Условия обучения**

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательных программ по учебным курсам, дисциплинам и годам обучения) и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми самостоятельно.

Основными формами организации образовательного процесса являются:

- теоретические занятия (беседы, лекции);
- практические занятия (экскурсии, походы, тренировки, исследования);
- туристско-оздоровительные, учебно-тренировочные лагеря,
- поисково-исследовательские экспедиции;
- итоговые занятия в виде соревнований, походов, отчетных выставок и концертов;
- участие в туристско-краеведческих мероприятиях различного уровня (Российского, республиканского, городского)

## **2.2. Режим работы**

Обучение в 2 смены: 1 смена с 8.00 до 13.00, вторая - с 14.00-20.00.  
Шестидневная рабочая неделя.

## **2.3. Численность учащихся в расчете на одного педагогического работника**

Численный состав объединения, продолжительность занятий определяются уставом учреждения и нормами СанПиН 2.4.4.1251-03. Расписание занятий объединений, их длительность определяется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, нормами СанПиН 2.4.4.1251-03. На одного педагога дополнительного образования приходится в МБОУДО ДЦТКЭ 12 человек.

## **2.4. Комплектование**

Направленности образовательной деятельности в ДЦТКЭ «Горизонт»:

Естественнонаучная - 65

Туристско-краеведческая - 390

Художественно-эстетическая - 100

Спортивно-техническая - 315

Учебные объединения ДЦТКЭ «Горизонт» работают на договорной основе на базах: гимназии № 3 - 3 УО (45 чел.), лицей № 5 - 2 УО (30 чел.), Аксаковская гимназия № 11 - 1 УО (15 чел.), СОШ № 14- 1 УО (15 чел.), СОШ № 16 - 1 УО (15 чел.), СОШ № 18 - 1 УО (15 чел.), СОШ № 19 – 1 УО (15 чел.), СОШ № 21 - 1 УО (15 чел.), СОШ № 22 – 1 УО (15 чел.), СОШ № 34 – 1 УО (15 чел.), СОШ № 41 - 1 УО (15 чел.) Помимо этого учащиеся школ района занимались в учебных объединениях на базе ДЦТКЭ «Горизонт».

## **2.5. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья**

Одним из направлений деятельности ДООЦТКЭ является сохранение здоровья обучающихся. Для этого используются здоровьесберегающие технологии, предполагающие совокупность педагогических, психологических и медицинских воздействий, направленных на защиту и обеспечение здоровья, формирование ценного отношения к нему.

Педагогический коллектив ДООЦТКЭ использует несколько групп здоровьесберегающих технологии, наиболее значимыми из которых по степени влияния на здоровье детей являются здоровьесберегающие образовательные технологии обучения, основанные на возрастных особенностях познавательной деятельности детей, обучении на оптимальном уровне трудности, вариативности методов и форм обучения, оптимальном сочетании двигательных и статических нагрузок, обучении в малых группах, использовании наглядности, сочетании различных форм предоставления информации, создании эмоционально благоприятной атмосферы, формировании

положительной мотивации к учебной деятельности, культивировании у детей знаний по вопросам здоровья.

## **2.6. Учебно-материальная база**

- Условия осуществления образовательного процесса, в т. ч. с учетом материально-технической базы, кадров.

Службы сопровождения управления ОУ (методическая, психолого-педагогическая, информационная и др.): содержание и результаты деятельности, стандартно типовой, нормативно закреплённый инструментарий.

Методическая служба ДООЦТКЭ организована как система, которая решает различные по уровню и характеру задачи на основе общей стратегической цели и единой методологии педагогического поиска, отраженной в Уставе МБОУ ДО ДООЦТКЭ. Методическая служба представляет собой разноуровневую структуру различных видов и форм методической работы. Все структуры методической службы ДООЦТКЭ работают в соответствии с локальными актами (положениями), регламентирующими их деятельность.

Анализируя работу методической службы ДООЦТКЭ можно отметить следующие положительные моменты:

- деятельность методической службы направлена на решение задач, стоящих перед ДООЦТКЭ в соответствии с нормативными документами;

- методическая служба ДООЦТКЭ систематически проводит диагностику уровня обученности учащихся, в том числе анализ входящего мониторинга, вырабатывают рекомендации на своем уровне;

- знакомятся с новыми программами и методическими пособиями и используют их в учебном процессе.

**Вместе с тем требуется внести изменения в подходе к организации методической работы:**

- ✓ Быстрое реагирование на требования образовательного социума;
- ✓ Активизация деятельности педагога по развитию способности к самоанализу в процессе общения и самодеятельности;
- ✓ Провозглашение коллегиальности в постановке целей и принятии управленческого решения.

Материальная база образовательной деятельности ДЦТКЭ «Горизонт» развивается, преимущественно, за счет бюджетных целевых средств и спонсорской помощи.

## **2.7. Кадровый потенциал**

Все педагоги Центра имеют профессиональную подготовку, 30 из 37 имеют высшее образование.

*Характеристика педагогов Центра:*

возрастная

До 30 лет- 7 чел.

До 50 лет- 17 чел.

Старше 50 лет- 13 чел.

Соответствие квалификации педагогов реализуемым образовательным программам.

С высшей категорией- 24 чел.

С первой категорией- 4 чел.

Без категории- 7 чел.

*Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания и награды*

Почетный работник РФ – 3

Заслуженный учитель РФ – 1

Лучший учитель РФ - 2

Отличник образования РБ – 13

Мастер спорта по туризму – 1 чел.

## **2.8. Организация (формы) и содержание (проблематика) повышения квалификации педагогических и управленческих работников на уровне ОУ.**

В ДЦТКЭ «Горизонт» создана система методической работы, которая позволяет совершенствовать профессиональное мастерство педагога. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В целом педагогический коллектив ДЦТКЭ «Горизонт» используют имеющиеся возможности для повышения своей квалификации на курсах и семинарах БИРО, ДЦТКЭ «Горизонт», МО РБ и других учреждений. Наиболее приемлемыми являются многодневные разнопрофильные семинары, проводимые Республиканским оздоровительно-образовательным центром туризма, краеведения и экскурсий МО РБ. Все начинающие педагоги проходят обучение на республиканских курсах инструкторов школьного туризма.

Кроме перечисленных учреждений, педагоги Центра посещали курсы повышения квалификации, семинары в Федеральном центре детского туризма (г. Москва), Башкирском институте физической культуры, Башкирском межотраслевом институте, научно-исследовательском методическом центре при управлении образования г. Уфы и семинарах, проводимых Министерством по молодежной политике, спорту и туризму совместно с ГУ ЧС РБ.

### **2015-2016 уч. год**

Колина Елена Аликовна	РДООЦТКЭ	Семинар руководителей учреждений дополнительного образования
Алимбекова Гульнара Лиеровна	БИРО	Семинар для руководителей учреждений дополнительного образования
Муллагулова Гульнара Расыховна	БИРО	Семинар для руководителей учреждений дополнительного образования
Зимин Максим Алексеевич	БИРО	Курсы повышения квалификации педагогов дополнительного образования
Бондаренко Анна Викторовна	БИРО	Курсы повышения квалификации педагогов дополнительного образования
Мустафин Тимур Ильдарович	БИРО	Краткосрочные курсы повышения квалификации
Соколов Юрий Викторович		Курсы повышения квалификации педагогов дополнительного образования
Гайсина Алина Ринатовна	БИРО	Курсы повышения квалификации педагогов дополнительного образования



Алексеева Анастасия Витальевна	БИРО	Курсы повышения квалификации педагогов дополнительного образования
-----------------------------------	------	---

Методисты работают в направлении более активного обобщения педагогического опыта с целью поддержки и передачи опыта молодым педагогам (разработка семинарских занятий, мастер-классов и круглых столов в сотрудничестве с Институтом развития образования и Научно-методическим центром).

### **3. Содержание образования**

#### **3.1. Уровень и направленность учебных программ**

В учреждении реализуются программы следующих направленностей:

#### **Туристско-краеведческая:**

Туризм (пешеходный, лыжный, водный), ориентирование, краеведение (историческое, литературное).

#### **Физкультурно-спортивная:**

Спелеотуризм, водное многоборье, туристское многоборье, конный туризм.

