

Утверждаю
Директор МБОУДО ДЦТКЭ
«Горизонт» городского
округа город Уфа РБ
_____ Е. А. Колина
« ____ » _____ 2016 г.

Отчет

**МБОУ ДО «Детский центр туризма,
краеведения и экскурсий «Горизонт»
городского округа г. Уфа РБ
за 2015 - 2016 учебный год**

1. Информация об УДОД

№	Полное наименование учреждения, адрес, контактный телефон	Ф.И.О. руководителя	Объемные показатели учреждения		
			Общая площадь	Компьютерные классы	Состояние учреждения к новому учебному году (ремонт)
	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский центр туризма, краеведения и экскурсий «Горизонт» городского округа город Уфа Республики Башкортостан», Адрес: 450106, РБ, г. Уфа, ул. Рабкоров, 8/1 Тел. 8(347)254-97-84	Колина Елена Аликовна	479,9 кв.м	отсутствует	общее состояние здания удовлетворительное. Требуется: ремонт в отдельных помещениях (гардероб, 2 учебных класса); приведение в соответствие с нормами освещения во всех учебных кабинетах.

2. Показатели эффективности:

Полное наименование учреждения	Общее количество обучающ-ся	На базе УДОД			На базе УО		
		Кол-во объед	Кол-во групп	Кол-во обуч	Кол-во объед	Кол-во групп	Кол-во обуч
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский центр туризма, краеведения и экскурсий «Горизонт» городского округа город Уфа Республики Башкортостан»	750	17	23	345	11	27	405

Общее количество детей в УДОД	Количество одарённых детей	Количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных и малообеспеченных детей	Количество детей из группы риска	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья
750	69	34	1	-

1. Педагогические кадры:

Наименование учреждения	общее количество педагогов	количество штатных педагогов	педагогов – совместителей	количество педагогов, имеющих образование			количество педагогов, имеющие квалификационную категорию			количество педагогов, имеющих звание и награды	количество педагогов, прошедших повышение квалификации
				высшее	средне-специальное	среднее	высшую	первую	вторую		
	28	8	20	25	1	2	21	5	-	16	6

Педагоги имеют следующие награды:

- Почетный работник общего образования РФ – 4 чел.
- Отличник народного просвещения РФ – 2 чел.;
- Лучший учитель РФ- 2 чел.;
- Отличник образования РБ – 8 чел.;

Почетный работник общего образования РФ

№	Ф.И.О.	год присвоения
1	Колина Елена Аликовна	2008
2	Алимбекова Гульнара Лиеровна	2011
3	Белявская Лилия Александровна	2000
4	Пономарева Наталья Михайловна	2011

Знак «Отличник народного просвещения» РФ

№	Ф.И.О.	год присвоения
1	Мозговой Валерий Александрович	1986
2	Соколов Юрий Викторович	1998

Отличник образования РБ

№	Ф.И.О.	год присвоения
1	Колина Елена Аликовна	2001
2	Алимбекова Гульнара Лиеровна	2008
3	Муллагулова Гульнара Расыховна	2012
4	Купцова Галина Викторовна	2009
5	Мальшева Мария Юрьевна	2009
6	Азнагулова Светлана Биктимировна	2013
7	Белявская Лилия Александровна	2000
8	Корнилов Валентин Александрович	2011
9	Пономарева Наталья Михайловна	2011

Почетный знак «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма»

№	Ф.И.О.	год присвоения
1	Колина Елена Аликовна	2008
2	Алимбекова Гульнара Лиеровна	2011
3	Соколов Юрий Викторович	2003
4	Зарипов Рамиль Ибрагимович	2011

Лучший учитель РФ

№	Ф.И.О.	год присвоения
---	--------	----------------

1	Ерастова Людмила Тимофеевна	2006
2	Шайдуллина Альфия Анфалеевна	2007

Заслуженный учитель РБ

№	Ф.И.О.	Дата присвоения
1	Мозговой Валерий Александрович	2001
2	Садыкова Розалия Галеевна	2005

***Информация о педагогических работниках, прошедших КПК
в 2015 – 2016 уч. году***

№	Ф.И.О	должность	курсы	сроки
1.	Алимбекова Гульнара Лиеровна	Зам. дир.	ГАОУ ДПО ИРО РБ	20 – 31. 11.2015
2.	Колина Елена Аликовна	директор	ГАОУ ДПО ИРО РБ	01.02– 06.02.2016
3.	Колина Елена Аликовна	директор	БГУ	13-23.10.2015
4.	Бондаренко Анна Викторовна	педагог	ГАОУ ДПО ИРО РБ	01.02– 06.02.2016
5.	Гайсина Алина Ринатовна	педагог	ГАОУ ДПО ИРО РБ	01.02– 06.02.2016
6.	Зимин Максим Алексеевич	педагог	ГАОУ ДПО ИРО РБ	01.02– 06.02.2016
7.	Мустафин Тимур Ильдарович	педагог	ГБОУ РДООЦТКЭ	25 – 29.04.2016

3. Инновационные системы, методики, технологии, используемые в УДО:

Целями инновационной деятельности Центра являются:

- осмысление теории дополнительного образования детей;
- обоснование принципов отбора и структурирования содержания образовательной деятельности;
- разработку и экспериментальную проверку программ, методик и технологий нового поколения;
- выявление и обоснование взаимосвязи базового, профессионального и дополнительного образования;
- организацию социокультурной среды, противостоящей асоциальному поведению и стимулирующей культурно-созидательную деятельность развивающей личности;
- внедрение в образовательной среде инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни и мотивов отказа от «пробы» и приема наркотиков;
- организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников, специалистов в направлении информатизации образования и информационного обеспечения

- реализация Республиканской программы развития системы дополнительного образования детей;

В рамках реализации республиканской программы развития системы дополнительного образования детей ДЦТКЭ создает условия для патриотического, духовно–нравственного, художественного воспитания, интеллектуального, творческого развития личности.

В объединениях всех направленностей работы Центра педагоги формируют у учащихся здоровый образ жизни, способствуют физическому и духовному развитию детей и подростков.

В программах педагогов предусмотрены соревнования, не только внутри объединений, но и среди них. В ходе этих массовых форм работы, воспитанники показывают настоящий спортивный характер, проявляют волю и упорство.

В 2015 – 2016 учебном году проведены Районные соревнования по видам туризма, фестивали авторской песни

№ п/п	Соревнования по видам туризма	Количество	Охват учащихся
1.	Районные соревнования по спортивному туризму и ориентированию среди учащихся Кировского района (дисциплина – дистанция – пешеходная)	1	180
2.	Районные соревнования по спортивному туризму и ориентированию среди учащихся (дисциплина – дистанция – лыжная)	1	150
3.	Соревнования по основам туризма и краеведения «Зимушка – зима»	1	120
4.	По спелеотуризму	2	80
5.	Открытые соревнования по спортивному туризму в залах (залинг)	1	50
6.	Открытые соревнования Кировского района по ориентированию в пещерах «Дети подземелья»	2	70
7.	Фестиваль авторской песни «Весенний аккорд»	1	50
Всего:		9	700

1. Районные краеведческие мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Охват учащихся
1.	Конкурс исследовательских работ «Край родной, навек любимый»	26
2.	Открытая районная викторина «Мой Башкортостан», посвященной Году литературы	94
3.	Открытый фотоконкурс «Это мой район»	158
4.	Конкурс на знание государственной символики РБ	53
5.	Конкурс исследовательских работ учащихся «Дорогами Отечества»	26
6.	Конкурс «Туристский бренд Башкортостана»	11
7.	Конкурс виртуальных экскурсий по школьным музеям	-
Всего:		368

1. Районные туристско-оздоровительные, учебно-тренировочные экспедиции и экскурсионные поездки

№ п/п	Название лагеря	направленность	Место проведения	Дата проведения	Охват уч-ся
1.	Туристско-оздоровительная экспедиция «Заповедная тропа»	Туристско-краеведческая	Белорецкий район	Июль	40
2.	Учебно-тренировочные сборы «Реветь - 2016»	Физкультурно-спортивная	Белорецкий район	Июль	30
3.	Экскурсионная поездка «Абзаково-2015»	краеведческая	г. Белорецк – Абзаково - Магнитогорск	март	30
4.					
Всего:					100

- реализация программы развития УДО,

Обеспечение качества и доступности образовательной услуги МБОУДО ДЦТКЭ

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно
			+		

✓ Наиболее сильными аспектами являются:

- организация работы с одаренными детьми.
- разнообразный спектр дополнительных образовательных программ.
- организация исследовательской и проектной деятельности для детей всех школьных возрастных групп.
- стабильная результативность в рамках участия детей в соревнованиях и конкурсах спортивно-технической и туристско-краеведческой направленности деятельности.
- стабильная результативность в рамках исследовательской деятельности детей.
- разработка механизма интеграции учреждения дополнительного образования и СОШ в рамках ФГОС.
- сохранность контингента второго и последующих годов обучения.

