

Утверждаю
Директор МБОУДОД ДООЦТКЭ
Кировского района городского
округа город Уфа РБ
_____ Е. А. Колина
«_____» _____ 2014 г.

Отчет

**МБОУ ДОД «Детский оздоровительно-
образовательный центр туризма,
краеведения и экскурсий»
Кировского района
городского округа г. Уфа РБ
за 2013 - 2014 учебный год**

1. Информация об УДОД

№	Полное наименование учреждения, адрес, контактный телефон	Ф.И.О. руководителя	Объемные показатели учреждения		
			Общая площадь	Компьютерные классы	Состояние учреждения к новому учебному году (ремонт)
	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий Кировского района городской округ город Уфа Республики Башкортостан», Адрес: 450106, РБ, г. Уфа, ул. Рабкоров, 8/1 Тел. 8(347)254-97-84	Колина Елена Аликовна	479,9 кв.м	отсутствует	общее состояние здания удовлетворительное. Требуется: ремонт в отдельных помещениях (гардероб, 2 учебных класса); приведение в соответствие с нормами освещения во всех учебных кабинетах.

2. Показатели эффективности:

Полное наименование учреждения	Общее количество обучающ-ся	На базе УДОД			На базе УО		
		Кол-во объед	Кол-во групп	Кол-во обуч	Кол-во объед	Кол-во групп	Кол-во обуч
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий Кировского района городской округ город Уфа Республики Башкортостан»	693	7	17	204	24	33	489

3. Педагогические кадры

общее количество педагогов	количество штатных педагогов	количество педагогов совместители	количество педагогов, имеющих образование			количество педагогов, имеющих квалификационную категорию			количество педагогов, имеющих звания и награды	количество педагогов, прошедших повышение квалификации
			высшее	средне-спец	среднее	высш	перв	вторую		
30	7	23	24	-	6	19	2	-	- Почетный работник	10 (РДООЦК Э – 3;

									<i>общего образования</i> <i>РФ – 4 чел</i> <i>-Отличник образования</i> <i>РБ - 11 чел</i> <i>- Лучший учитель</i> <i>РФ – 2 чел.</i> <i>-</i> <i>Залуженны й учитель</i> <i>РБ – 1 чел</i> <i>- «За заслуги в развитии туризма в РБ» - 6 чел</i>	БИРО – 5 Модульные курсы - 2
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---------------------------------

4. Инновационные системы, методики, технологии, используемые в УДО:

Инновационная деятельность Центра туризма развивается в двух направлениях. Это - общеметодические и административные инновации.

Общеметодические инновации: к ним относится внедрение в педагогическую практику нетрадиционных педагогических технологий, универсальных по своей природе, так как их использование возможно в любой предметной области. Например, разработка творческих заданий для учащихся по экскурсионно-краеведческой деятельности, алгоритма проведения исследовательской работы в экспедициях и т.д.

Одной из наиболее эффективных технологий, применяемых в учебно-воспитательном процессе Центра, является педагогическая технология, реализующаяся через систему учебных занятий:

- классно – урочные - альтернативные;

- академические - клубные;

- индивидуально-групповые способы обучения, когда педагог имеет возможность обмениваться информацией со всей группой, а также уделять внимание отдельным учащимся в качестве репетитора;

- *коллективное обучение.* Технологии коллективного обучения позволила продуктивно организовать работу в разновозрастных группах (туристские клубы «Школа туристского мастерства», «Гелиос»). По мнению педагогов ДООЦКЭ, использующих данную технологию, основные принципы такой системы – самостоятельность и коллективизм: все учат каждого, и каждый учит всех. Работа в парах сменного состава позволяет развивать у ребят самостоятельность, коммуникативные умения, каждый чувствует себя раскованно, работает в индивидуальном темпе; в процессе общения развивается речь, память, логическое мышление; формируется адекватная самооценка личности.

По отношению к воспитаннику в Центре каждый руководитель объединения применяет следующие педагогические технологии:

- *лично-ориентированные.* Личностно - ориентированные технологии ставят в центр всей образовательной системы личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Личностно-ориентированные технологии применяются всеми руководителями учебных объединений Центра.

- *гуманно-личностные технологии.* Гуманно-личностные технологии отличаются, прежде всего, своей гуманистической сущностью, психотерапевтической направленностью на поддержку

личности, помощь ей. Они, отвергая принуждение, "исповедуют" идеи всестороннего уважения и любви к ребенку, оптимистическую веру в его творческие силы.

- *технологии сотрудничества.* Технологии сотрудничества реализуют демократизм, равенство, партнерство в субъектных отношениях педагога и ребенка. Руководитель объединения и воспитанник совместно вырабатывают цели, содержание занятия, дают оценки, находясь в состоянии сотрудничества, сотворчества.

По преобладающему методу обучения наши педагоги применяют:

- проблемно-поисковые технологии;

- творческие;

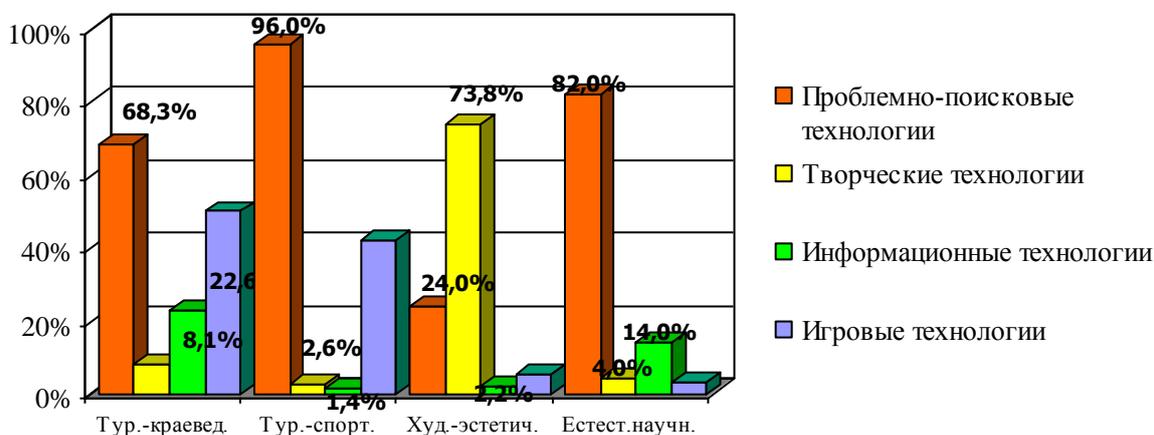
- *информационные технологии.* Использование ИКТ оказалось весьма эффективным методом для системы самообразования педагогов и воспитанников ДООЦТКЭ. Для реализации объективных потребностей общества в подготовке социально- развитой личности, способной к различным видам профессиональной деятельности, обладающей высокой квалификацией, профессиональной мобильностью, конкурентно способностью в условиях рыночной экономики, потребовался качественно новый уровень информационной культуры обучаемых в туристско-краеведческих объединениях. Существует достаточно много компьютерных программ, разработанных для совершенствования образовательного процесса.

Технология разноуровневого обучения. Для ученика отводится то время, которое соответствует его личным способностям и возможностям, что позволяет глубоко вникнуть в суть занятия или тренировки. Такая форма хорошо себя зарекомендовала при подготовке к соревнованиям и краеведческим конкурсам различного уровня, фестивалям авторской песни, тематическим выставкам. При этом учебные группы формировались и формируются по темпу (высокий, средний, низкий) обучения, в процессе которого обеспечивается переход обучающегося с одного уровня на другой.