#### **Естественно-научная:**

«Геология», «Туризм и основы геологии», «Зеленые Робинзоны».

#### **Художественная:**

Школа авторской песни, ШКАП «Радуга», изостудии «Мироцвет».

#### **По авторским программам работают объединения:**

1. «Уфимское семигорье» 1-3 года обучения,
2. «Юные туристы-спелеологи» 1- 5 лет обучения;
3. «Водный туризм» 1-3 года обучения,
4. «Школа туристского мастерства» 1- 5 лет обучения;
5. Школа авторской песни «Солнечный остров» 1-3 год обучения.

#### **По модифицированным программам, рассчитанным на углубленное изучение тем туристско-краеведческой, направленности:**

1. «Уфаведение» 1-3 года обучения;
2. Туристский клуб «Гелиос» 1- 5 лет обучения;
3. «Туристы-краеведы» 1-3 года обучения;
4. «Юные краеведы» 1-3 года обучения;
5. Туристский клуб «ШТУРМ» 1-3 года обучения;
6. «Спортивное ориентирование» 1-3 года обучения;
7. «Пешеходный и лыжный туризм» 1-5 год обучения;
8. Туристский клуб «Антей» 1- 5 год обучения;
9. Туристский клуб «Гелиос» 1-3 года обучения;

#### **художественно-эстетической направленности:**

1. «Клуб авторской песни» 1-3 года обучения;
2. Изостудия «Мироцвет» 1-3 года обучения;

#### **Естественно-научной направленности:**

1. «Туризм и основы геологии» 1-3 года обучения;
2. «Геология» 1-3 года обучения;
3. «Зеленые Робинзоны» 1-3 года обучения;

В 2015-2016уч. году количество авторских программ возросло по сравнению с предыдущими годами на 10%. В соответствии с этим, резко возросло (на 17,8%) количество модифицированных (на основе авторских программ).

В этом же учебном году в связи с новыми требованиями в дополнительном образовании детей радикально изменились сроки реализации учебных программ в Центре. Количество одногодичных программ в 2015-2016 уч. году по сравнению с предыдущим сократилось на 45%. Соответственно на 27% увеличились программы со сроком реализации от 3 до 5 лет.

4. Учебные образовательные программы за анализируемый период, как по содержанию, так и количеству часов выполнялись на 100%. Материал для сбора информации брался по результатам ежемесячной и итоговой (в конце года) проверки журналов.

### **3.2. Региональный компонент реализуемых программ**

Башкортостан – многонациональная республика. На ее территории проживают люди многих национальностей и народностей.

Центром туризма разработана районная программа участников туристско-краеведческого движения учащихся «По малой родине моей», в которой ряд номинаций, таких как «Семейный альбом», «Восхождение к истокам» и т.д. ставят своей целью изучение родословных, семейных традиций и обрядов, развитие и поощрение интереса к истории рода, изучение истории и природы родного края с древнейших времен до сегодняшнего дня, составление летописи наших дней.

В каждом уголке Башкортостана, в каждом его городе, поселке, селе есть свои природные особенности, специфические черты истории и культуры, составляющие тот феномен, который формирует в человеке интерес и привязанность к родному краю, его патриотические чувства, историческое сознание, социальную активность. Помочь лучше узнать свой родной край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязь с природой, историей и культурой страны, мира, принять участие в созидательной деятельности, развить свои собственные способности — в этом заключается основной смысл движения «По малой родине моей».

В детских коллективах ДЦТКЭ «Горизонт» для ребят, занимающихся в кружках и объединениях туристского направления нет необходимости создавать специальные условия и продумывать работу по патриотическому воспитанию, так как сама среда, красота природы Башкортостана, формирование бережного отношения к ней дает

## **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

### **4.1. Достижения учащихся и команд в соревнованиях и т.д.**

Достижение воспитанников УДОД (командные призовые места):

Уровень	Количество призовых 1 мест	Количество призовых 2 мест	Количество призовых 3 мест	Итого

Городской	41	39	16	96
Республиканский	37	48	34	119
Всероссийский	27	36	40	103
Международный	3	4	2	9
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>127</b>	<b>92</b>	<b>327</b>

### Результаты реализации Программы развития в 2015 – 2016 учебном году

#### 1. Обеспечение качества и доступности образовательной услуги МБОУДО ДЦТКЭ «Горизонт»

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно
			+		

✓ **Наиболее сильными аспектами являются:**

- организация работы с одаренными детьми.
- разнообразный спектр дополнительных образовательных программ.
- организация исследовательской и проектной деятельности для детей всех школьных возрастных групп.
- стабильная результативность в рамках участия детей в соревнованиях и конкурсах спортивно-технической и туристско-краеведческой направленности деятельности.
- стабильная результативность в рамках исследовательской деятельности детей.
- разработка механизма интеграции учреждения дополнительного образования и СОШ в рамках ФГОС.
- сохранность контингента второго и последующих годов обучения.

➤ **Нуждается в улучшении:**

**отработка механизма предоставления дополнительных образовательных услуг в рамках ФГОС.**

*Продолжительность реализации программ*

1	2	3	4
Не менее 35-45% - от 1 года до 3 лет; 5% - от 3 и более лет	Не менее 30-40% - от 1 года до 3 лет; 10% - от 3 и более лет	Не менее 25-35% - от 1 года до 3 лет; 25% - от 3 и более лет	Не менее 30-40% - от 1 года до 3 лет; 30% - от 3 и более лет
		<b>70% программ до 3 лет реализации 30% программ более 3 лет</b>	

*Полнота реализации программ (в % от общего количества часов)*

1-й год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения	4-й год обучения
80%	85%	90%	95%
<b>94,5%</b>			

*Сохранность (стабильность) контингента*

1-й год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения	4-й год обучения
Более 10% «отсева детей»	От 5 до 10% «отсева детей»	От 3 до 5 % «отсева детей»	Менее 3 % «отсева детей»
<b>2,7%</b>			

#### 2. Обеспечение досуга обучающихся

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно
------------	---	---	---	---	-------------

				+	
--	--	--	--	---	--

✓ **Наиболее сильными являются следующие аспекты:**

- Большой количественный охват участников в районных массовых мероприятиях.
- Организация и проведение районных этапов исследовательских мероприятий городского и республиканского уровней.
- Привлечение к участию в мероприятиях обучающихся всех возрастных групп, родителей и педагогов.
- Сотрудничество с социальными партнерами на основе эффективного взаимодействия.
- Участие в организации и проведении городских и республиканских мероприятий с учетом современных требований.
- Высокий рейтинг проводимых центром массовых мероприятий.
- Реализация мероприятий на основании востребованности социума (особенно в каникулярный период).
- Ежегодное расширение спектра реализуемых мероприятий.
- Организация досуга учащихся среднего и старшего школьного возраста в форме походов и экспедиций.

➤ **Нуждается в улучшении:**

материально-техническое оснащение центра для организации и проведения массовых мероприятий;

*Реализация плана массовых мероприятий*

1. Массовые мероприятия района проводятся регулярно, планово	✓ <b>Проведение традиционных туристических слётов, соревнований, конкурсов и фестивалей авторской песни.</b>
2. Реализуется годовой план участия в массовых мероприятиях городского и республиканского уровня	✓ <b>На уровне центра на основании перспективного и месячного организационно-массового планирования участия.</b> ✓ <b>На уровне организации районных этапов городских и республиканских массовых мероприятий на основании планов ГДДЮТЭ и РДООЦТКЭ.</b>

*Наличие в МБОУДО ДЦТКЭ «Горизонт»: досуговых программ*

<b>Центр реализует программы досуговой деятельности для всех возрастных категорий учащихся:</b>
➤ <b>новогодние праздники;</b> ➤ <b>игровые программы «Зимушка-зима», «Весне навстречу!»;</b> ➤ <b>открытые соревнования центра различной направленности;</b> ➤ <b>семейные праздники «Мама, папа, я – дружная семья».</b>

*Наличие программ летней оздоровительно-образовательной деятельности учащихся МБОУДО ДЦТКЭ «Горизонт»:*

<b>Форма оздоровительно-образовательной деятельности</b>	<b>Программа</b>
1. Летние палаточные лагеря	➤ «Заповедная тропа» ➤ «Иремель»
2. Научно-исследовательская экспедиция	➤ «Загадки Шульган-Таш»

### 3. Обеспечение сохранности здоровья детей

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно
			+		

✓ **Наиболее сильными являются аспекты:**

- возможность организации занятий с детьми в малочисленных группах (по расчетной численности помещений);
- наличие в дополнительных образовательных программах оздоровительного компонента;
- учреждение имеет опыт реализации дополнительных образовательных программ (на уровне отдельных объединений), направленных на формирование представления о здоровом образе жизни;
- наличие в учреждении позитивной практики проведения занятий со старшеклассниками с целью профилактики вредных привычек;
- осуществление процедуры зачисления обучающегося в объединение при наличии медицинской справки о его состоянии здоровья.