➤ Нуждается в улучшении:

отработка механизма предоставления дополнительных образовательных услуг в рамках ФГОС.

Продолжительность реализации программ

1	2	3	4
Не менее 35-45% - от 1 года до 3 лет; 5% - от 3 и более лет	Не менее 30-40% - от 1 года до 3 лет; 10% - от 3 и более лет	Не менее 25-35% - от 1 года до 3 лет; 25% - от 3 и более лет	Не менее 30-40% - от 1 года до 3 лет; 30% - от 3 и более лет
		70% программ до 3 лет реализации 30% программ более 3 лет	

Полнота реализации программ (в % от общего количества часов)

1-й год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения	4-й год обучения
80%	85%	90%	95%
94,5%			

Сохранность (стабильность) контингента

1-й год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения	4-й год обучения
Более 10% «отсева детей»	От 5 до 10% «отсева детей»	От 3 до 5 % «отсева детей»	Менее 3 % «отсева детей»
2,7%			

2. Обеспечение досуга обучающихся

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно
				+	

✓ Наиболее сильными являются следующие аспекты:

- Большой количественный охват участников в районных массовых мероприятиях.
- Организация и проведение районных этапов исследовательских мероприятий городского и республиканского уровней.
- Привлечение к участию в мероприятиях обучающихся всех возрастных групп, родителей и педагогов.
- Сотрудничество с социальными партнерами на основе эффективного взаимодействия.
- Участие в организации и проведении городских и республиканских мероприятий с учетом современных требований.
- Высокий рейтинг проводимых центром массовых мероприятий.
- Реализация мероприятий на основании востребованности социума (особенно в каникулярный период).
- Ежегодное расширение спектра реализуемых мероприятий.
- Организация досуга учащихся среднего и старшего школьного возраста в форме походов и экспедиций.

➤ Нуждается в улучшении:

материально-техническое оснащение центра для организации и проведения массовых мероприятий;

Реализация плана массовых мероприятий

1. Массовые мероприятия района проводятся регулярно, планоно	✓ Проведение традиционных туристических слётов, соревнований, конкурсов и фестивалей авторской песни.
2. Реализуется годовой план участия в массовых мероприятиях городского и республиканского уровня	✓ На уровне центра на основании перспективного и месячного организационно-массового планирования участия. ✓ На уровне организации районных этапов городских и республиканских массовых мероприятий на основании планов ГДДЮТЭ и РДООЦТКЭ.

Наличие в МБОУ ДО ДЦТКЭ «Горизонт» досуговых программ

Центр реализует программы досуговой деятельности для всех возрастных категорий учащихся:

- новогодние праздники;

- игровые программы «Зимушка-зима», «Весне навстречу!»;
- открытые соревнования центра различной направленности;
- семейные праздники «Мама, папа, я – дружная семья».

Наличие программ летней оздоровительно-образовательной деятельности учащихся ДЦКЭ «Горизонт»:

Форма оздоровительно-образовательной деятельности	Программа
1. Летние палаточные лагеря	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Заповедная тропа» ➤ «Иремель»
2. Научно-исследовательская экспедиция	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Загадки Шульган-Таш»

3. Обеспечение сохранности здоровья детей

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно
			+		

✓ Наиболее сильными являются аспекты:

- возможность организации занятий с детьми в малочисленных группах (по расчетной численности помещений);
- наличие в дополнительных образовательных программах оздоровительного компонента;
- учреждение имеет опыт реализации дополнительных образовательных программ (на уровне отдельных объединений), направленных на формирование представления о здоровом образе жизни;
- наличие в учреждении позитивной практики проведения занятий со старшеклассниками с целью профилактики вредных привычек;
- осуществление процедуры зачисления обучающегося в объединение при наличии медицинской справки о его состоянии здоровья.

✓ Нуждается в улучшении:

- разработка программы, направленной на формирование представления о здоровом образе жизни;
- разработка и использование системы тренингов по профилактике вредных привычек.

Соблюдение техники безопасности

- Отсутствие замечаний соответствующих служб относительно нарушений, связанных с обеспечением безопасности обучающихся

Реализация программ по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних

- Организация индивидуальных консультаций педагога-психолога по запросу обучающихся, родителей

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно
			+		

✓ Наиболее сильными аспектами в рамках кадрового обеспечения являются:

- Позитивная динамика в стабилизации кадрового состава на протяжении 3 лет;
- Большой процент в организации молодых специалистов;
- Наличие в составе педагогических работников молодых специалистов, ранее являющихся кружковцами центра.
- Разработка системы материального и морального стимулирования педагогов, вышедших на процедуру аттестации.
- Высокий категориальный состав педагогических работников.

✓ Нуждается в улучшении:

- увеличение численности педагогических работников, имеющих педагогическое образование, по сравнению с общей численностью сотрудников;
- разработка и реализация стратегической программы повышения квалификации педагогических работников с учетом возможных инновационных изменений в деятельности центра.

5. Методическое обеспечение образовательного процесса

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно
			+		

✓ Наиболее сильными аспектами в рамках методического обеспечения образовательного процесса являются:

1. Методическое сопровождение мероприятий городского уровня
3. Регулярное пополнение банка методической информации.
4. Наличие системы тематического консультирования педагогов.
5. Внедрение в образовательный процесс инновационных методов (исследовательская деятельность, учебные презентации, работа в «живом уголке»).

✓ Нуждается в улучшении:

- Разработка системы мониторинга образовательных результатов учреждения.
- Плановое и долгосрочное курирование конкретных педагогических сотрудников.

6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно
			+		

✓ Наиболее сильные аспекты:

- Наличие в центре специализированных кабинетов.
- Привлечение спонсорской помощи для организации образовательного процесса.

✓ Нуждается в улучшении:

- Оборудование базы в помещении ДЦТКЭ «Горизонт»
- Приобретение мультимедийного оборудования.
- Разработка механизма платных образовательных услуг

7. Обеспечение открытости образовательного процесса

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно
				+	

✓ Наиболее сильными являются следующие аспекты:

- индивидуальный подход к каждому кружковцу;
- вариативность дополнительных образовательных программ;
- возможность обучения в кружках на базе учреждения основного образования;
- открытость, своевременность и достоверность предоставляемой родителям информации;
- наличие в педагогическом составе педагога-психолога, позволяющих обеспечить консультативную помощь родителям и педагогам, возможность организации тренинговых занятий.

✓ Нуждается в улучшении:

- поиск современных форм информирования и рекламирования деятельности центра, позволяющих минимизировать проблемы нехватки времени, доступности и своевременности, предоставляемой центром информации.

8. Обеспечение эффективности управления образовательным учреждением

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно
				+	

- ✓ Наиболее сильными аспектами являются:
 - Опыт учреждения в разработке и апробации системы мониторинга на протяжении 7 лет;
 - Наличие критериев мониторинга, удовлетворяющих видениям, как педагогов, так и родителей, реально отражающих качество предоставляемой центром услуги;
 - Наличие опыта проведения социологических опросов заказчиков образовательных услуг как в рамках качества, так и перспективного развития направлений центра;
 - Единое, разделяемое всеми членами коллектива системоположение и планирование, использование методики коллективного анализа деятельности учреждения;
 - Мобильность и динамичность коллектива, готовность педагогического коллектива к инновационным изменениям.
 - Перспективное видение учреждения, конкурентоспособность.
- ✓ Нуждается в улучшении:
 - расширение возможностей кадрового менеджмента;
 - поиск наиболее эффективных механизмов стимулирования педагогов по результатам деятельности;
 - дальнейшее создание условий для формирования организационной культуры учреждения.

