

1. Общая характеристика ОУ

1.1. Тип, вид, статус учреждения

• Полное наименование в соответствии с Уставом, типом и видами ОУ. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий» Кировского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

- Адрес: 450106, Республика Башкортостан, город Уфа, ул. Рабкоров, 8/1, телефон (факс) 254-97-84, электронный адрес: ktur-child@yandex.ru сайт: www.kirtur.ru
- Учредитель - Администрация г. Уфы (постановление № 603 от 11 марта 1996 г.)

Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Центр детско-юношеского туризма и экскурсий» был образован Постановлением Главы администрации г. Уфы за № 603 от 11.03.96 путем выделения отдела туризма из состава районного Дома пионеров и размещения его в помещении бывшего кинотеатра «Радуга», по адресу: ул. Рабкоров, 8/1.

В феврале 2006 г. ДООЦТКЭ была переименована в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий».

1.2. Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОД ДООЦТКЭ.

Деятельность образовательного учреждения обеспечивается следующими документами:

- Свидетельства:
 - а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - № 1020202553216 от 31.01.2011 г.
 - б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ, № 006120377 серия 02.
 - в) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - № 1020202553216 от 31.01.2011 г.
 - г) о государственной аккредитации АВ 003067, регистрационный № 618, выдано Министерством образования Республики Башкортостан 25.12.2007.
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 009102 серия РО, регистрационный номер 1493. Выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования Республики Башкортостан 24.06.2010 г., срок действия до 24.06.2016 г.
- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий» Кировского района ГО г. Уфа Республики Башкортостан утвержден постановлением главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан № 7632 от 29.12.2011.

- В ДООЦТКЭ имеются следующие локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:
 - Правила внутреннего трудового распорядка;
 - Положение о внутриучрежденческом контроле;
 - Положение о педагогическом совете;
 - Положение об аттестации детей;
 - Положение о методическом совете;
 - Правила поведения учащихся;
 - Положение о родительском собрании;
 - Положение о педагогическом мониторинге;
 - Положение об итоговой аттестации детей;
 - Положение об образовательных программах;
 - Положение о ведении журналов;
 - Положение о родительском комитете;
 - Положение о комиссии по аттестации.

1.3. Администрация, органы государственного управления и самоуправления

Управленческая система ДООЦТКЭ представлена на принципах единоначалия и самоуправления согласно Устава.

1) Персонально: директор Е.А. Колина, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Г.Л. Алимбекова, заместитель директора по организационно-массовой работе Г.Р. Муллагулова.

2) Коллегиальные системы управления:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Методический совет
- Родительский комитет.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе следующие:

Директор:

- 1) вырабатывает стратегию развития учреждения;
- 2) создает максимально благоприятные условия для работы сотрудников;
- 3) является ключевой исполнительной фигурой, отвечает за все вопросы работы учреждения перед родителями и властью.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- 1) организует учебно-воспитательный процесс, текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива;
- 2) координирует работу преподавателей по выполнению учебных планов и программ;
- 3) осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процесса.

Заместитель директора по организационно-массовой работе

- 1) организует и планирует систему воспитательной работы в ДООЦТКЭ;
- 2) осуществляет анализ и планирование воспитательной работы в ДООЦТКЭ;
- 3) предоставляет методическую помощь руководителям объединений.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- совещание при директоре,

- административное и оперативное совещания,
- заседание методического совета

Характеристика членов администрации учреждения по возрасту, стажу, квалификационным категориям, званиям и имеющимся наградам.

Директор Е.А. Колина – Почетный работник общего образования РФ, Отличник образования РБ, высшая квалификационная категория, стаж работы в данной должности – 11 лет;

Зам. директора по УВР – Г.Л. Алимбекова – Почетный работник образования РФ, Отличник образования РБ, высшая квалификационная категория, стаж работы в данной должности – 12 лет;

Зам. директора по ОМР – Г.Р. Муллагулова – Отличник образования РБ, первая квалификационная категория, стаж работы в данной должности – 5 лет.

1.4. Наличие программы развития

Программа развития МБОУ ДОД ДООЦТКЭ НА 2013-2018 г.г.

Основной целью образовательной программы учреждения является создание эффективной образовательно-воспитательной системы туристско-краеведческого профиля, интегрирующей основное и дополнительное образование, опыт и потенциал собственного педагогического коллектива и других образовательных учреждений на основе приоритетной стратегии государства в области образования и воспитания, а также социального заказа.

Основными задачами Учреждения являются:

1. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны, современным требованиям общества.
2. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей в возрасте, преимущественно, от 6 до 18 лет;
3. Организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.
4. Создание условий для интеграции общеобразовательной системы и системы дополнительного образования детей туристско-краеведческого профиля;
5. Повышение качества образовательного процесса путем внедрения инновационных методик и технологий;
6. Развитие мотивации личности к познанию с учетом конкретных образовательных запросов и потребностей детей и их родителей.
7. Реализация тематических образовательных программ для создания условий формирования гражданско-патриотических, духовно-нравственных, национально-культурных и личностных качеств обучающихся;
8. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования;

Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, организация оздоровительной работы.

1.5. Характеристика контингента учащихся

В 2014 – 2015 уч. году в ДООЦТКЭ работало 53 учебных объединения, с общим охватом 693 детей.

Кол – во детей 8-12 лет – 50

Кол – во детей 13-15 лет – 348

Кол – во детей 16-18 лет – 295

Кол – во мальчиков – 305

Кол-во девочек – 292

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Условия обучения

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательных программ по учебным курсам, дисциплинам и годам обучения) и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми самостоятельно.