Технология исследовательского обучения. Учебный процесс осуществляется как поиск новых познавательных ориентиров. Дети самостоятельно постигают ведущие понятия и идеи, а не получают их от педагогов в готовом виде. Эту технологию применяют педагоги при организации учебных занятий по естественно-научному циклу («Юные геологи», «Юные туристы - краеведы», «Уфимское семигорье», «Уфаведение», «Познаем родной край, познавая себя»), когда детям предлагается устанавливать определенные явления, выбирать альтернативные решения, способ работы с материалом исследования, выдвигать идеи и находить подтверждение им на практике.

Педагогические технологии, основанные на активизации и интенсификации деятельности обучающихся, наиболее часто применяется технология игрового обучения.

Преобладающие технологии обучения в учебных объединениях



Административные инновации: это технологии, принимаемые руководителями различных уровней, которые, в конечном счете, способствуют эффективному функционированию всех субъектов образовательной деятельности. Одной из таких технологий, применяемой в деятельности ДООЦТКЭ является технология организационного моделирования.

Деятельность современного руководителя немыслима без владения технологией моделирования. Модель есть разработанный на основе теории вариант практической деятельности.

Систему управления коллектив Центра туризма рассматривает как «мотивационно-интеллектуальную» схему управления, обеспечивающую развитие программно-методической базы образовательного процесса, стимулирующую психологическое сопровождение процесса творческой реализации детей и взрослых - непосредственных участников образовательно-воспитательного процесса.

Участники образовательного процесса: директор, его заместители, методисты и педагоги, дети - включены в процесс управления. Включены непосредственно либо опосредованно.

Управление является не самоцелью, а лишь инструментом развития учреждения, цивилизованного взаимодействия его с общеобразовательными учреждениями, любыми другими социальными институтами. В то же самое время это автономная система, имеющая свои собственные ресурсы саморазвития, которые необходимо видеть руководителю, работать с ними.

Важное место в системе управления Центра туризма занимает сегодня мотивационная управленческая деятельность. Наряду с моральными факторами поощрения разрабатывается и система материального стимулирования. «Адресное» использование этого фактора приносит свои плоды.

Любые управленческие решения и действия опираются на анализ ситуации. В основе анализа лежит научно-исследовательский подход, стремление к конечному результату деятельности учреждения.

Планирование и организация слаженной деятельности учреждения как единого организма стала ведущим делом всего коллектива. В разнообразном перечне планов: перспективном, проблемном и т.д. принимают участие и дети, и взрослые, приобщаясь тем самым к общему делу, осознавая свою миссию в общем творческом «ансамбле».

За годы преобразований изменился характер контроля. Контроль «сверху» постепенно перешел в режим самоконтроля. Контроль приобретает все более выраженную функцию профессиональной, методической услуги педагогу. Контроль становится регулятивно-коррекционным, побуждающим к поиску, инициативе.

Новое содержание функций управления становится движущей силой постоянной работы в режиме развития.

- реализация Республиканской программы развития системы дополнительного образования детей

В рамках реализации республиканской программы развития системы дополнительного образования детей ДООЦТКЭ создает условия для патриотического, духовно-нравственного, художественного воспитания, интеллектуального, творческого развития личности.

В объединениях всех направленностей работы Центра педагоги формируют у учащихся здоровый образ жизни, способствуют физическому и духовному развитию детей и подростков.

В программах педагогов предусмотрены соревнования, не только внутри объединений, но и среди них. В ходе этих массовых форм работы, воспитанники показывают настоящий спортивный характер, проявляют волю и упорство.

Районные соревнования по видам туризма, фестивали авторской песни

№ п/п	Соревнования по видам туризма	Количество	Охват учащихся
1.	Лыжное турмногоборье и спортивное ориентирование среди учащихся Кировского района	1	135
2.	Районные соревнования по технике пешеходного туризма	1	150
3.	Соревнования по основам туризма и краеведения «Зимушка – зима»	1	112
4.	По спелеотуризму	2	80
5.	Открытые соревнования по спортивному туризму в залах (залинг)	1	100
6.	Фестиваль авторской песни «Весенний аккорд»	1	50
Всего:		7	627

1. Районные краеведческие мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Охват учащихся
1.	Районный этап республиканского краеведческого конкурса исследовательских работ учащихся «Дорогами Отечества».	20
2.	Районный этап республиканского конкурса юных экскурсоводов «По малой родине моей»	15
3.	Районный этап республиканской заочной викторины «Страна заповедная, Башкортостан»	26
4.	Районный этап городского заочного конкурса презентаций «Монументальное искусство Уфы»	8
5.	Районный этап городской интернет-викторины «Природа г. Уфы»	25
6.	Районный этап республиканского конкурса «Знание государственной символики РБ И РФ»	41
7.	Районный этап городского конкурса исследовательских работ «Край родной, навек любимый»	14
8.	Районный этап городского конкурса компьютерных презентаций «ГРИНМИР»	17
Всего:		251

2. Районные туристско-краеведческие лагеря

№ п/п	Название лагеря	Вид	Место проведения	Дата проведения	Охват уч-ся
1.	«Белорецк - 2014»	туристско-оздоровительный	г. Белорецк – Абзаково - г. Магнитогорск	09-12.01	30
2.	«Заповедная тропа»	туристско-оздоровительный	Белорецкий район	20.07 – 28.07	30
3.	«Иремель-2013»	туристско-оздоровительный	Белорецкий район	25.07-03.08	30
Всего:					90

3. **Количество совершенных походов: всего 48 участников 432
в том числе:**

Вид туризма	Походы выходного дня	Многодневные походы (более 3 дней)	Категорийные походы		
			1 к.с.	2 к.с.	3 к.с.
<i>пешеходный</i>	<i>12</i>	<i>5</i>	<i>1</i>		<i>2</i>
<i>лыжный</i>	<i>8</i>	<i>3</i>			
<i>водный</i>	<i>2</i>	<i>3</i>			
<i>спелео</i>	<i>7</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	

- реализация программы развития УДО

1. Обеспечение качества и доступности образовательной услуги МБОУДОД ДООЦТКЭ

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно
			+		

✓ **Наиболее сильными аспектами являются:**

- организация работы с одаренными детьми.
- разнообразный спектр дополнительных образовательных программ.
- организация исследовательской и проектной деятельности для детей всех школьных возрастных групп.
- стабильная результативность в рамках участия детей в соревнованиях и конкурсах спортивно-технической и туристско-краеведческой направленности деятельности.
- стабильная результативность в рамках исследовательской деятельности детей.
- разработка механизма интеграции учреждения дополнительного образования и СОШ в рамках ФГОС.
- сохранность контингента второго и последующих годов обучения.

➤ **Нуждается в улучшении:**

отработка механизма предоставления дополнительных образовательных услуг в рамках ФГОС.