✓ **Нуждается в улучшении:**

- разработка программы, направленной на формирование представления о здоровом образе жизни;
- разработка и использование системы тренингов по профилактике вредных привычек.

#### Соблюдение техники безопасности

- Отсутствие замечаний соответствующих служб относительно нарушений, связанных с обеспечением безопасности обучающихся

#### Реализация программ по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних

- Организация индивидуальных консультаций педагога-психолога по запросу обучающихся, родителей

### 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно
			+		

✓ **Наиболее сильными аспектами в рамках кадрового обеспечения являются:**

- Позитивная динамика в стабилизации кадрового состава на протяжении 3 лет;
- Большой процент в организации молодых специалистов;
- Наличие в составе педагогических работников молодых специалистов, ранее являющихся кружковцами центра.
- Разработка системы материального и морального стимулирования педагогов, вышедших на процедуру аттестации.
- Высокий категорийный состав педагогических работников.

✓ **Нуждается в улучшении:**

- увеличение численности педагогических работников, имеющих педагогическое образование, по сравнению с общей численностью сотрудников;
- разработка и реализация стратегической программы повышения квалификации педагогических работников с учетом возможных инновационных изменений в деятельности центра.

### 5. Методическое обеспечение образовательного процесса

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно
			+		

✓ **Наиболее сильными аспектами в рамках методического обеспечения образовательного процесса являются:**

1. Методическое сопровождение мероприятий городского уровня
3. Регулярное пополнение банка методической информации.
4. Наличие системы тематического консультирования педагогов.
5. Внедрение в образовательный процесс инновационных методов (исследовательская деятельность, учебные презентации)

✓ **Нуждается в улучшении:**

- Разработка системы мониторинга образовательных результатов учреждения.
- Плановое и долгосрочное курирование конкретных педагогических сотрудников.

**6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно
			+		

✓ **Наиболее сильные аспекты:**

- Наличие в центре специализированных кабинетов.
- Привлечение спонсорской помощи для организации образовательного процесса.

✓ **Нуждается в улучшении:**

Оборудование базы в помещении МБОУДО ДЦТКЭ «Горизонт»

- Приобретение мультимедийного оборудования.
- Разработка механизма платных образовательных услуг

**7. Обеспечение открытости образовательного процесса**

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно
				+	

✓ **Наиболее сильными являются следующие аспекты:**

- индивидуальный подход к каждому кружковцу;
- вариативность дополнительных образовательных программ;
- возможность обучения в кружках на базе учреждения основного образования;
- открытость, своевременность и достоверность предоставляемой родителям информации;
- наличие в педагогическом составе педагога-психолога, позволяющих обеспечить консультативную помощь родителям и педагогам, возможность организации тренинговых занятий.

✓ **Нуждается в улучшении:**

- поиск современных форм информирования и рекламирования деятельности центра, позволяющих минимизировать проблемы нехватки времени, доступности и своевременности, предоставляемой центром информации.

**8. Обеспечение эффективности управления образовательным учреждением**

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно
				+	

✓ **Наиболее сильными аспектами являются:**

- Опыт учреждения в разработке и апробации системы мониторинга на протяжении 8 лет;
- Наличие критериев мониторинга, удовлетворяющих видениям, как педагогов, так и родителей, реально отражающих качество предоставляемой центром услуги;
- Наличие опыта проведения социологических опросов заказчиков образовательных услуг как в рамках качества, так и перспективного развития направлений центра;
- Единое, разделяемое всеми членами коллектива системоположение и планирование, использование методики коллективного анализа деятельности учреждения;
- Мобильность и динамичность коллектива, готовность педагогического коллектива к инновационным изменениям.
- Перспективное видение учреждения, конкурентоспособность.

✓ **Нуждается в улучшении:**

- расширение возможностей кадрового менеджмента;
- поиск наиболее эффективных механизмов стимулирования педагогов по результатам

деятельности;

- дальнейшее создание условий для формирования организационной культуры учреждения.

## 9. Обеспечение реализации перспективных направлений развития УДОД

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно
			+		

### ✓ Наиболее сильными аспектами являются:

- Реализуются программы, выходящие на допрофессиональный уровень подготовки;
- Функционируют детские туристские клубы;
- Разработан механизм стимулирования профессионального роста педагогов.

### ✓ Нуждается в улучшении:

- Организация педагогической исследовательской деятельности на уровне учреждения;
- Разработка сквозной программы по сохранению здоровья детей, предусматривающую проведение исследования по оценке состояния здоровья обучающихся

## Реализация проектов Программы развития за отчётный период

### 1. Реализация проекта «Центр детского туризма – детям и подросткам Кировского района»

*Целью проекта* является формирование у детей и подростков устойчивой потребности в здоровом образе жизни, развитие двигательной, функциональной и познавательной активности, в укреплении их здоровья, психическом и физическом оздоровлении организма в процессе туристско-познавательной деятельности.

При этом предполагается решение следующих основных задач:

- Укрепления здоровья и организации активного отдыха детей и подростков;
- развитие туризма как средства познания мира, физического совершенствования, оздоровления и отдыха учащихся;
- проверка и совершенствование туристско-краеведческих знаний, умений и навыков учащихся;
- Расширения и углубления знаний о Башкортостане;
- Подготовка туристско-краеведческого актива;

*Участники проекта:*

Дети и подростки Кировского района ГО г. Уфа РБ; Педагоги МБОУДО ДЦТКЭ «Горизонт»ГО г. Уфа РБ;

Педагоги ОУ Кировского района ГО г. Уфа РБ;

Родители Кировского района ГО г. Уфа РБ;

*Содержание проекта:*

№	Мероприятие	Сроки	ответственные
1.	Организация и проведение районных соревнований по технике пешеходного туризма среди учащихся	сентябрь	Колина Е.А. Алимбекова Г.Л. Муллагулова Г.Р.
2.	Организация и проведение осеннего учебно-оздоровительного лагеря	Ноябрь (осенние каникулы)	Алимбекова Г. Л. Муллагулова Г.Р.
3.	Организация и проведение открытых районных соревнований по технике спелеотуризма и спелеологии	декабрь	Соколов Ю.В. Гайдарова О.В.
4.	Соревнования по туристским навыкам среди воспитанников ДООЦТКЭ «Здравствуй, зимушка-зима!».	декабрь	Муллагулова Г.Р. Алимбекова Г.Л. методисты
5.	Неделя "Музей и дети"	Январь (зимние каникулы)	Купцова Г.В.