9. Обеспечение реализации перспективных направлений развития УДОД

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно
			+		

- ✓ Наиболее сильными аспектами являются:
 - Реализуются программы, выходящие на допрофессиональный уровень подготовки;
 - Функционируют детские туристские клубы;
 - Разработан механизм стимулирования профессионального роста педагогов.
- ✓ Нуждается в улучшении:
 - Организация педагогической исследовательской деятельности на уровне учреждения;
 - Разработка сквозной программы по сохранению здоровья детей, предусматривающую проведение исследования по оценке состояния здоровья обучающихся.

- количество образовательных программ (типовых, модифицированных, авторских);

Все образовательные программы Центра туризма выстраиваются на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ(ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015)
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 года (распоряжение правительства РФ от 04.09.2014 г. №№ 1726-р)
- Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)
- Закон об образовании в республике Башкортостан(в ред. Закона РБ от 26.12.2014 N 171-з)
- Государственная программа «Развитие образования в Республике Башкортостан» (постановление Правительства РБ от 24.10.2013 N 473, от 19.06.2014 N 275)
- Закон об основных гарантиях прав ребенка в Республике Башкортостан (в ред. Законов Республики Башкортостан от № 581-з, от 22.09.2012 №585-з, от 06.11.2013 №11-з, от 04.03.2014 №62-з)
- Закон РБ от 09.01.2007 № 206-3 «О туризме», с изменениями и дополнениями

- "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (СанПиН 2.4.4.3172-14 от 4 июля 2014 г. № 41)
- Устав МБОУДО ДЦТКЭ «Горизонт» г. Уфы
- Локальные акты МБОУ ДОД ДООЦТКЭ Кировского района г. Уфы

Осуществление образовательных программ по направлениям

Учебный год	Направленности программ				
	Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивная	Художественная	Естественно научная	Итого
2015-2015	13	9	4	4	30

В учебный план ДЦТКЭ «Горизонт» в 2015-2016 учебном году включены программы по следующим направленностям:

- **туристско-краеведческая**, по этому направлению работают 15 учебных объединений (УО), из них на базе общеобразовательных учреждений района – 15 УО. Это программы 4-х лет обучения, составленные на основе типовых для внешкольных учреждений, нацеленные на большой охват школьников 12 – 18 лет основами туристско-краеведческой деятельности, 2 УО работают по авторской программе Гайдаровой О.В. «Юные туристы-спелеологи», 4 УО – по авторской программе Купцовой Г.В. «Уфимское семигорье»

- **физкультурно-спортивная** Это 25 УО, из них 2 УО работают по авторской программе Корнилова В.А.. «Спортивный туризм», 1 УО – по модифицированной программе «Спортивное ориентирование», рекомендованной МО для внешкольных учреждений, 4 УО – по авторской программе Соколова Ю.В. «Школа туристского мастерства», 3 УО – по экспериментальной программе «Юные спелеологи», 15 УО – по экспериментальной программе «Пешеходный туризм».

- **художественная** В этом направлении работают 13 УО, из них 6 УО – школа авторской песни, 2 из них работают по авторской программе Ахметшина Р.Г. «Солнечный остров», 4 – по модифицированной программе Е.В. Козловой «Школа-клуб авторской песни», и 7 УО – изостудия «Мирозвет», работающие по программе, рекомендованной для младших школьников.

- **естественно-научная** Это 4 УО, работающие по индивидуальным программам, составленным на основе типовой «Юные геологи». и «Юные туристы-экологи», рекомендованных МО РФ для внешкольных учреждений.

Программы, включенные в учебный план ДООЦТКЭ, рассчитаны на детей в возрасте от 6 до 18 лет.

Всего используется 30 образовательных программ, из них:

- 1 авторская программа физкультурно-спортивной направленности,
- 2 авторские программы туристско-краеведческой направленности,
- 1 - авторская программа краеведческой направленности,
- 2 – экспериментальные программы физкультурно-спортивной и художественной направленности,
- 1 авторская программа художественно - эстетической направленности
- программ модифицированных трехгодичных и более, составленных на основе типовых, рекомендованных МО РФ для учреждений дополнительного образования – 24.

Из них:

Модифицированные программы – 24 (80 %)

Авторские – 4 (13 %)

Экспериментальные – 2 (7 %)

-разработка авторских программ (Ф.И.О. педагога и название проекта, программы, сколько лет апробируется),

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название программы	Апробация
1.	Бондаренко А.В.	«Спортивный туризм»	4 года
2.	Бакирова М.Р.	«Школа авторской песни «Новая волна»	1 год

- работа экспериментальной площадки; нет

5. Методическая работа:

В 2015-2016 учебном году главная задача обучения и воспитания учащихся Центра была подготовка к самостоятельной трудовой деятельности, развитие и воспитание широко образованной, культурной, творческой, инициативной и предприимчивой личности. Исходя из поставленной цели сформировалась и методическая тема, над которой продолжает работать коллектив МБОУ ДО ДЦТКЭ «Горизонт»

«Совершенствование системы личностно – ориентированного подхода в туристско – краеведческом воспитании подрастающего поколения».

-основные направления деятельности:

Деятельность методического совета в 2015 – 2016 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- изучение и анализ типичных педагогических, методических проблем, связанных с деятельностью Центра; поиск оптимальных путей их решения;
- изучение, пропаганда и использование научных исследований, новых технологий, передового опыта в деятельности Центра;
- экспертная оценка авторских программ и учебных планов педагогов;
- оказание комплексной методической помощи по вопросам туристско-краеведческой деятельности;
- участие в учебно-методических мероприятиях района, города по туризму и краеведению;
- Рассмотрены и утверждены для издания следующие методические разработки:
 - ✓ «Документация, необходимая для участия в соревнованиях по спортивному туризму среди учащихся» (Гайсина А.Р., пдо);
 - ✓ «Классификация и техника наведения дистанций для соревнований по технике пешеходного туризма с учащимися» (Мустафин Т.И., пдо);
 - ✓ «Формирование музыкального вкуса учащихся через развитие восприятия музыки и расширение музыкального кругозора» (ахметшин Р.Г., пдо);
 - ✓ Система оценки знаний и умений обучающихся в Школе авторской песни «Новая волна» (Бакирова М.Р., пдо).

- решение вопросов об участии учащихся в городских, республиканских, региональных соревнованиях, конкурсах, фестивалях;

- подготовка и проведение районных и внутренних соревнований по видам туризма;

Методический совет оперативно решает возникающие проблемы и координирует организацию всей учебно-воспитательной работы Центра.

Такая организация деятельности методического совета позволяет планомерно организовать работу всех структур Центра по повышению квалификации педагогов, оперативно решать возникающие проблемы.

-темы проводимых педагогических Советов, семинаров, мастер-классы, регулярность их проведения.

в 2015 -2016 учебном году были проведены заседания педагогического совета:

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Заседание педсовета по теме «Результативность деятельности и актуальные вопросы развития МБОУДОД ДООЦТКЭ» в современных условиях»	сентябрь	Колина Е.А., Алимбекова Г.Л. Муллагулова Г.Р.
2.	Заседание педсовета по теме «Мониторинг качества образовательно-воспитательной деятельности в учреждениях дополнительного образования»	ноябрь	Колина Е.А., Алимбекова Г.Л.
3.	Заседание педсовета по теме «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних как профилактика правонарушений среди подростков»	январь	Колина Е.А., Алимбекова Г.Л. Муллагулова Г.Р.
4.	Заседание педсовета по теме «Интеграция дополнительного и общего образования как одно из важных условий реализации ФГОС»	май	Колина Е.А., Алимбекова Г.Л. Муллагулова Г.Р.
5.	Представление работников к различным видам поощрений и наград	В течение года	Колина Е.А. Алимбекова Г.Л. Муллагулова Г.Р.

в 2015 -2016 учебном году были проведены заседания методического совета:

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Заседание методсовета по теме «Соответствие образовательных программ детских объединений Центра нормативным документам»	Сентябрь	Колина Е.А. Алимбекова Г.Л.
2.	Заседание методсовета по теме «Новые педагогические технологии в свете современных требований к системе дополнительного образования»	декабрь	Алимбекова Г.Л. Муллагулова Г.Р. Соколов Ю.В.
3.	Заседание методсовета по теме «Формирование конкурентоспособной личности: руководитель, педагог, обучающийся»	май	Алимбекова Г.Л. Соколов Ю.В. Муллагулова Г.Р.