Основными формами организации образовательного процесса являются:

- теоретические занятия (беседы, лекции);
- практические занятия (экскурсии, походы, тренировки, исследования);
- туристско-оздоровительные, учебно-тренировочные лагеря,
- поисково-исследовательские экспедиции;
- итоговые занятия в виде соревнований, походов, отчетных выставок и концертов;
- участие в туристско-краеведческих мероприятиях различного уровня (Российского, республиканского, городского)

2.2. Режим работы

Обучение в 2 смены: 1 смена с 8.00 до 13.00, вторая - с 14.00-20.00.

Шестидневная рабочая неделя.

2.3. Численность учащихся в расчете на одного педагогического работника

Численный состав объединения, продолжительность занятий определяются уставом учреждения и нормами СанПиН 2.4.4.1251-03. Расписание занятий объединений, их длительность определяется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, нормами СанПиН 2.4.4.1251-03. На одного педагога дополнительного образования приходится в МБОУДОД ДООЦТКЭ 12 человек.

2.4. Комплектование

Направленности образовательной деятельности в МОУДОД ДООЦТКЭ:

Естественнонаучная - 60

Туристско-краеведческая - 336

Художественно-эстетическая - 69

Спортивно-техническая - 213

Учебные объединения ДООЦТКЭ работают на договорной основе на базах: гимназии № 3 - 3 УО (45 чел.), лицей № 5 - 2 УО (30 чел.), Аксаковская гимназия №

11 - 1 УО (15 чел.), СОШ № 14- 1 УО (15 чел.), СОШ № 16 - 1 УО (15 чел.), СОШ № 18 - 1 УО (15 чел.), СОШ № 19 – 1 УО (15 чел.), СОШ № 21 - 1 УО (15 чел.), СОШ № 22 – 1 УО(15 чел.), СОШ № 34 – 1 УО (15 чел.), СОШ № 41 - 1 УО (15 чел.), Помимо этого учащиеся школ района занимались в учебных объединениях на базе ДООЦТКЭ.

2.5. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Одним из направлений деятельности ДООЦТКЭ является сохранение здоровья обучающихся. Для этого используются здоровьесберегающие технологии, предполагающие совокупность педагогических, психологических и медицинских воздействий, направленных на защиту и обеспечение здоровья, формирование ценного отношения к нему.

Педагогический коллектив ДООЦТКЭ использует несколько групп здоровьесберегающих технологии, наиболее значимыми из которых по степени влияния на здоровье детей являются здоровьесберегающие образовательные технологии обучения, основанные на возрастных особенностях познавательной деятельности детей, обучении на оптимальном уровне трудности, вариативности методов и форм обучения, оптимальном сочетании двигательных и статических нагрузок, обучении в малых группах, использовании наглядности, сочетании различных форм предоставления информации, создании эмоционально благоприятной атмосферы, формировании положительной мотивации к учебной деятельности, культивировании у детей знаний по вопросам здоровья.

2.6. Учебно-материальная база

• Условия осуществления образовательного процесса, в т. ч. с учетом материально-технической базы, кадров.

Службы сопровождения управления ОУ (методическая, психолого-педагогическая, информационная и др.): содержание и результаты деятельности, стандартно типовой, нормативно закреплённый инструментарий.

Методическая служба ДООЦТКЭ организована как система, которая решает различные по уровню и характеру задачи на основе общей стратегической цели и единой методологии педагогического поиска, отраженной в Уставе МБОУ ДОД ДООЦТКЭ. Методическая служба представляет собой разноуровневую структуру различных видов и форм методической работы. Все структуры методической службы ДООЦТКЭ работают в соответствии с локальными актами (положениями), регламентирующими их деятельность.

Анализируя работу методической службы ДООЦТКЭ можно отметить следующие положительные моменты:

- деятельность методической службы направлена на решение задач, стоящих перед ДООЦТКЭ в соответствии с нормативными документами;
- методическая служба ДООЦТКЭ систематически проводит диагностику уровня обученности учащихся, в том числе анализ входящего мониторинга, вырабатывают рекомендации на своем уровне;
- знакомятся с новыми программами и методическими пособиями и используют их в учебном процессе.

Вместе с тем требуется внести изменения в подходе к организации методической работы:

- ✓ Быстрое реагирование на требования образовательного социума;
- ✓ Активизация деятельности педагога по развитию способности к самоанализу в процессе общения и самодеятельности;
- ✓ Провозглашение коллегиальности в постановке целей и принятии управленческого решения.

Материальная база образовательной деятельности МБОУДОД ДООЦТКЭ развивается, преимущественно, за счет бюджетных целевых средств и спонсорской помощи.

2.7. Кадровый потенциал

Все педагоги Центра имеют профессиональную подготовку, 30 из 37 имеют высшее образование.

Характеристика педагогов Центра:

возрастная

До 30 лет- 7 чел.

До 50 лет- 17 чел.

Старше 50 лет- 13 чел.

Соответствие квалификации педагогов реализуемым образовательным программам.

С высшей категорией- 24 чел.

С первой категорией- 4 чел.

Без категории- 7 чел.

Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания и награды

Почетный работник РФ – 3

Заслуженный учитель РФ – 1

Лучший учитель РФ - 2

Отличник образования РБ – 13

Мастер спорта по туризму – 1 чел.

2.8. Организация (формы) и содержание (проблематика) повышения квалификации педагогических и управленческих работников на уровне ОУ.

В ДООЦТКЭ создана система методической работы, которая позволяет совершенствовать профессиональное мастерство педагога. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В целом педагогический коллектив ДООЦТКЭ используют имеющиеся возможности для повышения своей квалификации на курсах и семинарах БИРО, ДООЦТКЭ МО РБ и других учреждений. Наиболее приемлемыми являются многодневные разнопрофильные семинары, проводимые Республиканским оздоровительно-образовательным центром туризма, краеведения и экскурсий МО РБ. Все начинающие педагоги проходят обучение на республиканских курсах инструкторов школьного туризма.