Продолжительность реализации программ

1	2	3	4
Не менее 35-45% - от 1 года до 3 лет; 5% - от 3 и более лет	Не менее 30-40% - от 1 года до 3 лет; 10% - от 3 и более лет	Не менее 25-35% - от 1 года до 3 лет; 25% - от 3 и более лет	Не менее 30-40% - от 1 года до 3 лет; 30% - от 3 и более лет
			70% программ до 3 лет реализации 30% программ более 3 лет

Полнота реализации программ (в % от общего количества часов)

1-й год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения	4-й год обучения
80%	85%	90%	95%
94,5%			

Сохранность (стабильность) контингента

1-й год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения	4-й год обучения
Более 10% «отсева детей»	От 5 до 10% «отсева детей»	От 3 до 5 % «отсева детей»	Менее 3 % «отсева детей»
2,7%			

2. Обеспечение досуга обучающихся

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно
				+	

✓ **Наиболее сильными являются следующие аспекты:**

- Большой количественный охват участников в районных массовых мероприятиях.
- Организация и проведение районных этапов исследовательских мероприятий городского и республиканского уровней.
- Привлечение к участию в мероприятиях обучающихся всех возрастных групп, родителей и педагогов.
- Сотрудничество с социальными партнерами на основе эффективного взаимодействия.
- Участие в организации и проведении городских и республиканских мероприятий с учетом современных требований.
- Высокий рейтинг проводимых центром массовых мероприятий.
- Реализация мероприятий на основании востребованности социума (особенно в каникулярный период).
- Ежегодное расширение спектра реализуемых мероприятий.
- Организация досуга учащихся среднего и старшего школьного возраста в форме походов и экспедиций.

➤ **Нуждается в улучшении:**

материально-техническое оснащение центра для организации и проведения массовых мероприятий;

Реализация плана массовых мероприятий

1. Массовые мероприятия района проводятся регулярно, планоно	✓ Проведение традиционных туристических слётов, соревнований, конкурсов и фестивалей авторской песни.
2. Реализуется годовой план участия в массовых мероприятиях городского и республиканского уровня	✓ На уровне центра на основании перспективного и месячного организационно-массового планирования участия. ✓ На уровне организации районных этапов городских и республиканских массовых мероприятий на основании планов ГДДЮТЭ и РДООЦТКЭ.

Наличие в ДООЦТКЭ досуговых программ

Центр реализует программы досуговой деятельности для всех возрастных категорий учащихся:
<ul style="list-style-type: none"> ➤ новогодние праздники; ➤ игровые программы «Зимушка-зима», «Весне навстречу!»; ➤ открытые соревнования центра различной направленности; ➤ семейные праздники «Мама, папа, я – дружная семья».

Наличие программ летней оздоровительно-образовательной деятельности учащихся ДООЦТКЭ:

Форма оздоровительно-образовательной деятельности	Программа
1. Летние палаточные лагеря	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Заповедная тропа» ➤ «Иремель»
2. Научно-исследовательская экспедиция	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Загадки Шульган-Таш»

3. Обеспечение сохранности здоровья детей

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно
			+		

✓ **Наиболее сильными являются аспекты:**

- возможность организации занятий с детьми в малочисленных группах (по расчетной численности помещений);
- наличие в дополнительных образовательных программах оздоровительного компонента;
- учреждение имеет опыт реализации дополнительных образовательных программ (на уровне отдельных объединений), направленных на формирование представления о здоровом образе жизни;
- наличие в учреждении позитивной практики проведения занятий со старшеклассниками с целью профилактики вредных привычек;
- осуществление процедуры зачисления обучающегося в объединение при наличии медицинской справки о его состоянии здоровья.

✓ **Нуждается в улучшении:**

- разработка программы, направленной на формирование представления о здоровом образе жизни;
- разработка и использование системы тренингов по профилактике вредных привычек.

Соблюдение техники безопасности

- Отсутствие замечаний соответствующих служб относительно нарушений, связанных с обеспечением безопасности обучающихся

Реализация программ по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних

- Организация индивидуальных консультаций педагога-психолога по запросу обучающихся, родителей

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно
			+		

✓ **Наиболее сильными аспектами в рамках кадрового обеспечения являются:**

- Позитивная динамика в стабилизации кадрового состава на протяжении 3 лет;
- Большой процент в организации молодых специалистов;
- Наличие в составе педагогических работников молодых специалистов, ранее являющихся кружковцами центра.
- Разработка системы материального и морального стимулирования педагогов, вышедших на процедуру аттестации.
- Высокий категорийный состав педагогических работников.

✓ **Нуждается в улучшении:**

- увеличение численности педагогических работников, имеющих педагогическое образование, по сравнению с общей численностью сотрудников;
- разработка и реализация стратегической программы повышения квалификации педагогических работников с учетом возможных инновационных изменений в деятельности центра.

5. Методическое обеспечение образовательного процесса

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно
			+		

✓ **Наиболее сильными аспектами в рамках методического обеспечения образовательного процесса являются:**

1. Методическое сопровождение мероприятий городского уровня (Городские Сабанеевские чтения, Орнитологический эрудацион, Экологический форум, секции Фестиваля Добрых Дел и акции – конкурса «Поможем животным вместе!»)

2. Методическое руководство деятельностью Научного общества учащихся им. Л.П. Сабанеева и молодёжного общественного движения GREENПёс.
3. Регулярное пополнение банка методической информации.
4. Наличие системы тематического консультирования педагогов.
5. Внедрение в образовательный процесс инновационных методов (исследовательская деятельность, учебные презентации, работа в «живом уголке»).

✓ **Нуждается в улучшении:**

- Разработка системы мониторинга образовательных результатов учреждения.
- Плановое и долгосрочное курирование конкретных педагогических сотрудников.

6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно
			+		

✓ **Наиболее сильные аспекты:**

- Наличие в центре специализированных кабинетов.
- Привлечение спонсорской помощи для организации образовательного процесса.

✓ **Нуждается в улучшении:**

- Оборудование базы в помещении ДООЦТКЭ
- Приобретение мультимедийного оборудования.
- Разработка механизма платных образовательных услуг

7. Обеспечение открытости образовательного процесса

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно
				+	

✓ **Наиболее сильными являются следующие аспекты:**

- индивидуальный подход к каждому кружковцу;
- вариативность дополнительных образовательных программ;
- возможность обучения в кружках на базе учреждения основного образования;
- открытость, своевременность и достоверность предоставляемой родителям информации;
- наличие в педагогическом составе педагога-психолога, позволяющих обеспечить консультативную помощь родителям и педагогам, возможность организации тренинговых занятий.

✓ **Нуждается в улучшении:**

- поиск современных форм информирования и рекламирования деятельности центра, позволяющих минимизировать проблемы нехватки времени, доступности и своевременности, предоставляемой центром информации.

8. Обеспечение эффективности управления образовательным учреждением

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно
				+	

✓ **Наиболее сильными аспектами являются:**

- Опыт учреждения в разработке и апробации системы мониторинга на протяжении 7 лет;
- Наличие критериев мониторинга, удовлетворяющих видениям, как педагогов, так и родителей, реально отражающих качество предоставляемой центром услуги;
- Наличие опыта проведения социологических опросов заказчиков образовательных услуг как в рамках качества, так и перспективного развития направлений центра;
- Единое, разделяемое всеми членами коллектива системоположение и планирование, использование методики коллективного анализа деятельности учреждения;
- Мобильность и динамичность коллектива, готовность педагогического коллектива к инновационным изменениям.
- Перспективное видение учреждения, конкурентоспособность.