-основные вопросы в деятельности методиста при планировании, обучении кадров, вызывающие затруднения.

создание мотивации педагогов к самообразованию;

- недостаточный уровень аналитической деятельности педагогов

- отсутствие мультимедийного проектора для проведения семинаров, круглых столов и обучения кадров.

6. Реализация социально-значимых проектов (наименование, цели и задачи, участники проекта, содержание проекта, результат).

Проект «*Центр детского туризма – детям и подросткам Кировского района*»

Целью проекта является формирование у детей и подростков устойчивой потребности в здоровом образе жизни, развитие двигательной, функциональной и познавательной активности, в укреплении их здоровья, психическом и физическом оздоровлении организма в процессе туристско-познавательной деятельности.

При этом предполагается решение следующих основных задач:

- Укрепления здоровья и организации активного отдыха детей и подростков;
- развитие туризма как средства познания мира, физического совершенствования, оздоровления и отдыха учащихся;
- проверка и совершенствование туристско-краеведческих знаний, умений и навыков учащихся;
- Расширения и углубления знаний о Башкортостане;
- Подготовка туристско-краеведческого актива;

Участники проекта:

Дети и подростки Кировского района ГО г. Уфа РБ;
Педагоги МБОУ ДО ДЦТКЭ «Горизонт» ГО г. Уфа РБ;
Педагоги ОУ Кировского района ГО г. Уфа РБ;
Родители Кировского района ГО г. Уфа РБ;

Содержание проекта:

№	Мероприятие	Сроки	ответственные
1.	Организация и проведение районных соревнований по технике пешеходного туризма среди учащихся	сентябрь	Колина Е.А. Алимбекова Г.Л. Муллагулова Г.Р. ПДО
2.	Организация и проведение осеннего учебно-оздоровительного лагеря	Ноябрь (осенние каникулы)	Алимбекова Г. Л. Муллагулова Г.Р.
3.	Организация и проведение открытых районных соревнований по технике спелеотуризма и спелеологии	декабрь	Соколов Ю.В. Мальшева М.Ю. Гайдарова О.В.
4.	Неделя "Музей и дети"	Январь (зимние каникулы)	Купцова Г.В.
5.	Организация и проведение зимнего - учебно-оздоровительного лагеря - краеведческого лагеря	Январь (зимние каникулы)	Колина Е. А. Алимбекова Г.Л. Муллагулова Г.Р.
6.	Соревнования по туристским навыкам среди учащихся ДЦТКЭ «Здравствуй, зимушка-зима!».	февраль	Муллагулова Г.Р. Алимбекова Г.Л. методисты ПДО
7.	Районные соревнования по технике лыжного туризма и спортивному ориентированию	февраль	Колина Е.А. Алимбекова Г.Л. Муллагулова Г.Р. ПДО
8.	Организация и проведение весеннего учебно-оздоровительного лагеря	март	Алимбекова Г.Л. Муллагулова Г.Р.
9.	Организация и проведение открытого районного фестиваля авторской и гитарной песни "Весенний аккорд".	апрель	Ахметшин Р.Г. Бакирова М.Р. Мальшева М.Ю.

10.	Организация и проведение открытых соревнований по спортивному туризму в залах (заллинг)	апрель	Колина Е.А. Бондаренко А.В. Гайсина А.Р.
11.	Зачетные походы с воспитанниками ДООЦТКЭ	май-июнь	ПДО
12.	Организация и проведение летних учебно-оздоровительных лагерей	Июнь-июль	Колина Е. А. Алимбекова Г.Л. Муллагулова Г.Р. ПДО

Результаты реализации проекта в 2015 – 2016 учебном году

- Организация и проведение 58-х районных соревнований по спортивному туризму среди обучающихся.

Дата проведения: 26 – 28 августа 2015 г., ЛТО «Дружный» Уфимский район;

Количество участников: 15 команд (180 чел.);

Результаты:

Общий зачет

	1 место	2 место	3 место
Класс А	МБОУ Лицей № 5	МБОУ лицей № 153	МБОУ Лицей № 5
Класс В	МБОУ Школа № 19	МБОУ гимназия № 3	МБОУ лицей № 21

«Командная туристская техника»

	1 место	2 место	3 место
Класс А	МБОУ Школа № 119	МБОУ Лицей № 5	МБОУ Школа № 18
Класс В	МБОУ Школа № 19	МБОУ лицей № 21	МБОУ Школа № 34

«Спортивное ориентирование»

	1 место	2 место	3 место
Класс А	МБОУ лицей № 153	МБОУ Школа № 119	МБОУ Школа № 22
Класс В	МБОУ Школа № 19	МБОУ Школа № 34	МБОУ лицей № 21

«Полоса препятствий»

	1 место	2 место	3 место
Класс А	МБОУ Лицей № 5	МБОУ Лицей № 5	МБОУ лицей № 153
Класс В	МБОУ гимназия № 11	МБОУ Школа № 34	МБОУ гимназия № 3

«Поляна заданий»

	1 место	2 место	3 место
Класс А	МБОУ Лицей № 5	МБОУ лицей № 153	МБОУ Лицей № 5
Класс В	МБОУ Школа № 19	МБОУ БГ № 158	МБОУ гимназия № 16

- Организация и проведение Открытых районных соревнований по спортивному туризму в залах (заллинг) среди учащихся

Дата проведения: 29 ноября 2015 г., МБОУ СОШ № 9;

Количество участников: 60 чел.

- Организация и проведение соревнований по туризму и краеведению «Зимушка-зима» для обучающихся МБОУ ДО ДЦТКЭ «Горизонт»

Дата проведения: 17 февраля 2016 г., МБОУ ДО ДЦТКЭ «Горизонт»

Кол-во участников – 18 команд учебных объединений в 3-х возрастных группах;

Результаты:

1 место	2 место	3 место
УО «Юные туристы-краеведы» МБОУ Школа № 18 (старшая группа)	УО «Юные туристы-краеведы» МБОУ Школа № 119 (старшая группа)	УО «Юные туристы-геологи» МБОУ БГ № 158 (старшая группа)
УО «Юные туристы» МБОУ Школа № 9 (средняя группа)	УО т/к «ШТУРМ» МБОУ ДО ДЦТКЭ «Горизонт» (средняя группа)	УО «Юные туристы-геологи» МБОУ БГ № 158 (средняя группа)
УО т/к «Глобус» МБОУ Школа № 34 (младшая группа)	УО «ШТУРМ М» МБОУ ДО ДЦТКЭ «Горизонт» (младшая группа)	УО «Юные туристы» МБОУ Школа № 126 (младшая группа)

- Организация и проведение соревнований соревнований по спортивному туризму (дисциплина-дистанция –лыжная) и ориентированию среди учащихся Кировского района ГО г. Уфа РБ

Дата проведения: 9 марта, парк Лесоводов РБ;

Количество участников: 15 команд (160 чел.);

Результаты:**Общий зачет**

	1 место	2 место	3 место
Класс А	МБОУ Школа № 119	МБОУ Школа № 18	МБОУ Лицей № 5
Класс В	МБОУ Школа № 45	МБОУ Школа № 119	МБОУ Гимназия № 11

«Командная туристская техника»

	1 место	2 место	3 место
Класс А	МБОУ Школа № 119	МБОУ Школа № 18	МБОУ Лицей № 5
Класс В	МБОУ Школа № 119	МБОУ Гимназия № 11	МБОУ Школа № 45

«Техника лыжного туризма»

	1 место	2 место	3 место
Класс А	МБОУ Школа № 119	МБОУ Лицей № 5	МБОУ Школа № 18
Класс В	МБОУ Школа № 45	МБОУ Школа № 41	МБОУ Школа № 22

- Организация и проведение Открытого районного Фестиваля самодеятельной песни «Весенний аккорд»

Дата проведения: 14 мая, МБОУ ДО ДЦТКЭ «Горизонт»;

Количество участников: 70 чел.;

Результаты:**Номинация «Автор»**

	Лауреат	Дипломант I степени	Дипломант II степени
	Яхин Д.		

Номинация «Исполнитель»

	Лауреат	Дипломант I степени	Дипломант II степени
Мл. гр.	Политанская Л.	Халитова И.	Батыргареева М.
Ст. гр.	Габдиев Т. Давлеткильдина Л.	Галиакбарова Э. Кутлюярова Р.	Корнеева А.