Кроме перечисленных учреждений, педагоги Центра посещали курсы повышения квалификации, семинары в Федеральном центре детского туризма (г. Москва), Башкирском институте физической культуры, Башкирском межотраслевом институте, научно-исследовательском методическом центре при управлении

образования г. Уфы и семинарах, проводимых Министерством по молодежной политике, спорту и туризму совместно с ГУ ЧС РБ.

2014-2015 уч. год			
Колина Елена Аликновна		РДООЦТКЭ	Семинар руководителей учреждений дополнительного образования
Алимбекова Гульнара Лиеровна		БИРО	Семинар для руководителей учреждений дополнительного образования
Муллагулова Гульнара Расыховна		БИРО	Курсы повышения квалификации методистов дополнительного образования
Белоус Анастасия Аркадьевна		БИРО	Курсы повышения квалификации педагогов дополнительного образования
Бондаренко Анна Викторовна		БИРО	Курсы повышения квалификации педагогов дополнительного образования
Зарипов Рамиль Ибрагимович		БИРО	Краткосрочные курсы повышения квалификации
Керибаева Валентина		БИРО	Курсы повышения квалификации педагогов дополнительного образования
Меркулова Лилия Васильевна		Федерация конного спорта Московской обл.	Региональный семинар для судей

Методисты работают в направлении более активного обобщения педагогического опыта с целью поддержки и передачи опыта молодым педагогам (разработка семинарских занятий, мастер-классов и круглых столов в сотрудничестве с Институтом развития образования и Научно-методическим центром).

3. Содержание образования

3.1. Уровень и направленность учебных программ

В учреждении реализуются программы следующих направленностей:

Туристско-краеведческой:

Туризм (пешеходный, лыжный, водный), ориентирование, краеведение (историческое, литературное).

Спортивно-технической:

Спелеотуризм, водное многоборье, туристское многоборье, конный туризм.

Естественно-научной:

«Геология», «Туризм и основы геологии», «Зеленые Робинзоны».

Художественно-эстетическое:

Школа авторской песни, ШКАП «Радуга», изостудии «Мироцвет».

По авторским программам работают объединения:

1. «Уфимское семигорье» 1-3 года обучения,
2. «Юные туристы-спелеологи» 1- 5 лет обучения;

3. «Водный туризм» 1-3 года обучения;
4. «Школа туристского мастерства» 1- 5 лет обучения;
5. Школа авторской песни «Солнечный остров» 1-3 год обучения.

По модифицированным программам, рассчитанным на углубленное изучение тем туристско-краеведческой, направленности:

1. «Уфаведение» 1-3 года обучения;
2. Туристский клуб «Гелиос» 1- 5 лет обучения;
3. «Туристы-краеведы» 1-3 года обучения;
4. «Юные краеведы» 1-3 года обучения;
5. Туристский клуб «Ориент» 1-3 года обучения;
6. «Спортивное ориентирование» 1-3 года обучения;
7. «Пешеходный и лыжный туризм» 1-5 год обучения;
8. Туристский клуб «Антей» 1- 5 год обучения;
9. Туристский клуб «Гелиос» 1-3 года обучения;

художественно-эстетической направленности:

1. «Клуб авторской песни» 1-3 года обучения;
2. Изостудия «Мироцвет» 1-3 года обучения;

Естественно-научной направленности:

1. «Туризм и основы геологии» 1-3 года обучения;
2. «Геология» 1-3 года обучения;
3. «Зеленые Робинзоны» 1-3 года обучения;

В 2014-2015уч. году количество авторских программ возросло по сравнению с предыдущими годами на 10%. В соответствии с этим, резко возросло (на 17,8%) количество модифицированных (на основе авторских программ).

В этом же учебном году в связи с новыми требованиями в дополнительном образовании детей радикально изменились сроки реализации учебных программ в Центре. Количество одногодичных программ в 2014-2015 уч. году по сравнению с предыдущим сократилось на 45%. Соответственно на 27% увеличились программы со сроком реализации от 3 до 5 лет.

4. Учебные образовательные программы за анализируемый период, как по содержанию, так и количеству часов выполнялись на 100%. Материал для сбора информации брался по результатам ежемесячной и итоговой (в конце года) проверки журналов.

3.2. Региональный компонент реализуемых программ

Башкортостан – многонациональная республика. На ее территории проживают люди многих национальностей и народностей.

Центром туризма разработана районная программа участников туристско-краеведческого движения учащихся «По малой родине моей», в которой ряд номинаций, таких как «Семейный альбом», «Восхождение к истокам» и т.д. ставят своей целью изучение родословных, семейных традиций и обрядов, развитие и поощрение интереса к истории рода, изучение истории и природы родного края с древнейших времен до сегодняшнего дня, составление летописи наших дней.

В каждом уголке Башкортостана, в каждом его городе, поселке, селе есть свои природные особенности, специфические черты истории и культуры, составляющие тот феномен, который формирует в человеке интерес и привязанность к родному краю, его патриотические чувства, историческое сознание, социальную активность. Помочь лучше узнать свой родной край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязь с природой, историей и культурой страны, мира, принять участие в созидательной деятельности, развить свои собственные способности — в этом заключается основной смысл движения «По малой родине моей».

В детских коллективах ДООЦТКЭ для ребят, занимающихся в кружках и объединениях туристского направления нет необходимости создавать специальные условия и продумывать работу по патриотическому воспитанию, так как сама среда, красота природы Башкортостана, формирование бережного отношения к ней дает

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Достижения учащихся и команд в соревнованиях и т.д.

Достижение воспитанников УДОД (командные призовые места):

Уровень	Количество призовых 1 мест	Количество призовых 2 мест	Количество призовых 3 мест	Итого
Городской	21	15	15	50
Республиканский	5	4	5	14
Всероссийский	-	1	1	1
Международный	5	2	1	8
Итого	31	22	20	73

Результаты реализации Программы развития в 2014 – 2015 учебном году

1. С 3 по 5 сентября 2014 г. были проведены 57-е районные соревнования по спортивному туризму среди обучающихся.