6.	Организация и проведение зимнего - учебно-оздоровительного лагеря	Январь (зимние каникулы)	Колина Е. А. Алимбекова Г.Л. Муллагулова Г.Р.
7.	Районные соревнования по технике лыжного туризма и спортивному ориентированию	февраль	Колина Е.А. Алимбекова Г.Л. Муллагулова Г.Р.
8.	Организация и проведение весеннего учебно-оздоровительного лагеря	март	Алимбекова Г.Л. Муллагулова Г.Р.
9.	Организация и проведение открытого районного фестиваля авторской и гитарной песни "Весенний	апрель	Ахметшин Р.Г.
10.	Организация и проведение открытых соревнований по спортивному туризму в залах (залинг)	апрель	Колина Е.А. Бондаренко А.В.
11.	Зачетные походы с воспитанниками ДООЦТКЭ	май-июнь	ПДО
12.	Организация и проведение летних учебно-оздоровительных лагерей	Июнь-июль	Колина Е. А. Алимбекова Г.Л. Муллагулова Г.Р. ПДО

**Результаты реализации проекта в 2015 – 2016 учебном году**  
*В 2015 – 2016 учебном году проведены Районные соревнования по видам туризма, фестивали авторской песни*

№ п/п	Соревнования по видам туризма	Количество	Охват учащихся
1.	Районные соревнования по спортивному туризму и ориентированию среди учащихся Кировского района (дисциплина – дистанция – пешеходная)	1	180
2.	Районные соревнования по спортивному туризму и ориентированию среди учащихся (дисциплина – дистанция – лыжная)	1	150
3.	Соревнования по основам туризма и краеведения «Зимушка – зима»	1	120
4.	По спелеотуризму	2	80
5.	Открытые соревнования по спортивному туризму в залах (залинг)	1	50
6.	Открытые соревнования Кировского района по ориентированию в пещерах «Дети подземелья»	2	70
7.	Фестиваль авторской песни «Весенний аккорд»	1	50
<b>Всего:</b>		<b>9</b>	<b>700</b>



1.

2.

**3. Районные краеведческие мероприятия**

№ п/п	Мероприятие	Охват учащихся
1.	Конкурс исследовательских работ «Край родной, навек любимый»	26
2.	Открытая районная викторина «Мой Башкортостан», посвященной Году литературы	94
3.	Открытый фотоконкурс «Это мой район»	158
4.	Конкурс на знание государственной символики РБ	53
5.	Конкурс исследовательских работ учащихся «Дорогами Отечества»	26
6.	Конкурс «Туристский бренд Башкортостана»	11
7.	Конкурс виртуальных экскурсий по школьным музеям	-
<b>Всего:</b>		<b>368</b>

**1. Районные туристско-оздоровительные, учебно-тренировочные экспедиции и экскурсионные поездки**

№ п/п	Название лагеря	направленность	Место проведения	Дата проведения	Охват уч-ся
1.	Туристско-оздоровительная экспедиция «Заповедная тропа»	Туристско-краеведческая	Белорецкий район	Июль	40
2.	Учебно-тренировочные сборы «Ревель - 2016»	Физкультурно-спортивная	Белорецкий район	Июль	30
3.	Экскурсионная поездка «Абзаково-2015»	краеведческая	г. Белорецк – Абзаково - Магнитогорск	март	30
4.					
<b>Всего:</b>					<b>100</b>

## Реализация социально-значимых проектов (наименование, цели и задачи, участники проекта, содержание проекта, результат).

Проект *«Центр детского туризма – детям и подросткам Кировского района»*

Целью проекта является формирование у детей и подростков устойчивой потребности в здоровом образе жизни, развитие двигательной, функциональной и познавательной активности, в укреплении их здоровья, психическом и физическом оздоровлении организма в процессе туристско-познавательной деятельности.

При этом предполагается решение следующих основных задач:

- Укрепления здоровья и организации активного отдыха детей и подростков;
- развитие туризма как средства познания мира, физического совершенствования, оздоровления и отдыха учащихся;
- проверка и совершенствование туристско-краеведческих знаний, умений и навыков учащихся;
- Расширения и углубления знаний о Башкортостане;
- Подготовка туристско-краеведческого актива;

*Участники проекта:*

Дети и подростки Кировского района ГО г. Уфа РБ;  
Педагоги МБОУ ДО ДЦТКЭ «Горизонт» ГО г. Уфа РБ;  
Педагоги ОУ Кировского района ГО г. Уфа РБ;  
Родители Кировского района ГО г. Уфа РБ;

*Содержание проекта:*

№	Мероприятие	Сроки	ответственные
13.	Организация и проведение районных соревнований по технике пешеходного туризма среди учащихся	сентябрь	Колина Е.А. Алимбекова Г.Л. Муллагулова Г.Р.
14.	Организация и проведение осеннего учебно-оздоровительного лагеря	Ноябрь (осенние каникулы)	Алимбекова Г. Л. Муллагулова Г.Р.
15.	Организация и проведение открытых районных соревнований по технике спелеотуризма и спелеологии	декабрь	Соколов Ю.В. Мальшева М.Ю.
16.	Неделя "Музей и дети"	Январь (зимние каникулы)	Купцова Г.В.
17.	Организация и проведение зимнего - учебно-оздоровительного лагеря	Январь (зимние каникулы)	Колина Е. А. Алимбекова Г.Л. Муллагулова Г.Р.
18.	Соревнования по туристским навыкам среди учащихся ДЦТКЭ «Здравствуй, зимушка-зима!».	февраль	Муллагулова Г.Р. Алимбекова Г.Л. методисты
19.	Районные соревнования по технике лыжного туризма и спортивному ориентированию	февраль	Колина Е.А. Алимбекова Г.Л. Муллагулова Г.Р.
20.	Организация и проведение весеннего учебно-оздоровительного лагеря	март	Алимбекова Г.Л. Муллагулова Г.Р.
21.	Организация и проведение открытого районного фестиваля авторской и гитарной песни "Весенний аккорд".	апрель	Ахметшин Р.Г. Бакирова М.Р.
22.	Организация и проведение открытых соревнований по спортивному туризму в залах (залинг)	апрель	Колина Е.А. Бондаренко А.В.
23.	Зачетные походы с воспитанниками ДООЦТКЭ	май-июнь	ПДО

24.	Организация и проведение летних учебно-оздоровительных лагерей	Июнь-июль	Колина Е. А. Алимбекова Г.Л. Муллагулова Г.Р.
-----	--	-----------	---

### Результаты реализации проекта в 2015 – 2016 учебном году

- Организация и проведение 58-х районных соревнований по спортивному туризму среди обучающихся.

Дата проведения: 26 – 28 августа 2015 г., ЛТО «Дружный» Уфимский район;

Количество участников: 15 команд (180 чел.);

#### Результаты:

##### Общий зачет

	1 место	2 место	3 место
Класс А	МБОУ Лицей № 5	МБОУ лицей № 153	МБОУ Лицей № 5
Класс В	МБОУ Школа № 19	МБОУ гимназия № 3	МБОУ лицей № 21

##### «Командная туристская техника»

	1 место	2 место	3 место
Класс А	МБОУ Школа № 119	МБОУ Лицей № 5	МБОУ Школа № 18
Класс В	МБОУ Школа № 19	МБОУ лицей № 21	МБОУ Школа № 34

##### «Спортивное ориентирование»

	1 место	2 место	3 место
Класс А	МБОУ лицей № 153	МБОУ Школа № 119	МБОУ Школа № 22
Класс В	МБОУ Школа № 19	МБОУ Школа № 34	МБОУ лицей № 21

##### «Полоса препятствий»

	1 место	2 место	3 место
Класс А	МБОУ Лицей № 5	МБОУ Лицей № 5	МБОУ лицей № 153
Класс В	МБОУ гимназия № 11	МБОУ Школа № 34	МБОУ гимназия № 3

##### «Поляна заданий»

	1 место	2 место	3 место
Класс А	МБОУ Лицей № 5	МБОУ лицей № 153	МБОУ Лицей № 5
Класс В	МБОУ Школа № 19	МБОУ БГ № 158	МБОУ гимназия № 16

- Организация и проведение Открытых районных соревнований по спортивному туризму в залах (заллинг) среди учащихся

Дата проведения: 29 ноября 2015 г., МБОУ СОШ № 9;

Количество участников: 60 чел.