Номинация «Дуэт»

	Лауреат	Дипломант
Мл. гр.	Мельников Я., Корнеева А.	Афанасьева А. Галиакбарова Э.
Ст. гр.	Давлеткильдина Л., Кутлуярова Р.	Матвеев Д., Ежова Е.

Номинация «Ансамбль»

	Лауреат	Дипломант
	Габдиев Т., Галиакбарова Э., Афанасьева А., Яхин Д.	Габдиев Т., Галиакбарова Э., Афанасьева А.

- Проект **«Истоки»** носит поисково-исследовательский и практико-ориентированный характер, направлен на развитие творческой инициативы и деятельности обучающихся, родителей и педагогов и изучение истории, культуры, природы района г. Уфы и РБ, воспитание гражданственности и патриотизма.

Наименование проекта	«Истоки»
Основания для разработки проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Постановление Правительства РФ «О Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы» от 5 октября 2010 г. № 795; – Программа туристско-краеведческого движения обучающихся «Дорогами Отечества» от 20 февраля 1991 г. № 80 – Туристско-краеведческое движение обучающихся Российской Федерации «Отечество» от 8 декабря 1998г. - Концепция и Программа развития МБОУ ДОД ДООЦТКЭ на 2013-2017 гг.
Разработчик проекта	МБОУ ДО ДЦТКЭ «Горизонт» г. Уфы РБ
Цель проекта	– воспитание высоконравственных, духовно богатых и физически развитых граждан общества
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> – создание оптимальных возможностей для творческого развития детей, их гражданского становления, удовлетворения их запросов формирования профессиональных интересов в процессе туристско-краеведческой деятельности. – совершенствование организации и содержания обучения и воспитания подрастающего поколения средствами туризма и краеведения; – приобщение обучающихся к краеведческой поисково-исследовательской деятельности; – воспитание у подростков и молодежи чувства патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края;
Сроки реализации проекта	декабрь 2014 – сентябрь 2017 года
Этапы реализации проекта	1 этап: подготовительный (декабрь 2014г. – сентябрь 2014г.) 2 этап: поисково-исследовательский (сентябрь 2014-сентябрь 2016г.) 3 этап: заключительный (сентябрь 2015 - сентябрь 2017)
Исполнители проекта	Зам.директора по УВР, методисты, педагоги МБОУ ДОД ДООЦТКЭ, администрация, педагоги и обучающиеся образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, родители, представители общественности

Ожидаемые конечные результаты реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> – активизация поисково-исследовательской деятельности обучающихся и педагогических коллективов образовательных учреждений района; – повышение эффективности участия и результативности на туристско-краеведческих мероприятиях городского, республиканского и российского уровней; – создание сборников исследовательских работ обучающихся (в электронном формате)
---	---

Результаты реализации проекта в 2015 – 2016 учебном году

Мероприятие	Уровень проведения	Охват детей
Конкурс исследовательских работ «Край родной, навек любимый»	район	26
Открытая районная викторина «Мой Башкортостан», посвященной Году литературы	район	94
Открытый фотоконкурс «Это мой район»	район	158
Конкурс на знание государственной символики РБ	район	53
Конкурс исследовательских работ учащихся «Дорогами Отечества»	район	26
Конкурс «Туристский бренд Башкортостана»	район	11
Конкурс виртуальных экскурсий по школьным музеям	район	-
Всего: 7 мероприятий		368

Результаты реализации проекта в 2015 – 2016 учебном году

№	Наименование мероприятия	Ф.И.О. обучающегося	Результаты
1. Районный уровень			
1.	Открытая районная викторина «Мой Башкортостан», посвященной Году литературы	Сабирова Л.	1 место (мл.гр.)
		Остапчук К.	2 место (мл.гр.)
		Ахматдинова Д.	
		Габдрахманова Д.	3 место (мл.гр.)
		Гибадуллина К.	
		Галимов К.	
		Кобызева А.	1 место (ср. гр.)
		Сагадатова А.	
		Закиров М.	2 место (ср. гр.)
		Пендюрин А.	
		Попкова М.	3 место (ср. гр.)
		Гайнуллин А.	
		Масальская В.	1 место (ст.гр.)
		Гибадуллина Р.	2 место (ст. гр.)
		Попенов В.	
Парфенова А.			
		Шарифуллина Д.	3 место (ст.гр.)

		Труфанова С.	
		Асадуллина Д.	
2.	Открытый фотоконкурс «Этот мой район»	номинация «Природа смотрит на тебя»	
		Анисимова Д.	1 место
		Хлобыстова В.	2 место
		Хабибова А.	3 место
		номинация «Природа смотрит на тебя» (мл.гр.)	
		Самигуллина Д.	1 место
		Романов Д.	2 место
		Каюмов А.	3 место
		номинация «Возьмемся за руки, друзья!»	
		Мелихова К.	победитель
		номинация «Зеркало времени»	
		Хабибуллина Р.	1 место
		Хабибова А.	2 место
		Анисимова Д.	
		Сальманов А.	3 место
		номинация «Зеркало времени» (мл.гр.)	
		Гареев Т.	1 место
		Янгирова Д.	2 место
		Мотина П.	3 место
		Исмагилова Э.	
		номинация «Район, устремленный в будущее»	
		Кускильдина А.	1 место
		Сальманов А.	2 место
		Каримова Д.	3 место
		номинация «Район, устремленный в будущее» (мл. гр.)	
		Дмитриева Е.	1 место
		Мотина П.	2 место
		Харисов В.	3 место
		номинация «Мои родные, милые места»	
		Захарова Ю.	1 место
		Бажина И.	2 место
		Краснощекова А.	3 место
		номинация «Мои родные, милые места» (мл. гр.)	
		Салихов А.	1 место
		Калимуллин А.	2 место
		Громов Е.	3 место
номинация «Монуменальное искусство»			
Карпова А.	1 место		
Переузенко И.	2 место		
Сальманов А.	3 место		
номинация «Монуменальное искусство» (мл. гр.)			
Салихов А.	1 место		
Войчук Д.	2 место		
номинация «Район в лицах»			

		Ганиева Э.	победитель
		номинации «Район в лицах» (мл.гр.)	
		Галеева-Фомичева Д.	1 место
		Ахмадуллина В.	2 место
		Баутдинова З.	3 место
		номинация «Один день из жизни района»	
		Абдуллина Д.	победитель
		номинации «Один день из жизни района» (мл. гр.)	
		Галеева-Фомичева Д.	1 место
		Гаврикова В.	2 место
3.	Конкурс презентаций «Туристский бренд Башкортостана»	Рахматуллина А.	1 место
		Сухарев Г.	2 место
		Сухарев М.	3 место
4.	Конкурсы исследовательских работ учащихся «Край родной, навек любимый», «Дорогами Отечества»	номинация «Летопись родного края» (мл.гр.)	
		Муллагулов А.	победители
		Фатыхов Р.	
		номинация «Военная история»	
		Анисимова Д.	победители
		Кузнецова А.	
		номинация «Земляки»	
		Купцов Е.	победители
		Губайдуллина Д.	
		номинация «Природное наследие» (мл. гр.)	
		Алимбекова А.	победители
		Розе А.	
		Халтурина Д.	
		Погодина М.	
		номинация «Природное наследие» (ст. гр.)	
		Пожарицкий С.	победитель
		номинация «Родословие»	
		Хамитов Ф.	победитель
		номинация «Летопись родного края» (ст.гр.)	
		Салимова А.	победитель
	номинация «Культурное наследие»		
	Васильев А.	победители	
	Вильданова Э.		
	номинация «Военная история»		
	Наумов Н.	победители	
	Бахтиярова Д.		
5.	Конкурса на знание государственной символики Российской Федерации и Республики Башкортостан среди обучающихся в образовательных учреждениях	номинация «Исследовательские работы»	
		Анмсимова Д.	1 место
		Молчагина А.	2 место
		Сабурова А.	3 место
		Батырова Д.	
	номинация «Рисунки» (ст.гр.)		