В соревнованиях приняли участие команды 16 общеобразовательных учреждений района: средних общеобразовательных школ № 9, 14, 18, 19, 22, 34, 45, 119, 126, гимназий № 3, 11, 16, лицеев № 5, 21, 153. Количество участников – 200 человек.

Результаты:

Старшая группа (класс А)	Младшая группа (класс В)
Общий зачет	
<u>1 место</u> – МБОУ лицей № 5 (рук. Садыкова Р.С., Шафикова Р.М.);	<u>1 место</u> – МБОУ лицей № 153 (рук. Саханевич М.В.);
<u>2 место</u> – МБОУ лицей № 21 (рук. Уткин С.П.);	<u>2 место</u> – МАОУ гимназия № 16 (рук. Магадеева Г.А.);
<u>3 место</u> – МБОУ СОШ № 119 (рук. Мугинова З.Х.).	<u>3 место</u> – МБОУ СОШ № 19 (рук. Гернер Л.И.).
Командная туристская техника	
<u>1 место</u> – МБОУ лицей № 5 (рук. Садыкова Р.С., Шафикова Р.М.);	<u>1 место</u> – МБОУ лицей № 153 (рук. Саханевич М.В.);
<u>2 место</u> – МБОУ лицей № 119 (рук. Мугинова З.Х.)	<u>2 место</u> – МАОУ гимназия № 16 (рук. Магадеева Г.А.)
<u>3 место</u> – МБОУ СОШ № 18 (рук. Шайдуллина А.А.).	<u>3 место</u> – МБОУ СОШ № 19 (рук. Гернер Л.И.).
Спортивное ориентирование	

<u>1 место</u> – МБОУ лицей № 21 (рук. Уткин С.П.); <u>2 место</u> – МБОУ лицей № 5 (рук. Садыкова Р.С. Григорьева Л.К.); <u>3 место</u> – МБОУ лицей № 119 (рук. Мугинова З.Х.);	<u>1 место</u> – МБОУ лицей № 153 (рук. Саханевич М.В.); <u>2 место</u> – МБОУ гимназия № 11 (рук. Гимадеева К.Р.); <u>3 место</u> – МБОУ гимназия № 16 (рук. Магадеева Г.А.).
Поляна заданий	
<u>1 место</u> – МБОУ лицей № 21 (рук. Уткин С.П.); <u>2 место</u> – МБОУ лицей № 119 (рук. Мугинова З.Х.); <u>3 место</u> – МБОУ СОШ № 18 (рук. Шайдуллина А.А.).	<u>1 место</u> – МБОУ лицей № 153 (рук. Саханевич М.В.); <u>2 место</u> – МБОУ гимназия № 3 (рук. Ерастова Л.Т.); <u>3 место</u> – МБОУ СОШ № 14 (рук. Погодина С.И.).
Полоса препятствий	
<u>1 место</u> – МБОУ лицей № 5 (рук. Садыкова Р.С., Шафикова Р.М.); <u>2 место</u> – МБОУ лицей № 21 (рук. Уткин С.П.); <u>3 место</u> – МБОУ СОШ № 18 (рук. Шайдуллина А.А.).	<u>1 место</u> – МБОУ лицей № 153 (рук. Саханевич М.В.); <u>2 место</u> – МБОУ гимназия № 11 (рук. Гимадеева К.Р.); <u>3 место</u> – МБОУ гимназия № 22 (рук. Пожарицкая Л.В.).
Туристская песня	
<u>1 место</u> – МБОУ лицей № 5 (рук. Садыкова Р.С., Григорьева Л.К.); <u>2 место</u> – МБОУ лицей № 21 (рук. Уткин С.П.); <u>3 место</u> – МБОУ СОШ № 18 (рук. Шайдуллина А.А.).	<u>1 место</u> – МБОУ СОШ № 14 (рук. Погодина С.И.). <u>2 место</u> – МБОУ лицей № 153 (рук. Саханевич М.В.); <u>3 место</u> – МБОУ гимназия № 16 (рук. Магадеева Г.А.).
Краеведческая викторина	
<u>1 место</u> – МБОУ лицей № 5 (рук. Садыкова Р.С., Григорьева Л.К.); <u>2 место</u> – МБОУ лицей № 21 (рук. Уткин С.П.); <u>3 место</u> – МБОУ лицей № 119 (рук. Мугинова З.Х.);	<u>1 место</u> – МБОУ СОШ № 14 (рук. Погодина С.И.). <u>2 место</u> – МБОУ лицей № 153 (рук. Саханевич М.В.); <u>2 место</u> – МБОУ гимназия № 16 (рук. Магадеева Г.А.).

2. 25 февраля 2015 г. были проведены соревнования по спортивному туризму (дисциплина – дистанция - лыжная) и спортивному ориентированию среди обучающихся, посвященные 70-летию Победы. В соревнованиях приняли участие команды 15 команд 16 общеобразовательных учреждений района: МБОУ СОШ № 9, 18, 19, 22, 34, 41, 45, 119, 126, МБОУ гимназий № 11, 158, МАОУ гимназии № 16, МБОУ лицея № 5 (2 команды). Количество участников – 150 человек.