- ✓ **Нуждается в улучшении:**
- расширение возможностей кадрового менеджмента;
- поиск наиболее эффективных механизмов стимулирования педагогов по результатам деятельности;
- дальнейшее создание условий для формирования организационной культуры учреждения.

9. Обеспечение реализации перспективных направлений развития УДОД

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно
			+		

- ✓ **Наиболее сильными аспектами являются:**
- Реализуются программы, выходящие на допрофессиональный уровень подготовки;
- Функционируют детские туристские клубы;
- Разработан механизм стимулирования профессионального роста педагогов.
- ✓ **Нуждается в улучшении:**
- Организация педагогической исследовательской деятельности на уровне учреждения;
- Разработка сквозной программы по сохранению здоровья детей, предусматривающую проведение исследования по оценке состояния здоровья обучающихся.

- количество образовательных программ (типовых, модифицированных, авторских)

Все образовательные программы Центра выстраиваются на основе:

- ✓ Важнейших положений Конвенции о правах ребенка;
- ✓ Конституции РФ и РБ;
- ✓ Законов «Об образовании РБ и РФ»;
- ✓ Устава УДО.

При оформлении образовательных программ учитываются требования к их содержанию, утвержденные на заседании Научно-методического Совета по ДОД Минобразования России от 03.06.2003 г.

Осуществление образовательных программ по направлениям

Учебный год	Направленности программ				Итого
	Туристско-краеведческое	Туристско-спортивные	Художественно-эстетические	Естественно научные	
2013-2014	16	7	3	4	30

В учебный план ДООЦТКЭ включены программы по следующим направленностям:

- туристско-краеведческая, по этому направлению работают 16 учебных объединений (УО), из них на базе общеобразовательных учреждений района – 16 УО. Это программы 3-х лет обучения, составленные на основе типовых для внешкольных учреждений, нацеленные на большой охват школьников 12 – 18 лет основами туристско-краеведческой деятельности, 2 УО работают по авторской программе Гайдаровой О.В. «Юные туристы-спелеологи»

- спортивно-техническая Это 19 УО, из них 1 УО работают по авторской программе Корнилова В.А. «Спортивный туризм», 2 УО – по модифицированной программе «Спортивное ориентирование», рекомендованной МО для внешкольных учреждений, 4 УО – по авторской программе Соколова Ю.В. «Школа туристского мастерства», 4 УО – по экспериментальной программе «Пешеходный туризм», 5 УО – по адаптированной программе «Конный туризм» (в том числе 2 - иппотерапия -для детей с ограниченными жизненными возможностями)

- художественно-эстетическая В этом направлении работают 6 УО, из них 4 УО – школа авторской песни, 2 из них работают по авторской программе Ахметшина Р.Г. «Солнечный остров», 2 – по модифицированной программе Е.В. Козловой «Школа-клуб авторской песни», и 2 УО – изостудия «Мирозвет», работающие по программе, рекомендованной для младших школьников.

- естественно-научная Это 4 УО, работающие по индивидуальным программам, составленным на основе типовой «Юные геологи». и «Юные туристы-экологи», рекомендованных МО РФ для внешкольных учреждений.

Все образовательные программы рассчитаны на детей в возрасте от 6 до 18 лет. Всего используется 32 образовательные программы, из них: 2 авторские программы спортивно-технической направленности, 2 авторские программы туристско-краеведческой направленности, 1 авторская программа художественно - эстетической направленности, программ модифицированных трехгодичных и более, составленных на основе типовых, рекомендованных МО РФ для учреждений дополнительного образования – 25, адаптированных для детей с ограниченными жизненными возможностями – 2.

Из них:

Модифицированные программы – 23 (77,4%)

Авторские – 5 (16,1%)

Экспериментальные – 2 (6,5%)

-разработка авторских программ (Ф.И.О. педагога и название проекта, программы, сколько лет апробируется)

Авторские программы:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название программы	Апробация
1.	Гайдарова О.В.	«Юные туристы-спелеологи»	5 лет
2.	Корнилов В.А.	«Спортивный туризм»	5 лет
3.	Соколов Ю.В.	«Школа туристского мастерства»	10 лет
4.	Ахметшин Р.Г.	Школа-клуб авторской песни «Радуга»	5 лет
5.	Купцова Г.В.	«Уфимское семигорье»	7 лет
6.	Бондаренко А.В.	«Спортивный туризм»	3 года

- работа экспериментальной площадки: *нет*

5. Методическая работа

-тема, над которой работает коллектив УДО

Методическая тема:

«Совершенствование системы личностно – ориентированного подхода в туристско-краеведческом и экологическом воспитании подрастающего поколения».

В новом 2013-2014 учебном году главной **целью** обучения остается подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, развитие и воспитание широко образованной, культурной, творческой, инициативной и предприимчивой личности.

Достижение цели обеспечивается организацией совместной деятельности с учреждениями и организациями по формам и направлениям деятельности Центра, профессиональным кооперированием и солидарной ответственностью педагогов центра и общеобразовательных школ.

-основные направления деятельности*Основные направления методической деятельности**МБОУ ДОД ДООЦТКЭ:*

Учебно-методическая работа	Научно-методическая и инновационная работа
<p><u>Основными направлениями деятельности являются:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • работа по укреплению и развитию нормативно-правовой базы Центра по развитию системы дополнительного образования детей; • совершенствование учебно-методического сопровождения деятельности Центра; • повышение качества кадрового обеспечения Центра. <p><u>Основные задачи работы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказание методической помощи в учебной деятельности, самообразовании педагогов дополнительного образования детей; • Разработка методических рекомендаций, пособий, программ, направленных на совершенствование образовательного процесса, форм и методов деятельности детских и подростковых объединений; • Изучение нормативно-правовой базы развития деятельности учреждений дополнительного образования детей на республиканском уровне; • Обобщение и распространение передового опыта работы педагогов дополнительного образования детей; • Содействие подготовке кадров, проявляющих интерес к дополнительному образованию детей в высших и средних специальных учебных заведениях республики в процессе работы с руководителями педагогической практики и студентами ВУЗов и СУЗов. 	<p><u>Основные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обобщение и распространение положительного опыта инновационной и научно-методической работы в дополнительном образовании детей по Центру, району, Республике. • Определение приоритетных направлений развития инновационной и научно-методической работы в Центре согласно региональным проектам. • Разработка методических рекомендаций, подготовка материалов к изданию методических пособий по инновационной и научно-методической работе в дополнительном образовании детей. <ul style="list-style-type: none"> • Анализ состояние инновационной и научно-методической работы в дополнительном образовании детей по республике и вносит предложения по улучшению качества дополнительного образования детей в Центре. • Организация научно-методическое сопровождение инновационной деятельности Учреждения. • Организация и проведение мероприятий по инновационной и научно-методической работе в Центре согласно утвержденному плану.

-темы проводимых педагогических Советов, семинаров, мастер-классы, регулярность их проведения.*Педагогические советы, проведенные в 2013-2014 уч.г.*

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Заседание педсовета по теме «Педагог дополнительного образования – профессионал. Какой он?»	сентябрь	Колина Е.А., Алимбекова Г.Л. Муллагулова Г.Р.
2.	Заседание педсовета по теме «Моделирование ситуации успеха в личностно-ориентированном обучении»	ноябрь	Колина Е.А., Алимбекова Г.Л.
3.	Заседание педсовета по теме «Обеспечение доступности, качества и эффективности дополнительного образования детей»	январь	Колина Е.А., Алимбекова Г.Л.
4.	Заседание педсовета по теме «Правовая защита детей»	май	Колина Е.А., Алимбекова Г.Л.