- Организация и проведение соревнований по туризму и краеведению «Зимушка-зима» для обучающихся МБОУ ДО ДЦТКЭ «Горизонт»

Дата проведения: 17 февраля 2016 г., МБОУ ДО ДЦТКЭ «Горизонт»

Кол-во участников – 18 команд учебных объединений в 3-х возрастных группах;

**Результаты:**

1 место	2 место	3 место
УО «Юные туристы-краеведы» МБОУ Школа № 18 (старшая группа)	УО «Юные туристы-краеведы» МБОУ Школа № 119 (старшая группа)	УО «Юные туристы-геологи» МБОУ БГ № 158 (старшая группа)
УО «Юные туристы» МБОУ Школа № 9 (средняя группа)	УО т/к «ШТУРМ» МБОУ ДО ДЦТКЭ «Горизонт» (средняя группа)	УО «Юные туристы-геологи» МБОУ БГ № 158 (средняя группа)
УО т/к «Глобус» МБОУ Школа № 34 (младшая группа)	УО «ШТУРМ М» МБОУ ДО ДЦТКЭ «Горизонт» (младшая группа)	УО «Юные туристы» МБОУ Школа № 126 (младшая группа)

- Организация и проведение соревнований по спортивному туризму (дисциплина-дистанция –лыжная) и ориентированию среди учащихся Кировского района ГО г. Уфа РБ

Дата проведения: 9 марта, парк Лесоводов РБ;

Количество участников: 15 команд (160 чел.);

**Результаты:**

**Общий зачет**

	1 место	2 место	3 место
Класс А	МБОУ Школа № 119	МБОУ Школа № 18	МБОУ Лицей № 5
Класс В	МБОУ Школа № 45	МБОУ Школа № 119	МБОУ Гимназия № 11

**«Командная туристская техника»**

	1 место	2 место	3 место
Класс А	МБОУ Школа № 119	МБОУ Школа № 18	МБОУ Лицей № 5
Класс В	МБОУ Школа № 119	МБОУ Гимназия № 11	МБОУ Школа № 45

**«Техника лыжного туризма»**

	1 место	2 место	3 место
Класс А	МБОУ Школа № 119	МБОУ Лицей № 5	МБОУ Школа № 18
Класс В	МБОУ Школа № 45	МБОУ Школа № 41	МБОУ Школа № 22

- Организация и проведение Открытого районного Фестиваля самодеятельной песни «Весенний аккорд»

Дата проведения: 14 мая, МБОУ ДО ДЦТКЭ «Горизонт»;

Количество участников: 70 чел.;

#### Результаты:

##### Номинация «Автор»

	Лауреат	Дипломант I степени	Дипломант II степени
	Яхин Д.		

##### Номинация «Исполнитель»

	Лауреат	Дипломант I степени	Дипломант II степени
<b>Мл. гр.</b>	Политанская Л.	Халитова И.	Батыргареева М.
<b>Ст. гр.</b>	Габдиев Т. Давлеткильдина Л.	Галиакбарова Э. Кутлуярова Р.	Корнеева А.

##### Номинация «Дуэт»

	Лауреат	Дипломант
<b>Мл. гр.</b>	Мельников Я., Корнеева А.	Афанасьева А. Галиакбарова Э.
<b>Ст. гр.</b>	Давлеткильдина Л., Кутлуярова Р.	Матвеев Д., Ежова Е.

##### Номинация «Ансамбль»

	Лауреат	Дипломант
	Габдиев Т., Галиакбарова Э., Афанасьева А., Яхин Д.	Габдиев Т., Галиакбарова Э., Афанасьева А.

Проект **«Истоки»** носит поисково-исследовательский и практико-ориентированный характер, направлен на развитие творческой инициативы и деятельности обучающихся, родителей и педагогов и изучение истории, культуры, природы района г. Уфы и РБ, воспитание гражданственности и патриотизма.

<b>Наименование проекта</b>	«Истоки»
<b>Основания для разработки проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Постановление Правительства РФ «О Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы» от 5 октября 2010 г. № 795;</li> <li>– Программа туристско-краеведческого движения обучающихся «Дорогами Отечества» от 20 февраля 1991 г. № 80</li> <li>– Туристско-краеведческое движение обучающихся Российской Федерации «Отечество» от 8 декабря 1998г.</li> <li>- Концепция и Программа развития МБОУ ДОД ДООЦТКЭ на 2013-2017 гг.</li> </ul>
<b>Разработчик проекта</b>	МБОУ ДО ДЦТКЭ «Горизонт» г. Уфы РБ
<b>Цель проекта</b>	– воспитание высоконравственных, духовно богатых и физически развитых граждан общества
<b>Задачи проекта</b>	– создание оптимальных возможностей для творческого развития детей,

	<p>их гражданского становления, удовлетворения их запросов формирования профессиональных интересов в процессе туристско-краеведческой деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствование организации и содержания обучения и воспитания подрастающего поколения средствами туризма и краеведения;</li> <li>– приобщение обучающихся к краеведческой поисково-исследовательской деятельности;</li> <li>– воспитание у подростков и молодежи чувства патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края;</li> </ul>
<b>Сроки реализации проекта</b>	декабрь 2014 – сентябрь 2017 года
<b>Этапы реализации проекта</b>	<p>1 этап: подготовительный (декабрь 2014г. – сентябрь 2014г.)</p> <p>2 этап: поисково-исследовательский (сентябрь 2014-сентябрь 2016г.)</p> <p>3 этап: заключительный (сентябрь 2015 - сентябрь 2017)</p>
<b>Исполнители проекта</b>	Зам.директора по УВР, методисты, педагоги МБОУ ДОД ДООЦТКЭ, администрация, педагоги и обучающиеся образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, родители, представители общественности
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– активизация поисково-исследовательской деятельности обучающихся и педагогических коллективов образовательных учреждений района;</li> <li>– повышение эффективности участия и результативности на туристско-краеведческих мероприятиях городского, республиканского и российского уровней;</li> <li>– создание сборников исследовательских работ обучающихся (в электронном формате)</li> </ul>

**Результаты реализации проекта в 2015 – 2016 учебном году**

<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень проведения</b>	<b>Охват детей</b>
Конкурс исследовательских работ «Край родной, навек любимый»	район	26
Открытая районная викторина «Мой Башкортостан», посвященной Году литературы	район	94
Открытый фотоконкурс «Это мой район»	район	158
Конкурс на знание государственной символики РБ	район	53
Конкурс исследовательских работ учащихся «Дорогами Отечества»	район	26
Конкурс «Туристский бренд Башкортостана»	район	11
Конкурс виртуальных экскурсий по школьным музеям	район	-
<b>Всего: 7 мероприятий</b>		<b>368</b>

*Результаты реализации проекта в 2015 – 2016 учебном году*

№	Наименование мероприятия	Ф.И.О. обучающегося	Результаты
<b>1. Районный уровень</b>			
1.	Открытая районная викторина «Мой Башкортостан», посвященной Году литературы	Сабирова Л.	1 место (мл.гр.)
		Остапчук К.	2 место (мл.гр.)
		Ахматдинова Д.	
		Габдрахманова Д.	3 место (мл.гр.)
		Гибадуллина К.	
		Галимов К.	
		Кобызева А.	1 место (ср. гр.)
		Сагадатов А.	
		Закиров М.	2 место (ср. гр.)
		Пендюрин А.	
		Попкова М.	3 место (ср. гр.)
		Гайнуллин А.	
		Масальская В.	1 место (ст.гр.)
		Гибадуллина Р.	2 место (ст. гр.)
		Попенов В.	
		Парфенова А.	
		Шарифуллина Д.	3 место (ст.гр.)
		Труфанова С.	
Асадуллина Д.			
2.	Открытый фотоконкурс «Это мой район»	<b><i>номинация «Природа смотрит на тебя»</i></b>	
		Анисимова Д.	1 место
		Хлобыстова В.	2 место
		Хабибова А.	3 место
		<b><i>номинация «Природа смотрит на тебя» (мл.гр.)</i></b>	
		Самигуллина Д.	1 место
		Романов Д.	2 место
		Каюмов А.	3 место
		<b><i>номинация «Возьмемся за руки, друзья!»</i></b>	

	Мелихова К.	победитель
	<b>номинация «Зеркало времени»</b>	
	Хабибуллина Р.	1 место
	Хабибова А.	2 место
	Анисимова Д.	
	Сальманов А.	3 место
	<b>номинация «Зеркало времени» (мл.гр.)</b>	
	Гареев Т.	1 место
	Янгирова Д.	2 место
	Мотина П.	3 место
	Исмагилова Э.	
	<b>номинация «Район, устремленный в будущее»</b>	
	Кускильдина А.	1 место
	Сальманов А.	2 место
	Каримова Д.	3 место
	<b>номинация «Район, устремленный в будущее» (мл. гр.)</b>	
	Дмитриева Е.	1 место
	Мотина П.	2 место
	Харисов В.	3 место
	<b>номинация «Мои родные, милые места»</b>	
	Захарова Ю.	1 место
	Бажина И.	2 место
	Краснощекова А.	3 место
	<b>номинация «Мои родные, милые места» (мл. гр.)</b>	
	Салихов А.	1 место
	Калимуллин А.	2 место
	Громов Е.	3 место
	<b>номинация «Монументальное искусство»</b>	
	Карпова А.	1 место
	Переузенко И.	2 место
	Сальманов А.	3 место