3. Результаты:

Старшая группа (класс А)	Младшая группа (класс В)
Общий зачет	
<u>1 место</u> – МБОУ лицей № 5 (рук. Садыкова Р.Г., Шафикова Р.М.); <u>2 место</u> – МБОУ СОШ № 18 (рук. Шайдуллина А.А.); <u>3 место</u> – МБОУ СОШ № 22 (рук. Пожарицкая Л.В.).	<u>1 место</u> – МБОУ СОШ № 45 (рук. Саяхова А.Р.); <u>2 место</u> – МБОУ гимназия № 158 (рук. Азнагулова С.Б.); <u>3 место</u> – МБОУ лицей № 9 (рук. Мингажева Л.Ф.).
Командная туристская техника	
<u>1 место</u> – МБОУ лицей № 5 (рук. Садыкова	<u>1 место</u> – МБОУ лицей № 9 (рук. Мингажева

Р.Г., Шафикова Р.М.); <u>2 место</u> – МБОУ СОШ № 18 (рук. Шайдуллина А.А.); <u>3 место</u> – МБОУ СОШ № 22 (рук. Пожарицкая Л.В.).	Л.Ф.); <u>2 место</u> – МБОУ СОШ № 45 (рук. Саяхова А.Р.); <u>3 место</u> – МБОУ гимназия № 158 (рук. Азнагулова С.Б.);
Техника лыжного туризма	
<u>1 место</u> – МБОУ лицей № 5 (рук. Садыкова Р.Г., Шафикова Р.М.); <u>2 место</u> – МБОУ СОШ № 119 (рук. Мугинова З.Х.); <u>3 место</u> – МАОУ СОШ № 16 (рук. Магадеева Г.А.).	<u>1 место</u> – МБОУ СОШ № 45 (рук. Саяхова А.Р.); <u>2 место</u> – МБОУ гимназия № 158 (рук. Азнагулова С.Б.); <u>3 место</u> – МБОУ СОШ № 41 (рук. Пономарева Н.М.);

4. 4 февраля 2015 г. были проведены соревнования по туризму «Зимушка – зима» среди обучающихся МБОУ ДОД ДООЦТКЭ, посвященные. В соревнованиях приняли участие команды 22 команды учебных объединений. Количество участников -

Результаты:

Старшая группа (9 – 11 классы)	Младшая группа (5 – 8 классы)
Общий зачет	
<u>1 место</u> – УО «Юные туристы-краеведы» МБОУ СОШ № 18 (рук. Шайдуллина А.А.); <u>2 место</u> – УО «Юные туристы-краеведы» МБОУ СОШ № 119 (рук. Мугинова З.Х., Батталова Г.К.); <u>3 место</u> – УО «Юные туристы» МАОУ гимназия № 16 (рук. Магадеева Г.А.); <u>3 место</u> – УО «Туризм и основы геологии» МБОУ СОШ № 22 (рук. Пожарицкая Л.В.); <u>3 место</u> – УО «Юные туристы» МБОУ СОШ № 126 (рук. Гайдарова О.В.);	<u>1 место</u> – УО т/к «ШТУРМ» МБОУ ДОД ДООЦТКЭ (рук. Соколов Ю.В.); <u>1 место</u> – УО т/к «Вертикаль» МБОУ СОШ № 9 (рук. Мингажева Л.Ф.); <u>2 место</u> – УО «Юные туристы-геологи» МБОУ гимназия № 158 (рук. Азнагулова С.Б.); <u>3 место</u> – УО «Уфимское семигорье» МБОУ гимназия № 158 (рук. Казина Г.У.);
Основы краеведения	
<u>1 место</u> – УО «Юные туристы» МБОУ СОШ № 126 (рук. Гайдарова О.В.); <u>2 место</u> – УО «Юные туристы-краеведы» МБОУ СОШ № 18 (рук. Шайдуллина А.А.); <u>2 место</u> – УО «Юные туристы-краеведы» МБОУ СОШ № 119 (рук. Мугинова З.Х., Батталова Г.К.);	<u>1 место</u> – УО т/к «Вертикаль» МБОУ СОШ № 9 (рук. Мингажева Л.Ф.); <u>1 место</u> – УО «Уфимское семигорье» МБОУ гимназия № 158 (рук. Казина Г.У.); <u>1 место</u> – УО «Уфимское семигорье» МБОУ гимназия № 158 (рук. Казина Г.У.)
Основы туризма	
<u>1 место</u> – УО «Юные туристы-краеведы» МБОУ СОШ № 18 (рук. Шайдуллина А.А.); <u>2 место</u> – УО «Юные туристы-краеведы» МБОУ СОШ № 119 (рук. Мугинова З.Х., Батталова Г.К.); <u>3 место</u> – УО «Юные туристы» МАОУ гимназия № 16 (рук. Магадеева Г.А.);	<u>1 место</u> – УО т/к «Вертикаль-1» МБОУ СОШ № 9 (рук. Мингажева Л.Ф.); <u>2 место</u> – УО «Юные туристы-геологи» МБОУ гимназия № 158 (рук. Азнагулова С.Б.); <u>3 место</u> – УО т/к «Вертикаль-2» МБОУ СОШ № 9 (рук. Мингажева Л.Ф.);
Ориентирование	
<u>1 место</u> – УО «Юные туристы» МАОУ гимназия № 16 (рук. Магадеева Г.А.); <u>2 место</u> – УО «Юные краеведы» МБОУ СОШ № 14 (рук. Погодина С.И.); <u>2 место</u> – УО «Юные туристы-краеведы» МБОУ СОШ № 119 (рук. Мугинова З.Х., Батталова Г.К.);	<u>1 место</u> – УО «Уфимское семигорье» МБОУ гимназия № 158 (рук. Казина Г.У.); <u>2 место</u> – УО «Юные краеведы» МБОУ СОШ № 14 (рук. Погодина С.И.); <u>3 место</u> – УО т/к «Глобус» МБОУ СОШ № 34 (рук. Корнилов В.А., Янбулатова Э.В.);