5.	Представление работников к различным видам поощрений и наград	В течение года	Колина Е.А Алимбекова Г.Л. Муллагулова Г.Р.
----	---	----------------	---

Семинары, круглые столы, мастер-классы, проведенные в 2013-2014 уч.г.

№ п\п	Виды	Форма	Тема
1.	Работа с педагогами	Семинар	«Технология написания и защиты исследовательской работы обучающимися»
2.		Семинар	Требования к оформлению и критерии оценки интернет-викторины
3.		Мастер-класс	Подготовка эффективной презентации
4.		Мастер-класс	Проведение экскурсии «По Большой Ильинской»
5.		Круглый стол	Основные вопросы в деятельности педагога при планировании, вызывающие затруднения
6.	Работа по профессиональной ориентации	Разработка программы «Погружение в профессию»	«Ознакомление с профессиями по направлениям»
7.	Наставничество	«Мастер-классы» «Консультации»	По планам педагогов и методистов
8.		Семинар	«Школа молодого педагога»
9.	Работа с родителями	Консультации Круглые столы	«Особенности переходного возраста» «Помощь родителей в подготовке туристско-краеведческих мероприятий»
10.	Организация научно-исследовательской работы	Проект	«Виртуальный музей развития образования Кировского района»
11.		Проект	«К 70-летию Победы в ВОВ»

-основные вопросы в деятельности методиста при планировании, обучении кадров, вызывающие затруднения:

- создание мотивации педагогов к самообразованию;
- недостаточный уровень аналитической деятельности педагогов
- отсутствие мультимедийного проектора для проведения семинаров, круглых столов и обучения кадров.

6. Реализация социально значимых проектов (наименование, цели и задачи, участники проекта, содержание проекта, результат)

Проект «Центр детского туризма – детям и подросткам Кировского района»

Целью проекта является формирование у детей и подростков устойчивой потребности в здоровом образе жизни, развитие двигательной, функциональной и познавательной активности, в укреплении их здоровья, психическом и физическом оздоровлении организма в процессе туристско-познавательной деятельности.

При этом предполагается решение следующих основных задач:

- Укрепления здоровья и организации активного отдыха детей и подростков;
- развитие туризма как средства познания мира, физического совершенствования, оздоровления и отдыха учащихся;
- проверка и совершенствование туристско-краеведческих знаний, умений и навыков учащихся;
- Расширения и углубления знаний о Башкортостане;

- Подготовка туристско-краеведческого актива;
Участники проекта:
 Дети и подростки Кировского района ГО г. Уфа РБ;
 Педагоги МБОУ ДОД ДООЦТКЭ Кировского района ГО г. Уфа РБ;
 Педагоги ОУ Кировского района ГО г. Уфа РБ;
 Родители Кировского района ГО г. Уфа РБ;
Содержание проекта:

№	Мероприятие	Сроки	ответственные
1.	Организация и проведение районных соревнований по технике пешеходного туризма среди учащихся	сентябрь	Колина Е.А. Алимбекова Г.Л. Муллагулова Г.Р. ПДО
2.	Организация и проведение осеннего учебно-оздоровительного лагеря	Ноябрь (осенние каникулы)	Алимбекова Г. Л. Муллагулова Г.Р.
3.	Организация и проведение открытых районных соревнований по технике спелеотуризма и спелеологии	декабрь	Соколов Ю.В. Гайдарова О.В.
4.	Соревнования по туристским навыкам среди воспитанников ДООЦТКЭ «Здравствуй, зимушка-зима!».	декабрь	Муллагулова Г.Р. Алимбекова Г.Л. методисты ПДО
5.	Неделя "Музей и дети"	Январь (зимние каникулы)	Купцова Г.В.
6.	Организация и проведение зимнего - учебно-оздоровительного лагеря - краеведческого лагеря	Январь (зимние каникулы)	Колина Е. А. Алимбекова Г.Л. Муллагулова Г.Р.
7.	Районные соревнования по технике лыжного туризма и спортивному ориентированию	февраль	Колина Е.А. Алимбекова Г.Л. Муллагулова Г.Р. ПДО
8.	Организация и проведение весеннего учебно-оздоровительного лагеря	март	Алимбекова Г.Л. Муллагулова Г.Р.
9.	Организация и проведение открытого районного фестиваля авторской и гитарной песни "Весенний"	апрель	Ахметшин Р.Г. Круподерова О.Л.
10.	Организация и проведение открытых соревнований по спортивному туризму в залах (залинг)	апрель	Колина Е.А. Бондаренко А.В. Гайсина А.Р.
11.	Зачетные походы с воспитанниками ДООЦТКЭ	май-июнь	ПДО
12.	Организация и проведение летних учебно-оздоровительных лагерей	Июнь-июль	Колина Е. А. Алимбекова Г.Л. Муллагулова Г.Р. ПДО

Результаты реализации проекта в 2013 – 2014 учебном году

1. С 25 по 28 августа 2013г. были проведены 56-е районные соревнования по спортивному туризму среди обучающихся.

В соревнованиях приняли участие команды 16 общеобразовательных учреждений района: средних общеобразовательных школ № 9, 14, 18, 19, 22, 34, 45, 119, 126, гимназий № 3, 11, 16, 158, лицеев № 5, 21, 153.

- В общем зачете победителями стали следующие команды:
 - 1 место – МБОУ гимназия № 3 (рук. Ерастова Л.Т.);
 - 2 место – МБОУ лицей № 5 (рук. Ерастова Л.Т.);
 - 3 место – МБОУ СОШ № 119 (рук. Хакимова З.Х.).

- По виду «Командная туристская техника» победителями стали следующие команды:
 - 1 место – МБОУ гимназия № 3 (рук. Ерастова Л.Т.);
 - 2 место – МБОУ СОШ № 119 (рук. Хакимова З.Х.);
 - 3 место – МБОУ лицей № 5 (рук. Садыкова Р.Г.).
- По виду «Спортивное ориентирование» победителями стали следующие команды:
 - 1 место – МБОУ гимназия № 3 (рук. Ерастова Л.Т.);
 - 2 место – МБОУ СОШ № 22 (рук. Пожарицкая Л.В.);
 - 3 место – МБОУ лицей № 21 (рук. Дядиченко О.Ф.).
- На дистанции «Связки» победителями стали следующие команды:
 - 1 место – МБОУ лицей № 5 (рук. Садыкова Р.Г.).
 - 2 место – МБОУ гимназия № 3 (рук. Ерастова Л.Т.);
 - 3 место – МБОУ СОШ № 119 (рук. Хакимова З.Х.);
- По виду «Поляна заданий» победителями стали следующие команды:
 - 1 место – МБОУ гимназия № 3 (рук. Ерастова Л.Т.);
 - 3 место – МБОУ лицей № 153 (рук. Саханевич М.В.);
 - 3 место – МБОУ СОШ № 22 (рук. Пожарицкая Л.В.).
- По виду «Полоса препятствий» победителями стали следующие команды:
 - 1 место – МБОУ лицей № 5 (рук. Садыкова Р.Г.);
 - 2 место – МБОУ гимназия № 3 (рук. Ерастова Л.Т.);
 - 3 место – МАОУ гимназия №16 (рук. Магадеева Г.А.).
- По виду «Конкурсная программа» победителями стали следующие команды:
 - 1 место – МБОУ гимназия № 3 (рук. Ерастова Л.Т.);
 - 2 место – МБОУ лицей № 153 (рук. Саханевич М.В.);
 - 3 место – МБОУ СОШ № 119 (рук. Хакимова З.Х.);

2. 20 февраля 2013 г. были проведены XVII соревнования по спортивному туризму (дисциплина – дистанция - лыжная) и спортивному ориентированию среди обучающихся, посвященные Году охраны окружающей среды. В соревнованиях приняли участие команды 18 команд 16 общеобразовательных учреждений района: МБОУ СОШ № 9, 14, 18, 19, 22, 34, 41, 45, 119, 126, МБОУ гимназий № 3, 11, 158, МАОУ гимназии № 16, МБОУ лицеев № 5, 21.