		<b>номинация «Монументальное искусство» (мл. гр.)</b>	
		Салихов А.	1 место
		Войчук Д.	2 место
		<b>номинация «Район в лицах»</b>	
		Ганиева Э.	победитель
		<b>номинации «Район в лицах» (мл.гр.)</b>	
		Галеева-Фомичева Д.	1 место
		Ахмадуллина В.	2 место
		Баутдинова З.	3 место
		<b>номинация «Один день из жизни района»</b>	
		Абдуллина Д.	победитель
		<b>номинации «Один день из жизни района» (мл. гр.)</b>	
		Галеева-Фомичева Д.	1 место
		Гаврикова В.	2 место
3.	Конкурс презентаций «Туристский бренд Башкортостана»	Рахматуллина А.	1 место
		Сухарев Г.	2 место
		Сухарев М.	3 место
4.	Конкурсы исследовательских работ учащихся «Край родной, навек любимый», «Дорогами Отечества»	<b>номинация «Летопись родного края» (мл.гр.)</b>	
		Муллагулов А.	победители
		Фатыхов Р.	
		<b>номинация «Военная история»</b>	
		Анисимова Д.	победители
		Кузнецова А.	
		<b>номинация «Земляки»</b>	
		Купцов Е.	победители
		Губайдуллина Д.	
		<b>номинация «Природное наследие» (мл. гр.)</b>	
		Алимбекова А.	победители
		Розе А.	
		Халтурина Д.	
		Погодина М.	
		<b>номинация «Природное наследие» (ст. гр.)</b>	

		Пожарицкий С.	победитель
		<b>номинация «Родословие»</b>	
		Хамитов Ф.	победитель
		<b>номинация «Летопись родного края» (ст.гр.)</b>	
		Салимова А.	победитель
		<b>номинация «Культурное наследие»</b>	
		Васильев А.	победители
		Вильданова Э.	
		<b>номинация «Военная история»</b>	
		Наумов Н.	победители
		Бахтиярова Д.	
5.	Конкурса на знание государственной символики Российской Федерации и Республики Башкортостан среди обучающихся в образовательных учреждениях	<b>номинация «Исследовательские работы»</b>	
		Анмсимова Д.	1 место
		Молчагина А.	2 место
		Сабурова А.	3 место
		Батырова Д.	
		<b>номинация «Рисунки» (ст.гр.)</b>	
		Насырова Н.	1 место
		Кудряшов С.	2 место
		Козбанова У.	
		Нурмухаметова Р.	3 место
		Безымянников Д.	
		<b>номинация «Рисунки» (мл.гр.)</b>	
		Галимова К.	1 место
		Дибаяев Ш.	2 место
		Хайрутдинова В.	3 место
		<b>номинация «Объемная аппликация» (ст. гр.)</b>	
		Болотникова Е.	победители
		Пряникова В.	
		<b>номинация «Объемная аппликация» (мл. гр.)</b>	
		Сагитова А.	1 место

		Гарафетдинова Э.	
		Емасову Д.	2 место
		Мухтарова Я.	
		Хабибуллину В.	3 место
		Мухетдинова А.	
		<b>номинация «Литературное творчество»</b>	
		Газизова К.	1 место
		Габитова А.	2 место
6.	Конкурс виртуальных экскурсий по школьным музеям	Музей «История школы» МБОУ Гимназия №11	победитель в номинации «Видеофильм»
		Музей истории изобразительного и декоративно-прикладного искусства Украины МБОУ ДО УВШ	победитель в номинации «Музей декоративно-прикладного творчества»
		Музей "Родная школа" МБОУ Гимназия №3	победитель в номинации «Музей школы»
		Музей истории развития образования Республики Башкортостан ГБОУ ДО ДООЦТКЭ МО РБ	победитель в номинации «Музей истории образования»
		Музей развития образования Кировского района г.Уфа МБОУ ДО ДЦТКЭ «Горизонт»	Победитель в номинации «Лучшая презентация»
<b>2. Городской уровень</b>			
1.	Конкурс исследовательских работ учащихся «Край родной, навек любимый»	Бахтиярова Д.	Лауреат в номинации «Военная история России»
		Вильданова Э.	3 место в номинации «Культурное наследие. Исчезнувшие памятники»
		Васильев А.	3 место в номинации «Летопись родного края»
		Кадынцева П.	Лауреат в номинации «Литературное краеведение»
		Данилова Е.	Лауреат в номинации «Литературное краеведение»

		Розе А.	1 место в номинации «Природное наследие»
2.	Фотоконкурс "Мой край, возлюбленный навеки"	Анисимова Д.	Победитель в номинации "Исторические и архитектурные памятники"
		Арсланова А.	Лауреаты в номинации "Исторические и архитектурные памятники"
		Исанова К.	
		Исмагилова Э.	
		Хабибуллина Р.	
		Божина И.	Лауреат в номинации "Лики биосферы"
		Кривошеина П.	2 место в номинации «Природные объекты»
		Захарова Ю.	Лауреат в номинации «Природные объекты»
3.	Конкурс виртуальных экскурсий по школьным музеям	Музей развития образования РБ	Победитель
		Музей развития образования Кировского района г. Уфа	2 место
		Музей истории изобразительного и декоративно-прикладного искусства Украины МБОУ ДО УВШ	1 место
		Музей "Родная школа" МБОУ Гимназия №3	3 место
4.	Брейн-ринг «Я по тебе, Урал, шагаю»	Команда МБОУ БГ №158 Команда МБОУ Лицей №5	участие
5.	Конкурс презентаций «Туристский бренд Республики Башкортостан»	Рахматуллина А.	1 место
		Сухарев Г.	2 место
		Сухарев М.	3 место
6.	Конкурс юных экскурсоводов «По малой родине моей»	Максимов А.	1 место
<b>3. Республиканский уровень</b>			

1.	Конкурс на знание государственной символики РФ и РБ	Анимсимова Д.	2 место
		Болотникова Е.	3 место
		Пряникова В.	3 место
2.	Конкурс исследовательских работ учащихся «Дорогами Отечества»	Салимова А.	Лауреат в номинации «История образования и детского движения»
		Шарипов Д.	3 место в номинации «Литературное краеведение»
		Садыков А.	3 место в номинации «Природное наследие»
		Гадельшина Э.	Лауреат в номинации «Культурное наследие»

## 7. Организация работы в научных обществах обучающихся (участие обучающихся в научно-исследовательской деятельности).

Развитие инновационного образования предполагает тесное взаимодействие научного и образовательного компонента в подготовке специалистов. Образование должно носить и исследовательский характер. Это возможно, если учебный процесс обеспечивают преподаватели, занимающиеся научными исследованиями.

*Учебно-исследовательская деятельность учащихся осуществляется согласно планам по учебно-воспитательной работе туристско-краеведческого объединения под руководством опытного педагога Соколова Ю.В. Проводятся экспедиции и научно-исследовательские выезды с целью изучения природы и культурно-исторических объектов РБ. Спелеологи объединений «Штурм» и «ШТУРМ М» (рук. Малышева М.Ю.) занимаются изучением и ревизией спелеофонда гипсовых пещер города Уфы. Проводятся исследовательские экспедиции по республике Башкортостан и Челябинской области.*

*Также проводится исследовательская работа краеведческого направления: ежегодная районная конференция «Дорогами Отечества», где учащиеся представляют исследовательские работы учащихся по темам: «Летопись родного края», «Родословие», «Исчезнувшие памятники», «Археология», «Природное наследие», «Культурное наследие», «Литературное наследие», «Этнология», «Военная история Башкортостана», «История детского движения», «Школьные музеи». Лучшие работы направляются на республиканский конкурс.*

*Характерной особенностью поисковой и исследовательской работы туристско-краеведческих детских объединений является присутствие национального колорита, широкое представительство разных народов, населяющих республику.*

*Помимо этого, в краеведческом направлении проводится паспортизация памятников культуры и архитектуры (в том числе и утраченных), парков, церквей.*

## 8. Воспитательная работа с обучающимися УДОД:

Целью воспитательной работы МБОУ ДО «Горизонт» в 2015 - 2016 учебном году, по-прежнему, остается создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющую ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Для реализации этой цели решались следующие задачи:

- Воспитание на основе общечеловеческих и научных ценностей, усиление внимания к патриотическому, гражданскому и нравственному воспитанию.
- Формирование высоких нравственных качеств личности: милосердия, доброты, порядочности и др.
- Формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию.
- Создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья детей, формирование здорового образа жизни.
- Сотрудничество с семьями воспитанников, работа с родителями.