Топография	
<u>1 место</u> – УО «Юные туристы-краеведы» МБОУ СОШ № 18 (рук. Шайдуллина А.А.);	<u>1 место</u> – УО т/к «Вертикаль-1» МБОУ СОШ № 9 (рук. Мингажева Л.Ф.);
<u>2 место</u> – УО «Юные туристы» МБОУ СОШ № 126 (рук. Гайдарова О.В.);	<u>2 место</u> – УО т/к «Кировские туристы» МБОУ лицея № 5 (рук. Садыкова Р.С.);
<u>3 место</u> – УО «Юные туристы-краеведы» МБОУ СОШ № 119 (рук. Мугинова З.Х., Батталова Г.К.);	<u>3 место</u> – УО «Юные туристы-геологи» МБОУ гимназия № 158 (рук. Азнагулова С.Б.);
Оказание первой доврачебной помощи	
<u>1 место</u> – УО «Юные туристы-краеведы» МБОУ СОШ № 18 (рук. Шайдуллина А.А.);	<u>1 место</u> – УО т/к «Вертикаль-1» МБОУ СОШ № 9 (рук. Мингажева Л.Ф.);
<u>2 место</u> – УО «Туризм и основы геологии» МБОУ СОШ № 22 (рук. Пожарицкая Л.В.);	<u>2 место</u> – УО «Юные краеведы» МБОУ СОШ № 14 (рук. Погодина С.И.);
<u>3 место</u> – УО «Юные туристы-краеведы» МБОУ СОШ № 119 (рук. Мугинова З.Х., Батталова Г.К.);	<u>3 место</u> – УО «туризм и краеведение» МБОУ СОШ № 41 (рук. Пономарева Н.М.);
Контеcт	
<u>1 место</u> – УО «Туризм и основы геологии» МБОУ СОШ № 22 (рук. Пожарицкая Л.В.);	<u>1 место</u> - УО «Юные туристы-геологи» МБОУ гимназия № 158 (рук. Азнагулова С.Б.);
<u>2 место</u> – УО «Юные туристы» МБОУ СОШ № 126 (рук. Гайдарова О.В.);	<u>2 место</u> – УО т/к «Вертикаль-1» МБОУ СОШ № 9 (рук. Мингажева Л.Ф.);
<u>3 место</u> – УО «Юные туристы» МАОУ гимназия № 16 (рук. Магадеева Г.А.);	<u>3 место</u> – УО т/к «Зеленый Робинзон» МБОУ гимназия № 3 (рук. Ерастова Л.Т.);

5. 1 – 4 мая 2015 года Центром детского туризма были проведены Открытые соревнования по спортивному туризму в залах (залинг) среди учащихся Кировского района.

Приняли участие воспитанники учебных объединений центра туризма, представители всех школ Кировского района.

Соревнования были проведены силами наших молодых педагогов, выпускниц Центра туризма: Бондаренко А.В, Мустафиным Т.И., Гайсиной А.Р.,

В соревнованиях приняли участие обучающиеся из следующих общеобразовательных учреждений района: СОШ № 9, 18, 19, 22, 119, гимназий № 3, 16, лицеев № 5, 21. Количество участников – 50 человек.

1. Победителями стали:

В младшей группе среди мальчиков 8 – 11 лет:

1 место - Изосимов Богдан (т/к «Гелиос» МБОУ ДОД ДООЦТКЭ);

2 место - Костюнин Никита (МБОУ СОШ № 22);

3 место - Нигматов Тимур (МБОУ СОШ № 119);

В средней группе среди мальчиков 10 – 13 лет:

1 место - Байбаков Ильназ (МБОУ лицей № 21);

2 место - Фархутдинов Артем (МБОУ лицей № 5);

В средней группе среди мальчиков 12 – 14 лет:

1 место - Фархутдинов Артем (МБОУ СОШ № 5);

2 место - Байбаков Ильназ (МБОУ лицей № 21);

3 место - Гибадуллин Айдар (МБОУ СОШ № 119);

В средней группе среди девочек 12 – 14 лет:

- 1 место - Куляпина Анастасия (МБОУ лицей № 21);
- 2 место - Гайсина Диана (МБОУ СОШ № 18);
- 3 место - Байрамгулова Арина (т/к «Гелиос» МБОУ ДОД ДООЦТКЭ);

В средней группе среди мальчиков 14 – 15 лет:

- 1 место - Аюпов Илья (МБОУ СОШ № 119);
- 2 место - Габдрахманов Рафаэль (МБОУ СОШ №119);
- 3 место - Гибадуллин Айдар (МБОУ СОШ № 119);

В средней группе среди девочек 14 – 15 лет:

- 1 место - Узбекова Эльвина (МБОУ гимназия № 3);
- 2 место - Гайсина Наиля (МБОУ СОШ № 18);
- 3 место - Байрамгулова Арина (т/к «Гелиос» МБОУ ДОД ДООЦТКЭ);

В средней группе среди мальчиков 16 – 18 лет:

- 1 место - Зимин Максим (т/к «Гелиос» МБОУ ДОД ДООЦТКЭ);
- 3 место - Матвеев Данил (МБОУ гимназия № 16);

В средней группе среди девочек 16 – 18 лет:

- 1 место - Сличенко Яна (МБОУ СОШ № 22);

Новички 8 – 10 лет лучшими стали:

Мальчики:

- 1 место - Нигматов Тимур (МБОУ СОШ № 119);
- 2 место - Иванов Иван (МБОУ СОШ № 9);
- 3 место - Сидоров Илья (МБОУ СОШ № 9);

Девочки

- 1 место - Исмагилова Кристина (МБОУ СОШ № 9);
- 2 место - Исмагилова Ангелина (МБОУ СОШ № 9);

Новички 10 – 13 лет:

- 1 место - Грицаенко Дарья (МБОУ СОШ № 9);
- 2 место - Муратова Элина (МБОУ СОШ № 9);
- 3 место - Андреева Полина (МБОУ лицей № 5);
- 1 место - Костюнин Никита (МБОУ СОШ № 22);
- 2 место - Изосимов Богдан (т/к «Гелиос» МБОУ ДОД ДООЦТКЭ);
- 3 место - Баймурзин Никита (МБОУ СОШ № 9).