- В общем зачете победителями стали следующие команды:
 - 1 место – МБОУ лицей № 5 (рук. Садыкова Р.Г., Шафикова Р.М.);
 - 2 место – МБОУ СОШ № 22 (рук. Пожарицкая Л.В.);
 - 3 место – МБОУ гимназия № 3 (рук. Ерастова Л.Т., Сафиуллина Е.Ф.).
- По виду «Командная туристская техника» победителями стали следующие команды:
 - 1 место – МБОУ лицей № 5 (рук. Садыкова Р.Г. Шафикова Р.М.);
 - 2 место – МБОУ гимназия № 3 (рук. Ерастова Л.Т., Сафиуллина Е.Ф.);
 - 3 место – МБОУ СОШ № 119 (рук. Хакимова З.Х.).
- По виду «Техника лыжного туризма» победителями стали следующие команды:
 - 1 место – МБОУ гимназия №11 (рук. Богданова Е.В);
 - 2 место – МБОУ СОШ № 22 (рук. Пожарицкая Л.В.);
 - 3 место – МБОУ СОШ № 19 (рук. Гернер Л.И.).
- По виду «Спортивное ориентирование» победителями стали следующие команды:
 - 1 место – МБОУ СОШ № 22 (рук. Пожарицкая Л.В.);
 - 2 место – МБОУ лицей № 5 (рук. Садыкова Р.Г. Шафикова Р.М.);
 - 3 место – МБОУ СОШ № 41 (рук. Пономарева Н.М.).

3. В соответствии с планом работы 5 февраля 2014 г. были проведены соревнования по туризму «Зимушка – зима» среди обучающихся МБОУ ДОД ДООЦТКЭ, посвященные открытию Зимней олимпиады. В соревнованиях приняли участие команды 22 команды учебных объединений.

- Победителями в общем зачете стали следующие команды:

В старшей возрастной группе:

- 1 место – УО «Юные туристы-1» МБОУ лицей № 5 (рук. Садыкова Р.Г.);
- 2 место – УО «Юные туристы-2» МБОУ лицей № 5 (рук. Садыкова Р.Г.);
- 3 место – УО «Туризм и основы геологии-1» МБОУ СОШ № 22 (рук. Пожарицкая Л.В.);

В младшей возрастной группе:

- 1 место – УО «Юные туристы-3» МБОУ лицей № 5 (рук. Садыкова Р.Г.);
- 2 место – УО «Юные туристы» МБОУ СОШ № 9 (рук. Хабилова Л.Ф.);
- 3 место – УО «Туризм и основы геологии-2» МБОУ СОШ № 22 (рук. Пожарицкая Л.В.);

4. 26 и 27 апреля сотрудниками Центра туризма был проведен Фестиваль гитарной песни Кировского района «Весенний аккорд» в актовом зале МБОУ СОШ № 9. Первый этап - прослушивание состоялся на базе МБОУ ДОД ДООЦТКЭ, приняли участие около 50 ребят из МБОУ СОШ № 9, 45, 18, 19, 22, 119, МАОУ гимназии № 16, д. Шамонино, Центра детского туризма. В конкурсную программу фестиваля вошло 28 участников. Так же все желающие могли попробовать свои возможности в свободном микрофоне.

5. 27 апреля 2014 года Центром детского туризма были проведены Открытые соревнования по спортивному туризму в залах (залинг) среди учащихся Кировского района.

Приняли участие воспитанники учебных объединений центра туризма, представители всех школ Кировского района.

Соревнования были проведены силами наших молодых педагогов, выпускниц Центра туризма: Бондаренко А.В, Белоус А.А., Парвазовой Д.Р., Гайсиной А.Р.,

- Проект **«Истоки»** носит поисково-исследовательский и практико-ориентированный характер, направлен на развитие творческой инициативы и деятельности обучающихся, родителей и педагогов и изучение истории, культуры, природы района г. Уфы и РБ, воспитание гражданственности и патриотизма.

<i>Наименование проекта</i>	«Истоки»
<i>Основания для разработки проекта</i>	– Постановлением Правительства РФ «О Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы» от 5 октября 2010 г. № 795; – Программа туристско-краеведческого движения обучающихся «Дорогами Отечества» от 20. 02.1991 г. № 80 – Туристско-краеведческое движение обучающихся Российской Федерации «Отечество» от 8 .12.98г. - Концепция и Программа развития МБОУ ДОД ДООЦТКЭ на 2013-2017 гг.
<i>Разработчик проекта</i>	МБОУ ДОД ДООЦТКЭ Кировского района г. Уфы РБ
<i>Цель проекта</i>	– воспитание высоконравственных, духовно богатых и физически развитых граждан нашего общества, формирование у обучающихся потребностей в созидательном, творческом, здоровом образе жизни.
<i>Задачи проекта</i>	– создание оптимальных возможностей для творческого развития детей, их гражданского становления, удовлетворения их запросов» формирования профессиональных интересов в процессе туристско-краеведческой деятельности. – совершенствование организации и содержания обучения и воспитания подрастающего поколения средствами туризма и краеведения; – воспитание у подростков и молодежи чувства патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края; – приобщение обучающихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности
<i>Сроки реализации проекта</i>	Сентябрь 2013 –сентябрь 2017 года

<i>Этапы реализации проекта</i>	1 этап: подготовительный (январь-февраль 2013) 2 этап: подготовка контента сайта (март-апрель 2013) 3 этап: создание веб-сайта музея (май 2013) 4 этап: поисково-исследовательский (сентябрь 2013-октябрь 2014) 5 этап: заключительный (ноябрь-декабрь 2014)
<i>Исполнители проекта</i>	Зам.директора по УВР, методисты, педагоги МБОУ ДОД ДООЦТКЭ, администрация, педагоги и обучающиеся образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, родители, представители общественности
<i>Ожидаемые конечные результаты реализации проекта</i>	– создание виртуального музея развития образования Орджоникидзевского района; – активизация поисково-исследовательской деятельности обучающихся и педагогических коллективов образовательных учреждений района; – совершенствование форм внеклассной учебной деятельности и воспитательной работы на базе виртуального музея – создание сборников исследовательских работ обучающихся (в электронном формате)

7. Организация работы в научных обществах обучающихся, (участие обучающихся в научно-исследовательской деятельности)

Учебно-исследовательская деятельность воспитанников ДООЦТКЭ осуществляется согласно планам по учебно-воспитательной работе туристско-краеведческого объединения под руководством опытного педагога Соколова Ю.В. Проводятся экспедиции и научно-исследовательские выезды с целью изучения природы и культурно-исторических объектов РБ. Спелеологи объединений «Штурм» и «Антей» ДООЦТКЭ занимаются изучением и ревизией спелеофонда гипсовых пещер города Уфы. Проводятся исследовательские экспедиции в сотрудничестве с профессором Санкт-Петербургского государственного университета Юрием Сергеевичем Ляхницким, профессором Всероссийского работающим над созданием книги о «природном памятнике» - пещере Шульган-Таш.