- Формирование интереса детей к изучению отечественной истории, культуры, краеведения, истории и культуры других народов, формирование такого мышления осуществляется в процессе урочной и внеурочной работы.

- Развитие материальной базы и инфраструктуры воспитательной работы.

- **работа по гражданско - патриотическому воспитанию обучающихся в МБОУ ДО ДЦТКЭ «Горизонт»;**

Воспитание школьника, как гражданина и патриота России, является одним из ведущих направлений в воспитательной деятельности нашего Центра.

Целью патриотического воспитания в ДЦТКЭ является развитие у учащихся социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление Личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способной проявлять их в созидательной деятельности в интересах Отечества, укрепления государства. В патриотическом и гражданском воспитании педагогический коллектив Центра видит мощный и эффективный потенциал формирования и развития коммуникабельности, деловой и нравственной культуры обучающихся, воспитание личности гуманной, креативной, способной не только мыслить, но и творить, созидать, сострадать.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию ведется круглый год. В своей работе по реализации данного направления коллектив, прежде всего, опирается на традиционные формы и методы патриотического воспитания.

**В 2015 – 2016 учебном году проведены следующие районные краеведческие мероприятия:**

Мероприятие	Уровень проведения	Охват детей	Сроки проведения
Конкурс исследовательских работ «Край родной, навек любимый»	район	26	20.11. – 01.02. 2016
Открытая районная викторина «Мой Башкортостан», посвященной Году литературы	район	94	25.12 - 25.02.2016
Открытый фотоконкурс «Это мой район»	район	158	Ноябрь 2016
Конкурс на знание государственной символики РБ	район	53	Октябрь 2016
Конкурс исследовательских работ учащихся «Дорогами Отечества»	район	26	20.11 – 01. 02.2016
Конкурс «Туристский бренд Башкортостана»	район	11	Апрель 2016
Конкурс виртуальных экскурсий по школьным музеям	район	-	28.12. – 01.02.2016
<b>Всего: 7 мероприятий</b>		<b>368</b>	

Экскурсии в гражданско-патриотическом воспитании играют особую роль. Именно благодаря экскурсионной деятельности ребята больше и ближе узнают историю и природные особенности своей страны, края, интереснейшие факты из жизни своего народа, его культурные обычаи и традиции. Экскурсии помогают и направляют обучающихся на ощущения себя частью культурного, природного и не мало важно социального пространства. Кроме этого экскурсионная деятельность расширяет кругозор детей, наглядно демонстрирует достижения техники, науки, строительства.

Помимо путешествий по родному краю, краеведческих мероприятий и исследований сегодня большую популярность в воспитании нравственных и духовно богатых граждан нашего общества, приобретают экскурсии в музеи города, школьные музеи, а также в Музей развития народного образования. Музей является структурным подразделением Центра, и прекрасно вписывается в работу по краеведческому направлению.

В 2015 – 2016 учебном году Музей принял 61 группу (1525 учащихся) учащихся из школ Кировского района.

Основной целью работы музея является воспитание у учащихся чувства благодарности и уважения к благородному труду учителя и значимости педагогического труда.

На экскурсиях в нашем музее ребята узнают историю своей школы — какой жизнью она жила раньше, чем занимались дети, какие были у них ценности, какой вклад внесли в историю своей страны на примере лучших учителей, музеи стремятся поднять приоритет учительского труда, показывает его роль в становлении человеческих характеров.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию ведется круглый год. В своей работе по реализации данного направления коллектив, прежде всего, опирается на традиционные формы и методы патриотического воспитания.

#### **- работа с «одаренными детьми»;**

Одаренные дети — это особые дети, и задача педагогов - понять их, направить все усилия на то, чтобы передать им свой опыт и знания. Педагог должен понимать, что эти дети нуждаются в поддержке со стороны взрослых.

Создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одним из главных направлений работы нашего учреждения.

Основными механизмами выявления одаренных детей и молодежи в МБОУ ДО ДЦТКЭ «Горизонт» является организация и проведение районных туристско-краеведческих мероприятий.

Центром выстроена многоуровневая система проведения массовых образовательных мероприятий туристско-краеведческой направленности. В течение учебного года организуются и проводятся районные мероприятия. Победители и призеры становились участниками, победителями и призерами городских и республиканских мероприятий.

#### **Выполнение разрядов по спортивному туризму в 2015 – 2016 уч. году**

<b>Разряды</b>	<b>УО спортивно-технической направленности</b>
КМС	-
I	5
II	20
III	13
1 юн.	8
2 юн.	5
3 юн.	7
Судьи туристских соревнований	-

В краеведческом и естественнонаучном направлении работа с одаренными детьми осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение участия учащихся района в Республиканской конференции участников туристско-краеведческого движения учащихся «Дорогами Отечества»;
- обеспечение участия учащихся МБОУ ДО ДЦТКЭ «Горизонт» в конкурсах, фестивалях, мероприятиях городского и республиканского уровня;
- участие в республиканских туристско-краеведческих лагерях для одаренных детей («Соцветие курая», «Юный геолог», «Юный спасатель»)

**Выполнение ожидаемых результатов соответствует 87%.**

## 2. Реализация проекта «Истоки»

Проект «*Истоки*» носит поисково-исследовательский и практико-ориентированный характер, направлен на развитие творческой инициативы и деятельности обучающихся, родителей и педагогов и изучение истории, культуры, природы района г. Уфы и РБ, воспитание гражданственности и патриотизма.

<i>Наименование проекта</i>	«Истоки»
<i>Основания для разработки проекта</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Постановлением Правительства РФ «О Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы» от 5 октября 2010 г. № 795;</li> <li>– Программа туристско-краеведческого движения обучающихся «Дорогами Отечества» от 20. 02.1991 г. № 80</li> <li>– Туристско-краеведческое движение обучающихся Российской Федерации «Отечество» от 8 .12.98г.</li> <li>- Концепция и Программа развития МБОУ ДОД ДООЦТКЭ на 2013-2017 гг.</li> </ul>
<i>Разработчик проекта</i>	МБОУ ДОД ДООЦТКЭ Кировского района г. Уфы РБ
<i>Цель проекта</i>	– воспитание высоконравственных, духовно богатых и физически развитых граждан нашего общества, формирование у обучающихся потребностей в созидательном, творческом, здоровом образе жизни.
<i>Задачи проекта</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание оптимальных возможностей для творческого развития детей, их гражданского становления, удовлетворения их запросов» формирования профессиональных интересов в процессе туристско-краеведческой деятельности.</li> <li>– совершенствование организации и содержания обучения и воспитания подрастающего поколения средствами туризма и краеведения;</li> <li>– воспитание у подростков и молодежи чувства патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края;</li> <li>– приобщение обучающихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности</li> </ul>
<i>Сроки реализации проекта</i>	Сентябрь 2013 –сентябрь 2017 года
<i>Этапы реализации проекта</i>	<p>1 этап: подготовительный (январь-февраль 2013)</p> <p>2 этап: подготовка контента сайта (март-апрель 2013)</p> <p>3 этап: создание веб-сайта музея (май 2013)</p> <p>4 этап: поисково-исследовательский (сентябрь 2013-октябрь 2014)</p> <p>5 этап: заключительный (ноябрь-декабрь 2014)</p>
<i>Исполнители проекта</i>	Зам.директора по УВР, руководитель Музея народного образования кировского района г.Уфы, методисты, педагоги МБОУ ДОД ДООЦТКЭ, администрация, педагоги и обучающиеся образовательных учреждений,