6. 16 и 17 мая сотрудниками Центра туризма был проведен Фестиваль самодеятельной песни Кировского района «Майский аккорд» в актовом зале МБОУ СОШ № 9. Первый этап - прослушивание состоялся на базе МБОУ ДОД ДООЦТКЭ, приняли участие около 50 ребят из МБОУ СОШ № 9, 41, 18, 19, 22, 119, МАОУ гимназии № 16. Центра детского туризма. В конкурсную программу фестиваля вошло 28 участников. Так же все желающие могли попробовать свои возможности в свободном микрофоне.

- Проект *«Истоки»* носит поисково-исследовательский и практико-ориентированный характер, направлен на развитие творческой инициативы и деятельности обучающихся, родителей и педагогов и изучение истории, культуры, природы района г. Уфы и РБ, воспитание гражданственности и патриотизма.

Наименование проекта	«Истоки»
Основания для разработки проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Постановление Правительства РФ «О Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы» от 5 октября 2010 г. № 795; – Программа туристско-краеведческого движения обучающихся «Дорогами Отечества» от 20 февраля 1991 г. № 80 – Туристско-краеведческое движение обучающихся Российской Федерации «Отечество» от 8 декабря 1998г. - Концепция и Программа развития МБОУ ДОД ДООЦТКЭ на 2013-2017 гг.
Разработчик проекта	МБОУ ДОД ДООЦТКЭ Кировского района г. Уфы РБ
Цель проекта	– воспитание высоконравственных, духовно богатых и физически развитых граждан общества
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> – создание оптимальных возможностей для творческого развития детей, их гражданского становления, удовлетворения их запросов формирования профессиональных интересов в процессе туристско-краеведческой деятельности. – совершенствование организации и содержания обучения и воспитания подрастающего поколения средствами туризма и краеведения; – приобщение обучающихся к краеведческой поисково-исследовательской деятельности; – воспитание у подростков и молодежи чувства патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края;
Сроки реализации проекта	декабрь 2014 – сентябрь 2017 года
Этапы реализации проекта	1 этап: подготовительный (декабрь 2014г. – сентябрь 2014г.) 2 этап: поисково-исследовательский (сентябрь 2014-сентябрь 2016г.) 3 этап: заключительный (сентябрь 2015 - сентябрь 2017)
Исполнители проекта	Зам.директора по УВР, методисты, педагоги МБОУ ДОД ДООЦТКЭ, администрация, педагоги и обучающиеся образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, родители, представители общественности
Ожидаемые конечные результаты реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> – активизация поисково-исследовательской деятельности обучающихся и педагогических коллективов образовательных учреждений района; – повышение эффективности участия и результативности на туристско-краеведческих мероприятиях городского, республиканского и российского уровнях; – создание сборников исследовательских работ обучающихся (в электронном формате)

Результаты поисково-исследовательской деятельности обучающихся

2014-2015 уч. год

№ п/п	Мероприятия	Кол-во учреждений	Кол-во участников	Результативность
Районный уровень				
1.	Районный этап городского конкурса исследовательских работ «Край родной, навек любимый»	11	33	
2.	Районный этап городского конкурса «Лучшее название улицы города Уфы»	5	5	
3.	Районный этап городской интернет – викторина «Имя на карте города»	7	13	
4.	Районный этап городской туристско-краеведческой игры (брейн-ринг) «Я по тебе, Урал, шагаю»	4	24	
5.	Районный этап республиканского заочного конкурса на знание государственной символики РБ	4	13	
6.	Районный этап республиканского открытого конкурса исследовательских творческих произведений учащихся, посвященных жизни и деятельности меценатов Уфимской губернии	6	6	
7.	Районный этап республиканской заочной викторины «Страна заповедная, Башкортостан»	7	15	
8.	Районный этап республиканского конкурса электронных презентаций «Чудесный край Башкортостан»	10	33	
9.	Районный этап республиканского конкурса исследовательских работ учащихся «Дорогами Отечества»	10	31	
10.	Районный этап конкурса юных экскурсоводов «По малой родине моей»	6	6	
	Итого:		179	
Городской уровень				
1.	Городской конкурс исследовательских работ «Край родной, навек любимый»	6	14	1 место – 2 2 место – 2 3 место – 4 лауреаты - 4
2.	Городской конкурс «Лучшее название улицы города Уфы»	2	2	1 место – 1
3.	Городская интернет – викторина «Имя на карте города»	7	13	2 место - 1
	Итого:		29	1 место – 3 2 место – 3 3 место – 4 лауреаты - 4

Республиканский уровень					
1.	Республиканский конкурс на знание государственной символики РБ	заочный	3	5	3 место - 1
2.	Республиканский конкурс творческих произведений учащихся, посвященных жизни и деятельности меценатов Уфимской губернии	открытый	2	2	лауреаты - 1
3.	Республиканская викторина «Страна заповедная, Башкортостан»	заочная	4	4	1 место – 1 лауреаты - 1
4.	Республиканский конкурс электронных презентаций «Чудесный край Башкортостан»		8	10	1 место – 2 2 место – 2 3 место - 1
5.	Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Дорогами Отечества»		5	10	3 место – 3 лауреаты - 3
6.	Республиканский конкурс юных экскурсоводов «По малой родине моей»		3	3	1 место - 1
Итого:				34	1 место – 4 2 место – 2 3 место – 5 лауреаты - 4

Из 63 участников проекта «Истоки», участвовавших в 9 городских и республиканских краеведческих мероприятиях, 29 стали призерами и лауреатами.