№п/п	Название конкурса	Кол-во участников	Финалисты
1.	Республиканский конкурс на знание государственной символики Российской Федерации и Республики Башкортостан	41	
2.	Городская краеведческая конференция учащихся «Край родной, навек любимый».	14	1 место - 3; 2 место- 4; 3 место - 1
3.	Республиканская заочная викторина "Страна заповедная, Башкортостан"	26	2 место- 1; 3 место - 2, лауреаты- 3
4.	Республиканский конкурс исследовательских работ "Дорогами Отечества"	20	2 место - 1; лауреаты - 2
5.	Городской конкурс компьютерных презентаций "Гринмир"	17	1 место - 6; 2 место - 4; 3 место - 4
6.	Городская заочная викторина "Природа г. Уфы"	25	1 место - 1; 2 место - 2; 3 место - 4

7.	Городской конкурс компьютерных презентаций "Монументальное искусство г. Уфы"	8	1 место - 3; 2 место - 3; 3 место - 1
	Итого:	151	Город: 1 место - 13, 2 место - 13, 3 место - 10
			Респ.: 2 место – 2 3 место – 2 Лауреаты - 5

Из 151 участников– 43 призовых места, 5 лауреатов. Каждый четвертый из всех обучающихся, занимающихся исследовательской работой стал призером городских и республиканских мероприятий.

8. Воспитательная работа с обучающимися УДОД:

- работа по гражданско- патриотическому воспитанию обучающихся в УДО

Постоянно ведется работа по воспитанию гражданственности подрастающего поколения. Участие в районных мероприятиях, посвященных «Дню города», «Дню Республики», «Дню Победы», в различных выставках, конкурсах, соревнованиях формирует в учениках достойного гражданина нового Башкортостана.

Все образовательные программы включают в себя изучение родного края, известных земляков, и т.д.. Все учебные объединения успешно принимают участие в районных, городских и республиканских краеведческих мероприятиях.

Помимо путешествий по родному краю, краеведческих мероприятий и исследований сегодня большую популярность в воспитании нравственных и духовно богатых граждан нашего общества, приобретают экскурсии в музеи города, школьные музеи, а также в Музей развития народного образования. Музей является структурным подразделением Центра, и прекрасно вписывается в работу по краеведческому направлению.

Основной целью работы музея является воспитание у учащихся чувства благодарности и уважения к благородному труду учителя и значимости педагогического труда.

На экскурсиях в нашем музее ребята узнают историю своей школы — какой жизнью она жила раньше, чем занимались дети, какие были у них ценности, какой вклад внесли в историю своей страны на примере лучших учителей, музеи стремятся поднять приоритет учительского труда, показывает его роль в становлении человеческих характеров.

Кроме того, обучающиеся учебных объединений спортивно-технической направленности ежегодно успешно выступают на городских и республиканских мероприятиях, организованных ГО ЧС г. Уфы и РБ.

18 сентября 2013г. состоялись городские соревнования «Школа безопасности-2013», Кировский район был представлен командами нашего Центра в трех возрастных группах и занял **1 место** по г. Уфе.

20-24 сентября 2013г. в г.Бирск состоялись 64-е республиканские соревнования учащихся по спортивному туризму, в программу которых были включены соревнования по «Школе безопасности», команды МБОУ ДОД ДООЦТКЭ, представляющие Кировский район заняли призовые места:

2 место по виду «Школа безопасности» в классе младшей возрастной группе;

1 место по виду «Школа безопасности» в классе старшей возрастной группе

-- работа с «одаренными детьми»

Создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одним из главных направлений работы нашего учреждения.

Каждый одаренный ребенок – индивидуальность, требующая особого подхода. Содействие реализации одаренности чаще всего требует организации особой среды.

Одаренные дети — это особые дети, и задача педагогов - понять их, направить все усилия на то, чтобы передать им свой опыт и знания. Педагог должен понимать, что эти дети нуждаются в поддержке со стороны взрослых, которые призваны научить их справляться с непомерно завышенными ожиданиями в отношении своих способностей. Каждый ребенок одарен по-своему, и для педагога важнее не выявление уровня одаренности, а качества одаренности.

Основными механизмами выявления одаренных детей и молодежи в МБОУ ДОД ДООЦТКЭ является организация и проведение районных туристско-краеведческих мероприятий.

Образовательные программы учебных объединений спортивно-технической и туристско-краеведческой направленности направлена на выявление, развитие и поддержку одаренных детей в области спортивного туризма.

Центром выстроена многоуровневая система проведения массовых образовательных мероприятий туристско-краеведческой направленности. В течение учебного года организуются и проводятся районные мероприятия. Победители и призеры становились участниками, победителями и призерами городских и республиканских мероприятий.

Выполнение разрядов по спортивному туризму в 2013-2014 уч. году

Разряды	УО спортивно-технической направленности
КМС	5
I	16
II	16
III	15
1 юн.	5
2 юн.	-
3 юн.	-
Судьи туристских соревнований	11

В краеведческом и естественно-научном направлении работа с одаренными детьми осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение участия учащихся района в Республиканской конференции участников туристско-краеведческого движения учащихся «Дорогами Отечества»;
- обеспечение участия учащихся ДООЦТКЭ в конкурсах, фестивалях, мероприятиях городского и республиканского уровня;
- участие в республиканских туристско-краеведческих лагерях для одаренных детей («Соцветие курая», «Юный геолог»)

На протяжении нескольких лет активно используется такая форма работы, как «Школа капитанов». Школа проводится методистами и педагогами 2 раза в год перед районными туристскими соревнованиями.

Основной целью является подготовка и совершенствование туристско-краеведческих знаний, умений и навыков капитанов команд ОУ по технике пешеходного и лыжного туризма.

- работа с детьми с ограниченными возможностями

Каждый ребенок имеет право на тот уровень жизни, который необходим для его физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья и жизнедеятельности в качестве средства социальной реабилитации может выступать туристско-краеведческая деятельность, в которой основой реабилитации являются следующие факторы:

- оздоровительное влияние природной среды и психофизическая активность на свежем воздухе;
- изменение социальной ситуации развития: кардинальная смена обстановки, изменение и расширение круга общения;
- изменение социальной роли ребенка (переход из роли опекаемого – объекта воздействия – в роль активного субъекта взаимодействия) ;
- взаимодействие в группе, состоящей из равных по социальному статусу детей;
- изменение степени негативного влияния заболевания или дефекта на уровень жизненных

возможностей;

- повышение жизненного потенциала: приобретение нового жизненного опыта, освоение новых знаний и умений;
- расширение среды обитания (освоение новых природных условий и новых видов жизнедеятельности).

Туристско-краеведческая деятельность является важным аспектом в социализации детей с нарушениями в развитии.