	учреждений дополнительного образования детей, родители, представители общественности
<i>Ожидаемые конечные</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание виртуального музея развития образования Орджоникидзевского района;</li> <li>– активизация поисково-исследовательской деятельности обучающихся и педагогических коллективов образовательных учреждений района;</li> <li>– совершенствование форм внеклассной учебной деятельности и воспитательной работы на базе виртуального музея</li> <li>– создание сборников исследовательских работ обучающихся (в электронном формате)</li> </ul>

### **Результаты реализации проекта «Истоки»**

<b>Этап реализации</b>	<b>Степень выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
– создание виртуального музея развития образования Кировского района;	На стадии сбора материалов по школьным музеям Кировского района в электронном формате. Формирование общей базы.	Руководитель музея Мозговой В.А.,  методист Купцова Г.В.
– активизация поисково-исследовательской деятельности обучающихся и педагогических коллективов образовательных учреждений района;	Разработка и подготовка научно-исследовательской экспедиции УО «ШТУРМ» в пещеру Шульган-Таш совместно с педагогами ДО учебных объединений туристско-краеведческого направления с целью комплексного изучения объекта в спелеолого-краеведческом ключе.	Педагоги ДО Соколов Ю.В.,  Гайдарова О.В., Пономарёва Н.М., Шайдуллина А.А.,  Пожарицкая Л.В., Гернер Л.И.
– совершенствование форм внеклассной учебной деятельности и воспитательной работы на базе виртуального музея	Проведение экскурсий для групп учащихся ОУ Кировского района в музее развития образования кировского района с демонстрацией уже собранных материалов по школьным музеям.	Руководитель музея Мозговой В.А.,
– создание сборников исследовательских работ обучающихся (в электронном формате)	Комплектование базы исследовательских работ учащихся и пересохранение в электронном варианте наиболее интересных работ на бумажных носителях.	Методист Купцова Г.В.

#### **4.4. Оценки и отзывы потребителей услуг**

Одним из направлений деятельности МБОУ ДО «Детский центра туризма, краеведения и экскурсий «Горизонт» г. Уфы является работа с семьями учащихся Центра, особенностью которого является свободное творческое развитие личности ребенка на основе свободы выбора занятий. Педагогов ДЦТКЭ «Горизонт» и родителей объединяет забота о здоровье ребенка, его развитии, создание атмосферы доверия и личного успеха в совместной деятельности.

Формами взаимодействия с семьей и общественностью в ДЦТКЭ «Горизонт» являются: родительские собрания, участие в совместных мероприятиях (походах, лагерях, соревнованиях), индивидуальные консультации и беседы, анкетирование.

Одна из эффективных форм взаимодействия коллектива Центра туризма и родителей – **родительский комитет**, работа которого направлена на координацию совместной работы администрации и родителей, помощь в организационном и воспитательном аспектах образовательной деятельности.

**Родительское собрание** – это одна из основных форм работы с родителями. Обычно они проходят два раза в год в каждом учебном объединении. Первый раз - в октябре. Педагог знакомит родителей с деятельностью учреждения, с планом работы объединения, с требованиями, предъявляемые воспитаннику и т.д. Второй раз собрание проходит в конце мая. Руководитель объединения рассказывает о достижениях учащихся, о проблемах, о предстоящем летнем отдыхе и о соревнованиях.

Анализ работы с родителями показывает, что она должна быть направлена, прежде всего, на организацию совместных мероприятий с родителями, как форму демонстрации результатов обучения.

Организация совместной деятельности родителей и детей в Центре решается через формы познавательной деятельности.

Родители активно помогают детям в написании исследовательских работ по районной программе участников туристско-краеведческого движения «Истоки», особенно их помощь необходима в таких номинациях как «Семейный альбом» и «Родословие».

Есть опыт включения родителей в образовательный процесс, используя их профессиональную деятельность в различных направлениях. Также родители активно участвуют в организации и проведении полевых лагерей Центра. Они помогают в обустройстве лагеря, заготовке дров, обеспечении безопасности детей при купании, на туристских маршрутах, и т.д.

В Центре среди родителей регулярно проводится анкетирование по вопросам деятельности учреждения. Анкеты были разработаны и проанализированы педагогом-психологом. По результатам анкетирования выяснилось, что 89% опрошенных высоко оценивают профессионализм и компетентность педагогического коллектива и удовлетворены результатами обучения их детей в Центре. 100% родителей отметили, что их ребенок чувствует себя в атмосфере Центра в целом комфортно и радостно. От деятельности учреждения родители ожидают увеличения совместных мероприятий, помощи в воспитании и образовании детей, участия и побед в городских и республиканских соревнованиях и конкурсах.

Среди пожеланий родителей – наличие собственного экскурсионного автобуса и оборудованного спортзала.

#### ***4.5. Социальные партнеры учреждения***

Для реализации поставленных задач в полной мере используются творческие контакты:

- Федеральный центр детско-юношеского туризма и экскурсий (г. Москва);

- Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий;
- Городской дом детско-юношеского туризма и экскурсий;
- Министерство по физической культуре, спорту и туризму РБ
- Комитет по физической культуре, спорту и туризму Администрации Кировского района г. Уфы
- БГПУ – естественно-географический факультет;
- БИФК – факультет сервиса и туризма;
- НИМЦ при ГУО;
- Учебный центр министерства ГОиЧС;
- Республиканское общество краеведов,
- Туристско-спортивный союз РБ
- Западно-Уральский трест инженерно-строительных изысканий;
- Республиканские ассоциации спелеологов и скалолазов;
- Южно-Уральский государственный природный заповедник;
- Центры детского туризма городов Туймазы, Белорецк, Салават, Златоуст, Стерлитамак и др.
- Приволжский региональный поисково-спасательный отряд МЧС РФ;
- НПЦ по охране памятников истории, культуры и архитектуры;
- Центральный исторический архив РБ;
- Национальный музей РБ и музеи города;
- Городская детско-юношеская библиотека;
- Компания «Роза ветров Башкортостана»;
- НПО «Тенгри»;
- Совет ветеранов района;
- Республиканское отделение Всероссийского общества инвалидов;
- Гимназия № 3, лицей № 5, гимназия № 11, СОШ № 14, 16, 18, № 19, 34, 41, 45, 119, 126, гимназия №158.

## **5. Заключение**

### **5.1. Основные направления ближайшего развития ОУ**

Образование в ДЦТКЭ «Горизонт» – это **лично-ориентированное обучение.**

Для организации процесса по формированию личности, нами определены условия и факторы. Этими условиями и факторами являются:

- **природные задатки человека**, определяющие возможности его личностных способностей и черт характера. В процессе жизни, воспитания и самовоспитания эти задатки могут быть развиты в способности и таланты, а могут быть и погублены неразумным воспитанием;
- **особенности семьи** и её отношение к ребенку;
- **социальная среда**, в которой живет и развивается человек;
- **учреждение**, в котором получает образование человек;
- **педагоги**, которые работают с ребенком.

**Миссия МБОУДО ДЦТКЭ «Горизонт» заключается:**

- *по отношению к учащимся и педагогам* - в предоставлении каждому сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих возможностей, формировании потребности в здоровом образе жизни, в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, способности к социальной адаптации;
- *по отношению к родителям* – вовлечение их в совместную с учреждением деятельность;
- *по отношению к социуму* - в повышении образовательной культуры.

## **5.2. Основные сохраняющиеся проблемы ОУ**

Проблемами образовательной политики МОУ ДО ДЦТКЭ «Горизонт» на сегодняшний день являются:

- Недостаточное обеспечение материально-технической базы, в т.ч. транспорта
- Многие программы имеют только один источник финансирования – средства городского бюджета.
- Не укомплектованность методического сопровождения педагогического процесса.

ДЦТКЭ «Горизонт» работает в рамках незавершенной кадровой инфраструктуры: отсутствует ставка юриста. Нестабильный количественный состав молодых педагогов объясняется низкой заработной платой.