4.4. Оценки и отзывы потребителей услуг

Одним из направлений деятельности Детского оздоровительно-образовательного центра туризма, краеведения и экскурсий Кировского района г. Уфы является работа с семьями воспитанников Центра, особенностью которого является свободное творческое развитие личности ребенка на основе свободы выбора занятий. Педагогов ДООЦТКЭ и родителей объединяет забота о здоровье ребенка, его развитии, создание атмосферы доверия и личного успеха в совместной деятельности.

Формами взаимодействия с семьей и общественностью в ДООЦТКЭ являются: родительские собрания, участие в совместных мероприятиях (походах, лагерях, соревнованиях), индивидуальные консультации и беседы, анкетирование.

Одна из эффективных форм взаимодействия коллектива Центра туризма и родителей – **родительский комитет**, работа которого направлена на координацию совместной работы администрации и родителей, помощь в организационном и воспитательном аспектах образовательной деятельности.

Родительское собрание – это одна из основных форм работы с родителями. Обычно они проходят два раза в год в каждом учебном объединении. Первый раз - в октябре. Педагог знакомит родителей с деятельностью учреждения, с планом работы объединения, с требованиями, предъявляемые воспитаннику и т.д. Второй раз собрание проходит в конце мая. Руководитель объединения рассказывает о

достижениях учащихся, о проблемах, о предстоящем летнем отдыхе и о соревнованиях.

Анализ работы с родителями показывает, что она должна быть направлена, прежде всего, на организацию совместных мероприятий с родителями, как форму демонстрации результатов обучения.

Организация совместной деятельности родителей и детей в Центре решается через формы познавательной деятельности.

Родители активно помогают детям в написании исследовательских работ по районной программе участников туристско-краеведческого движения «Истоки», особенно их помощь необходима в таких номинациях как «Семейный альбом» и «Родословие».

Есть опыт включения родителей в образовательный процесс, используя их профессиональную деятельность в различных направлениях. Также родители активно участвуют в организации и проведении полевых лагерей Центра. Они помогают в обустройстве лагеря, заготовке дров, обеспечении безопасности детей при купании, на туристских маршрутах, и т.д.

В Центре среди родителей регулярно проводится анкетирование по вопросам деятельности учреждения. Анкеты были разработаны и проанализированы педагогом-психологом. По результатам анкетирования выяснилось, что 89% опрошенных высоко оценивают профессионализм и компетентность педагогического коллектива и удовлетворены результатами обучения их детей в Центре. 100% родителей отметили, что их ребенок чувствует себя в атмосфере Центра в целом комфортно и радостно. От деятельности учреждения родители ожидают увеличения совместных мероприятий, помощи в воспитании и образовании детей, участия и побед в городских и республиканских соревнованиях и конкурсах.

Среди пожеланий родителей – наличие собственного экскурсионного автобуса и оборудованного спортзала.

4.5. Социальные партнеры учреждения

Для реализации поставленных задач в полной мере используются творческие контакты:

- Федеральный центр детско-юношеского туризма и экскурсий (г. Москва);
- Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий;
- Городской дом детско-юношеского туризма и экскурсий;
- Министерство по физической культуре, спорту и туризму РБ
- Комитет по физической культуре, спорту и туризму Администрации Кировского района г. Уфы
- БГПУ – естественно-географический факультет;
- БИФК – факультет сервиса и туризма;
- НИМЦ при ГУО;
- Учебный центр министерства ГОиЧС;
- Республиканское общество краеведов,
- Туристско-спортивный союз РБ
- Западно-Уральский трест инженерно-строительных изысканий;
- Республиканские ассоциации спелеологов и скалолазов;
- Южно-Уральский государственный природный заповедник;

- Центры детского туризма городов Туймазы, Белорецк, Салават, Златоуст, Стерлитамак и др.
- Приволжский региональный поисково-спасательный отряд МЧС РФ;
- НПЦ по охране памятников истории, культуры и архитектуры;
- Центральный исторический архив РБ;
- Национальный музей РБ и музеи города;
- Городская детско-юношеская библиотека;
- Компания «Роза ветров Башкортостана»;
- НПО «Тенгри»;
- Совет ветеранов района;
- Республиканское отделение Всероссийского общества инвалидов;
- Гимназия № 3, лицей № 5, гимназия № 11, СОШ № 14, 16, 18, № 19, 34, 41, 45, 119, 126, гимназия №158.

5.3. Заключение

5.1. Основные направления ближайшего развития ОУ

Образование в ДООЦТКЭ – это лично-ориентированное обучение.

Для организации процесса по формированию личности, нами определены условия и факторы. Этими условиями и факторами являются:

- **природные задатки человека**, определяющие возможности его личностных способностей и черт характера. В процессе жизни, воспитания и самовоспитания эти задатки могут быть развиты в способности и таланты, а могут быть и погублены неразумным воспитанием;
- **особенности семьи** и её отношение к ребенку;
- **социальная среда**, в которой живет и развивается человек;
- **учреждение**, в котором получает образование человек;
- **педагоги**, которые работают с ребенком.

Миссия МБОУДОД ДООЦТКЭ заключается:

- **по отношению к учащимся и педагогам** - в предоставлении каждому сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих возможностей, формировании потребности в здоровом образе жизни, в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, способности к социальной адаптации;

- **по отношению к родителям** – вовлечение их в совместную с учреждением деятельность;

- **по отношению к социуму** - в повышении образовательной культуры.

5.2. Основные сохраняющиеся проблемы ОУ

Проблемами образовательной политики МОУ ДОД ДООЦТКЭ на сегодняшний день являются:

- Недостаточное обеспечение материально-технической базы, в т.ч. транспорта
- Многие программы имеют только один источник финансирования – средства городского бюджета.

- Не укомплектованность методического сопровождения педагогического процесса.

ДООЦТКЭ работает в рамках незавершенной кадровой инфраструктуры: отсутствует ставка юриста. Нестабильный количественный состав молодых педагогов объясняется низкой заработной платой.