		Насырова Н.	1 место
		Кудряшов С.	2 место
		Козбанова У.	
		Нурмухаметова Р.	3 место
		Безымянников Д.	
		номинация «Рисунки» (мл.гр.)	
		Галимова К.	1 место
		Дибает Ш.	2 место
		Хайрутдинова В.	3 место
		номинация «Объемная аппликация» (ст. гр.)	
		Болотникова Е.	победители
		Пряникова В.	
		номинация «Объемная аппликация» (мл. гр.)	
		Сагитова А.	1 место
		Гарафетдинова Э.	
		Емасову Д.	2 место
		Мухтарова Я.	
		Хабибуллину В.	3 место
		Мухетдинова А.	
		номинация «Литературное творчество»	
		Газизова К.	1 место
		Габитова А.	2 место
6.	Конкурс виртуальных экскурсий по школьным музеям	Музей «История школы» МБОУ Гимназия №11	победитель в номинации «Видеофильм»
		Музей истории изобразительного и декоративно- прикладного искусства Украины МБОУ ДО УВШ	победитель в номинации «Музей декоративно- прикладного творчества»
		Музей "Родная школа" МБОУ Гимназия №3	победитель в номинации «Музей школы»
		Музей истории развития образования Республики Башкортостан ГБОУ ДО ДООЦТКЭ МО РБ	победитель в номинации «Музей истории образования»
		Музей развития образования Кировского района г.Уфа МБОУ ДО ДЦТКЭ «Горизонт»	Победитель в номинации «Лучшая презентация»
2. Городской уровень			
1.	Конкурс исследовательских работ учащихся «Край родной, навек любимый»	Бахтиярова Д.	Лауреат в номинации «Военная история России»
		Вильданова Э.	3 место в номинации «Культурное наследие. Исчезнувшие памятники»

		Васильев А.	3 место в номинации «Летопись родного края»
		Кадынцева П.	Лауреат в номинации «Литературное краеведение»
		Данилова Е.	Лауреат в номинации «Литературное краеведение»
		Розе А.	1 место в номинации «Природное наследие»
2.	Фотоконкурс "Мой край, возлюбленный навеки"	Анисимова Д.	Победитель в номинации "Исторические и архитектурные памятники"
		Арсланова А.	Лауреаты в номинации "Исторические и архитектурные памятники"
		Исанова К.	
		Исмагилова Э.	
		Хабибуллина Р.	
		Божина И.	Лауреат в номинации "Лики биосферы"
		Кривошеина П.	2 место в номинации «Природные объекты»
		Захарова Ю.	Лауреат в номинации «Природные объекты»
3.	Конкурс виртуальных экскурсий по школьным музеям	Музей развития образования РБ	Победитель
		Музей развития образования Кировского района г. Уфа	2 место
		Музей истории изобразительного и декоративно-прикладного искусства Украины МБОУ ДО УВШ	1 место
		Музей "Родная школа" МБОУ Гимназия №3	3 место
4.	Брейн-ринг «Я по тебе, Урал, шагаю»	Команда МБОУ БГ №158 Команда МБОУ Лицей №5	участие
5.	Конкурс презентаций «Туристский бренд Республики Башкортостан»	Рахматуллина А.	1 место
		Сухарев Г.	2 место
		Сухарев М.	3 место
6.	Конкурс юных экскурсоводов «По малой родине моей»	Максимов А.	1 место
3. Республиканский уровень			
1.	Конкурс на знание государственной символики РФ и РБ	Анимсимова Д.	2 место
		Болотникова Е.	3 место

		Пряникова В.	3 место
2.	Конкурс исследовательских работ учащихся «Дорогами Отечества»	Салимова А.	Лауреат в номинации «История образования и детского движения»
		Шарипов Д.	3 место в номинации «Литературное краеведение»
		Садыков А.	3 место в номинации «Природное наследие»
		Гадельшина Э.	Лауреат в номинации «Культурное наследие»

7. Организация работы в научных обществах обучающихся (участие обучающихся в научно-исследовательской деятельности).

Развитие инновационного образования предполагает тесное взаимодействие научного и образовательного компонента в подготовке специалистов. Образование должно носить и исследовательский характер. Это возможно, если учебный процесс обеспечивают преподаватели, занимающиеся научными исследованиями.

Учебно-исследовательская деятельность учащихся осуществляется согласно планам по учебно-воспитательной работе туристско-краеведческого объединения под руководством опытного педагога Соколова Ю.В. Проводятся экспедиции и научно-исследовательские выезды с целью изучения природы и культурно-исторических объектов РБ. Спелеологи объединений «Штурм» и «ШТУРМ М» (рук. Малышева М.Ю.) занимаются изучением и ревизией спелеофонда гипсовых пещер города Уфы. Проводятся исследовательские экспедиции по республике Башкортостан и Челябинской области.

Также проводится исследовательская работа краеведческого направления: ежегодная районная конференция «Дорогами Отечества», где учащиеся представляют исследовательские работы учащихся по темам: «Летопись родного края», «Родословие», «Исчезнувшие памятники», «Археология», «Природное наследие», «Культурное наследие», «Литературное наследие», «Этнология», «Военная история Башкортостана», «История детского движения», «Школьные музеи». Лучшие работы направляются на республиканский конкурс.

Характерной особенностью поисковой и исследовательской работы туристско-краеведческих детских объединений является присутствие национального колорита, широкое представительство разных народов, населяющих республику.

Помимо этого, в краеведческом направлении проводится паспортизация памятников культуры и архитектуры (в том числе и утерянных), парков, церквей.

8. Воспитательная работа с обучающимися УДОД:

Целью воспитательной работы МБОУ ДО «Горизонт» в 2015 - 2016 учебном году, по-прежнему, остается создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющую ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Для реализации этой цели решались следующие задачи:

- Воспитание на основе общечеловеческих и научных ценностей, усиление внимания к патриотическому, гражданскому и нравственному воспитанию.
- Формирование высоких нравственных качеств личности: милосердия, доброты, порядочности и др.
- Формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию.
- Создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья детей, формирование здорового образа жизни.
- Сотрудничество с семьями воспитанников, работа с родителями.

- Формирование интереса детей к изучению отечественной истории, культуры, краеведения, истории и культуры других народов, формирование такого мышления осуществляется в процессе урочной и внеурочной работы.
- Развитие материальной базы и инфраструктуры воспитательной работы.

- работа по гражданско - патриотическому воспитанию обучающихся в МБОУ ДО ДЦТКЭ «Горизонт»;

Воспитание школьника, как гражданина и патриота России, является одним из ведущих направлений в воспитательной деятельности нашего Центра.

Целью патриотического воспитания в ДЦТКЭ является развитие у учащихся социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление Личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способной проявлять их в созидательной деятельности в интересах Отечества, укрепления государства. В патриотическом и гражданском воспитании педагогический коллектив Центра видит мощный и эффективный потенциал формирования и развития коммуникабельности, деловой и нравственной культуры обучающихся, воспитание личности гуманной, креативной, способной не только мыслить, но и творить, созидать, сострадать.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию ведется круглый год. В своей работе по реализации данного направления коллектив, прежде всего, опирается на традиционные формы и методы патриотического воспитания.

В 2015 – 2016 учебном году проведены следующие районные краеведческие мероприятия:

Мероприятие	Уровень проведения	Охват детей	Сроки проведения
Конкурс исследовательских работ «Край родной, навек любимый»	район	26	20.11. – 01.02. 2016
Открытая районная викторина «Мой Башкортостан», посвященной Году литературы	район	94	25.12 - 25.02.2016
Открытый фотоконкурс «Это мой район»	район	158	Ноябрь 2016
Конкурс на знание государственной символики РБ	район	53	Октябрь 2016
Конкурс исследовательских работ учащихся «Дорогами Отечества»	район	26	20.11 – 01. 02.2016
Конкурс «Туристский бренд Башкортостана»	район	11	Апрель 2016
Конкурс виртуальных экскурсий по школьным музеям	район	-	28.12. – 01.02.2016
Всего: 7 мероприятий		368	

Экскурсии в гражданско-патриотическом воспитании играют особую роль. Именно благодаря экскурсионной деятельности ребята больше и ближе узнают историю и природные особенности своей страны, края, интереснейшие факты из жизни своего народа, его культурные обычаи и традиции. Экскурсии помогают и направляют обучающихся на ощущения себя частью культурного, природного и не мало важно социального пространства. Кроме этого экскурсионная деятельность расширяет кругозор детей, наглядно демонстрирует достижения техники, науки, строительства.

Помимо путешествий по родному краю, краеведческих мероприятий и исследований сегодня большую популярность в воспитании нравственных и духовно богатых граждан нашего общества, приобретают экскурсии в музеи города, школьные музеи, а также в Музей развития

народного образования. Музей является структурным подразделением Центра, и прекрасно вписывается в работу по краеведческому направлению.

В 2015 – 2016 учебном году Музей принял 61 группу (1525 учащихся) учащихся из школ Кировского района.

Основной целью работы музея является воспитание у учащихся чувства благодарности и уважения к благородному труду учителя и значимости педагогического труда.

На экскурсиях в нашем музее ребята узнают историю своей школы — какой жизнью она жила раньше, чем занимались дети, какие были у них ценности, какой вклад внесли в историю своей страны на примере лучших учителей, музеи стремятся поднять приоритет учительского труда, показывает его роль в становлении человеческих характеров.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию ведется круглый год. В своей работе по реализации данного направления коллектив, прежде всего, опирается на традиционные формы и методы патриотического воспитания.

- работа с «одаренными детьми»;

Одаренные дети — это особые дети, и задача педагогов - понять их, направить все усилия на то, чтобы передать им свой опыт и знания. Педагог должен понимать, что эти дети нуждаются в поддержке со стороны взрослых.

Создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одним из главных направлений работы нашего учреждения.

Основными механизмами выявления одаренных детей и молодежи в МБОУ ДО ДЦТКЭ «Горизонт» является организация и проведение районных туристско-краеведческих мероприятий.

Центром выстроена многоуровневая система проведения массовых образовательных мероприятий туристско-краеведческой направленности. В течение учебного года организуются и проводятся районные мероприятия. Победители и призеры становились участниками, победителями и призерами городских и республиканских мероприятий.

Выполнение разрядов по спортивному туризму в 2015 – 2016 уч. году

Разряды	УО спортивно-технической направленности
КМС	-
I	5
II	20
III	13
1 юн.	8
2 юн.	5
3 юн.	7
Судьи туристских соревнований	-

В краеведческом и естественнонаучном направлении работа с одаренными детьми осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение участия учащихся района в Республиканской конференции участников туристско-краеведческого движения учащихся «Дорогами Отечества»;
- обеспечение участия учащихся МБОУ ДО ДЦТКЭ «Горизонт» в конкурсах, фестивалях, мероприятиях городского и республиканского уровня;
- участие в республиканских туристско-краеведческих лагерях для одаренных детей («Соцветие курая», «Юный геолог», «Юный спасатель»)

- работа с детьми с ограниченными возможностями;

На протяжении многих лет коллектив наш Центр сотрудничает с Республиканским обществом инвалидов, педагоги и методисты помогают в организации и проведении туристских походов и соревнований для людей с ОЖВ.

Туристско-краеведческая деятельность является важным аспектом в социализации детей с нарушениями в развитии.

Цель работы с данной категорией детей в туристско-краеведческой деятельности – создание условий для нормального развития ребенка безотносительно к заболеванию, которое нарушает этот процесс, а в конечном итоге – формирование успешного жизненного пути ребенка.

Каждый ребенок имеет право на тот уровень жизни, который необходим для его физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья и жизнедеятельности в качестве средства социальной реабилитации может выступать туристско-краеведческая деятельность, в которой основой реабилитации являются следующие факторы:

- оздоровительное влияние природной среды и психофизическая активность на свежем воздухе;
- изменение социальной ситуации развития: кардинальная смена обстановки, изменение и расширение круга общения;
- изменение социальной роли ребенка (переход из роли опекаемого – объекта воздействия – в роль активного субъекта взаимодействия) ;
- взаимодействие в группе, состоящей из равных по социальному статусу детей;
- изменение степени негативного влияния заболевания или дефекта на уровень жизненных возможностей;
- повышение жизненного потенциала: приобретение нового жизненного опыта, освоение новых знаний и умений;
- расширение среды обитания (освоение новых природных условий и новых видов жизнедеятельности).

- работа с детьми «группы риска».

Основными целями в системе работы с детьми «группы риска» являются:

- Социально-педагогическая адаптация ребенка – процесс активного приспособления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения.
- Социально-педагогическая реабилитация ребенка – мероприятия по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций, восполнению среды жизнеобеспечения, усилению заботы о нем.

Как известно к «группе риска» относят детей из проблемных семей, плохо успевающих в школе и характеризующихся различными проявлениями отклоняющегося поведения. Это дети, попавшие в ситуацию жизненного неблагополучия; ситуацию, в которой они постоянно или периодически недополучают необходимых социальных благ для своего развития, оказываясь под воздействием негативных условий и факторов внешнего мира. Кроме того, к «группе риска», как правило, относят детей и с различными формами психической и социальной дезадаптации, выражающейся в поведении, неадекватном формам и требованиям институтов воспитания (семьи детского сада, школы и т.д.).

Поэтому основными задачами работы с детьми «группы риска» в ДЦТКЭ являются:

- разработка и реализация программ по профилактике безнадзорности, правонарушений, алкоголизма, наркомании и СПИДа среди молодежи;
- внедрение современных форм и методов педагогического воздействия, профилактической и социально-адаптационной работы с детьми «группы риска»;
- методическое обеспечение работы по развитию гражданской ответственности, духовно-нравственному и патриотическому становлению подрастающего поколения несовершеннолетних.

Наибольший отклик у таких детей находят мероприятия именно туристско-краеведческой и спортивной направленности, так как дети группы риска чаще всего реализуют себя в спорте.

С 2014 года в ДЦТКЭ работает педагог-психолог, которая осуществляет психологическое сопровождение таких ребят, ведется диагностика (входная и итоговая), коррекционно-развивающая и тренинговая работа: тренинговые занятия, ролевые и деловые игры, направленные на развитие познавательных интересов.

9. Работа с родителями. (Примеры совместной деятельности.)

Формами взаимодействия с семьей и общественностью в ДЦТКЭ являются: родительские собрания, участие в совместных мероприятиях (походах, лагерях, соревнованиях), индивидуальные консультации и беседы, анкетирование.

Родительское собрание – это одна из основных форм работы с родителями. Обычно они проходят три раза в год в каждом учебном объединении. Первый раз - в сентябре - октябре. Педагог знакомит родителей с деятельностью учреждения, с планом работы объединения, с требованиями, предъявляемые воспитаннику и т.д. Второй раз собрание проходит в декабре – январе., третье – в конце мая. Руководитель объединения рассказывает о достижениях учащихся, о проблемах, о предстоящем летнем отдыхе и о соревнованиях.

Анализ работы с родителями показывает, что она эффективна тогда, когда направлена, прежде всего, на организацию совместных мероприятий с родителями, как форму демонстрации результатов обучения.

Родители активно помогают детям в написании исследовательских работ, в составлении краеведческих презентаций.

Также родители принимают активное участие в проведении полевых туристско-оздоровительных лагерей: участвуют в подготовке территории лагеря, помогают в обустройстве лагеря, заготовке дров, обеспечении безопасности детей на туристских маршрутах, оказывают помощь в организации доставки детей до места проведения.

Кроме того, родители наших воспитанников являются частыми гостями на районных соревнованиях по технике пешеходного туризма (ЛТО «Дружный»): помогают ребятам готовить на костре, соблюдать порядок участвуют в проведении экскурсий, как загородных, так и по городу и в музеи.

Ежегодно все родители приглашаются на районный фестиваль авторской песни, который проводится в мае, как отчетный концерт всех учебных объединений авторской песни, на районные соревнования по спортивному туризму (залинг), где воочию могут увидеть достижения своих детей.

10. Количество УДО, предоставляющие дополнительные платные образовательные услуги.

МБОУ ДО ДЦТКЭ «Горизонт» платные образовательные услуги не предоставляет

-имеют фонд развития (внебюджетный фонд).

11. Достижения УДОД, достижения воспитанников УДОД (участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах):

Достижения МБОУ ДО ДЦТКЭ «Горизонт»:

№	Наименование мероприятия	Результаты
1.	Городской конкурс на лучшую организацию антинаркотической работы	2 место в номинации «Лучшая организация антинаркотической работы среди учреждений»

		дополнительного образования ГО г. Уфа РБ»
--	--	---

Достижения педагогов УДОД:

№	Наименование мероприятия	Ф.И.О. педагога	Результаты
1.	«Республиканский рейтинг – 2015», проводимый Министерством молодежной политики и спорта Республики Башкортостан	Бондаренко Анна Викторовна	- звание « <i>Лучший тренер</i> » – звание « <i>Лучший организатор спортивного туризма</i> »
2.	VI Городской туристский слёт среди работников учреждений образования городского округа г.Уфа в зачёт спартакиады «Здоровье», посвященный году охраны окружающей среды в Башкортостане (20 - 23 августа 2015г., Благовещенский район)	Команда 12 чел.	1 место – в общем зачёте 1 место – в спортивной программе «Старты не по регламенту» 1 место – Рафтинг-общий зачёт 1 место – в «Конкурсной программе» 1 место – на «Велодистанции»

Достижения воспитанников МБОУ ДО ДЦТКЭ «Горизонт»:

№	Наименование мероприятия	Ф.И.О. учащегося	Результаты
1.	66 – е республиканские соревнования по спортивному туризму среди учащихся	Гайсина Н.;	2 место – личка класс В;
		Галеева Я.;	3 место – личка класс В;
		Аюпов И. Гайсина Н.	1 место – «связки» класс В
2.	Чемпионат РБ по спортивному туризму	Гайсина А. и Белоус А.	1 место – «связки»
		Гайсина А., Белоус А., Ершова А., Гайсина Н.	1 место – «группа»
		Зимин М., Берелехис И., Кунафин Б., Тимашев Т.	3 место – «группа»
3.	Республиканские соревнования по спортивному туризму среди учащихся (дистанции – лыжные) Республиканские соревнования по спортивному туризму среди учащихся (дистанции – лыжные)	Галеева Я., Семенова С.	1 место – «связки» класс В
		Моряков Г., Баушева А.	3 место – «связки» класс В
		Габдрахманов Р., Гайсина Н.	2 место – «связки» класс А
		Аюпов И., Гибадуллин А.	3 место – «связки» класс А
4.	Городской детско-юношеский фестиваль авторской песни	Яхин Д.	Лауреат в номинации «исполнитель»;

	«Солнечный остров»	Афанасьева А. и Галиакбарова Э.	<u>Дипломант</u> в номинации «Дуэт»
		Ансамбль «Новая волна»	<u>Лауреат</u> в номинации «ансамбль»
		Колязова А. .	<u>лауреат</u> в номинации «исполнитель»
5.	Городской конкурс исследовательских работ учащихся «Край родной, навек любимый»	Бахтиярова Д.	<u>Лауреат</u> в номинации «Военная история России»
		Вильданова Э.	<u>3 место</u> в номинации «Культурное наследие. Исчезнувшие памятники»
		Васильев А.	<u>3 место</u> в номинации «Летопись родного края»
		Кадынцева П.	<u>Лауреат</u> в номинации «Литературное краеведение»
		Данилова Е.	<u>Лауреат</u> в номинации «Литературное краеведение»
		Розе А.	<u>1 место</u> в номинации «Природное наследие»
6.	Городской фотоконкурс "Мой край, возлюбленный навеки"	Анисимова Д.	<u>1 место</u> в номинации "Исторические и архитектурные памятники"
		Арсланова А. Исанова К. Исмагилова Э. Хабибуллина Р.	<u>Лауреаты</u> в номинации "Исторические и архитектурные памятники"
		Божина И.	<u>Лауреат</u> в номинации "Лики биосферы"
		Кривошеина П.	<u>2 место</u> в номинации «Природные объекты»
		Захарова Ю.	<u>Лауреат</u> в номинации «Природные объекты»
7.	Городской конкурс презентаций «Туристский бренд Республики Башкортостан»	Рахматуллина А.	<u>1 место</u>
		Сухарев Г.	<u>2 место</u>
		Сухарев М.	<u>3 место</u>
8.	Городской конкурс юных экскурсоводов «По малой родине моей»	Максимов А.	<u>1 место</u>
9.	Республиканский конкурс на знание государственной символики РФ и РБ	Анимсимова Д.	<u>2 место</u>
		Болотникова Е.	<u>3 место</u>
		Пряникова В.	<u>3 место</u>
10	Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Дорогами Отечества»	Салимова А.	<u>Лауреат</u> в номинации «История образования и детского движения»
		Шарипов Д.	<u>3 место</u> в номинации «Литературное краеведение»
		Садыков А.	<u>3 место</u> в номинации «Природное наследие»
		Гадельшина Э.	<u>Лауреат</u> в номинации

			«Культурное наследие»
11.	7 Международный заочный турнир по веревочному констесту	Муллагулов А.	<u>3 место</u> (11-12 лет)
		Алексеева В.	<u>2 место</u> (11-12 лет)
		Ермаченко А.	<u>3 место</u> (11-12 лет)
		Решетников И.	<u>3 место</u> (13-14 лет)
12.	Чемпионат города Уфы по спортивному туризму Чемпионат города Уфы по спортивному туризму	Габдрахманов Р.	<u>1 место</u> – «личная»
		Габдрахманов Р. Тимашев Т.	<u>2 место</u> – «связки»
13.	Первенство г. Уфы по констесту в рамках VII Международного заочного турнира по веревочному констесту	Шангареев Д.	2 место (6-10 лет)
		Ахметгареев Э.	3 место (6-10 лет)
		Шубина В.	3 место (6-10 лет)
		Алексеева В.	1 место (11-12 лет)
		Ермаченко А.	2 место (11-12 лет)
		Шабля А.	3 место (11-12 лет)
		Муллагулов А.	1 место (11 – 12 лет)
		Решетников И.	1 место (13 – 16 лет)
14.	66-е республиканские соревнования по спортивному туризму среди учащихся (24 – 28 июля 2015 г. Дуванский р-н)	3 команды	<p>Класс А</p> <p><u>2 место</u> – общий зачет; <u>2 место</u> – на технической дистанции; <u>2 место</u> – лично-командная техника; <u>3 место</u> – конкурсная программа;</p> <p>Класс В</p> <p><u>2 место</u> – общий зачет; <u>1 место</u> – на технической дистанции; <u>2 место</u> – лично-командная техника; <u>2 место</u> – на дистанции «связки»;</p> <p>Класс С</p> <p><u>2 место</u> – общий зачет; <u>2 место</u> – на технической дистанции; <u>3 место</u> – лично-командная техника; <u>2 место</u> – конкурсная программа;</p>
15.	Чемпионат РБ по спортивному туризму (9-11 июля 2015 г. д. Кара-Якупово Чишминский р-н)	1 команда	<u>1 место</u> в общем зачете
16.	Городские соревнования по спортивному туризму (17-18 октября 2015 г.)	6 команд	<u>1 место</u> – «Гелиос-1» (Класс А) <u>2 место</u> – «Гелиос-2» (Класс В) <u>2 место</u> – «Гелиос-4» (Класс В)
17.	Первенство города Уфы среди	6 команд	<u>3 место</u> – «Гелиос-3»

	учащихся по спортивному туризму (27-28 февраля 2016 г.)		(Класс С) 2 место – «Гелиос-АГ № 11» (Класс В) 1 место – «Гелиос-1» (Класс А) 2 место – «Гелиос-2» (Класс А)
18.	Республиканские соревнования по спортивному туризму среди учащихся (дистанции – лыжные) (1– 3 марта, г. Уфа)	2 команды	1 место – «связки» (Класс В) 1 место – «связки» (Класс В) 2 место – «связки» (Класс А) 3 место – «связки» (Класс А)
		Итого	1 место – 18 2 место – 23 3 место – 21 Лауреат – 11 Дипломант - 1

Уровень	Количество призовых 1 мест	Количество призовых 2 мест	Количество призовых 3 мест	Итого
Городской	24	11	7	42
Республиканский	9	13	11	33
Всероссийский				
Международный		1	3	4
Итого	33	25	21	79

Результативность по направлениям:

№	Направление	1 место	2 место	3 место
1	Художественно-эстетическое	3	1	
2	краеведческое	12	3	7
3	туристское	13	19	11

№	Направление	Международный уровень	Всероссийский уровень	Республиканский уровень	Городской уровень
1	Художественно-эстетическое			-	4
2	краеведческое			7	15
3.	туристское	4		29	16