Цель работы с данной категорией детей в туристско-краеведческой деятельности – создание условий для нормального развития ребенка безотносительно к заболеванию, которое нарушает этот процесс, а в конечном итоге – формирование успешного жизненного пути ребенка.

На протяжении многих лет коллектив ДООЦТКЭ сотрудничает с Республиканским обществом инвалидов, педагоги и методисты помогают в организации и проведении туристских походов и соревнований для людей с ОЖВ.

Кроме того, на базе Республиканского центра иппотерапии работают 2 учебных объединения «Конный туризм» для детей с ограниченными жизненными возможностями (обучающимися в специальной (коррекционной) школе - интернате № 13).

Для таких ребят проводятся конкурсы и фестивали по конному туризму, принимают участие в соревнованиях различного уровня для детей с ОЖВ (Республиканский конный фестиваль «Крылатые кони»).

- работа с детьми «группы риска»

Важную роль в профилактике правонарушений играет совместная деятельность педагогов Центра и учителей общеобразовательных школ. Первые получают более полное представление о ребятах, а учителя, в свою очередь, могут разглядеть в своих воспитанниках их лучшие качества, не всегда заметные в привычной школьной обстановке.

Своей заслугой коллектив Центра считает то, что у воспитанников с нашей помощью формируется определенная жизненная позиция, круг общения, интерес к здоровому образу жизни, уважение к природе и людям, что является основным условием становления полноценной, всесторонне развитой личности.

Кроме занятий в кружках, участия в походах и соревнованиях по видам туризма, коллектив Центра предлагает школьникам Кировского района такую хорошо отлаженную форму работы как профильные полевые туристские лагеря. При современном неблагоприятном экологическом состоянии городов, высоком уровне шума и других травмирующих психику факторах, а также значительном времени пребывания детей в закрытых помещениях многодневный полевой туристский лагерь является эффективным средством оздоровления и профилактики заболеваний. Очень важным является то обстоятельство, что подростки на длительный период времени изолируются от негативного влияния улицы.

9. Работа с родителями. (Примеры совместной деятельности).

Одним из направлений деятельности Детского оздоровительно-образовательного центра туризма, краеведения и экскурсий Кировского района г. Уфы является работа с семьями воспитанников Центра, особенностью которого является свободное творческое развитие личности ребенка на основе свободы выбора занятий. Педагогов ДООЦТКЭ и родителей объединяет забота о здоровье ребенка, его развитии, создание атмосферы доверия и личного успеха в совместной деятельности.

Формами взаимодействия с семьей и общественностью в ДООЦТКЭ являются: родительские собрания, участие в совместных мероприятиях (походах, лагерях, соревнованиях, фестивалях), индивидуальные консультации и беседы, анкетирование.

Родительское собрание – это одна из основных форм работы с родителями. Обычно они проходят два раза в год в каждом учебном объединении. Первый раз - в начале учебного года. Педагог знакомит родителей с деятельностью учреждения, с планом работы объединения, с требованиями, предъявляемые воспитаннику, нормативными документами и локальными актами ДООЦТКЭ. Второй раз собрание проходит в середине учебного года. Руководитель объединения рассказывает о достижениях учащихся за 1 полугодие, о проблемах, о предстоящей работе. И

итоговое собрание проходит в конце учебного года, где рассматриваются достижения учащихся за год, о предстоящем летнем отдыхе, о соревнованиях и лагерях.

Анализ работы с родителями показывает, что она направлена, прежде всего, на организацию совместных мероприятий с родителями, как форму демонстрации результатов обучения. Организация совместной деятельности родителей и детей в Центре решается через формы познавательной деятельности.

Родители активно помогают детям в написании исследовательских работ по районной программе участников туристско-краеведческого движения «Истоки», особенно их помощь необходима в таких номинациях как «Семейный альбом» и «Родословие».

Есть опыт включения родителей в образовательный процесс, используя их профессиональную деятельность в различных направлениях. Родители активно участвуют в организации и проведении полевых лагерей Центра. Они помогают в обустройстве лагеря, заготовке дров, обеспечении безопасности детей при купании, на туристских маршрутах, и т.д.

Среди пожеланий родителей – наличие собственного экскурсионного автобуса и оборудованного спортзала.

1.	Проведение родительских собраний в учебных объединениях	Администрация, ПДО	В течение года
2.	Систематическое проведение индивидуальных бесед ПДО с родителями перед проведением соревнований, походов, экспедиций, полевых лагерей	ПДО	В течение года
3.	Участие родителей в - Республиканской конференции участников туристско-краеведческого движения учащихся «Дорогами Отечества»; - в городской краеведческой конференции «Край родной, навек любимый» - районных конкурсах интернет-викторинах; - районных конкурсах презентаций.	Зам. по ОМР, методисты, ПДО	В течение года
4.	Информировать родителей о проведении летних и зимних учебно-оздоровительных лагерей. Желаящих родителей привлекать к участию	ПДО	В течение года
5.	Оказание консультационной педагогической помощи совместно с педагогами школ родителям детей с асоциальным поведением	Администрация, ПДО	В течение года

10.Количество УДО, предоставляющие дополнительные платные образовательные услуги.

-имеют фонд развития (внебюджетный фонд) платные образовательные услуги МБОУ ДОД ДООЦТКЪ не предоставляет

11.Достижения УДОД, достижения воспитанников УДОД (участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах):

Достижения МБОУДОД ДООЦТКЭ:

№	Наименование мероприятия	Результаты
1.	XV республиканский полевой туристический лагерь учащихся «Юный спасатель»	1 место в общем зачете – «Гелиос-1», рук. Бондаренко А.В. 2 место в общем зачете – «Гелиос-2», рук. Бондаренко А.В. 3 место в общем зачете - «Гелиос-3», рук. Бондаренко А.В.
2.	Чемпионат Республики Башкортостан по спортивному туризму (дистанции – пешеходные) (12-16 сентября 2013г., Учалинский район,	1 место – в общем зачёте 2 место – дистанция-пешеходная-группа(длинная) (2 место – дистанция-пешеходная-

	<i>оз.Калкан.)</i>	<p>группа(короткая)командный зачёт 1 место – дистанция – пешеходная-группа (короткая) 3 место – дистанция – пешеходная-группа (длинная)</p>
3.	<p>64-е республиканские соревнования учащихся по спортивному туризму <i>(20-24 сентября 2013г., г.Бирск)</i></p>	<p>2 место в общем зачёте в классе В 1 место в классе Б на дистанции «Пешеходная-группа» 3 место в классе Б на дистанции «Пешеходная-индивидуальное прохождение» 1 место в конкурсной программе 1 место в классе Б на дистанции «Пешеходная-группа» 2 место в классе Б на дистанции «Пешеходная-связки» 2 место по виду «Школа безопасности» в классе В 1 место по виду «Школа безопасности» в классе А</p>
4.	<p>Городские соревнования «Школа безопасности-2013» <i>(18 сентября 2013г.)</i></p>	<p>1 место Кировского района (общий зачёт по трём группам) 1 место в общем зачёте в младшей группе 1 место в общем зачёте в средней группе 3 место в общем зачёте в старшей группе 2 место в средней группе на этапе «Гражданская оборона» 1 место в средней группе на этапе «Медицинская подготовка» 1 место в младшей группе на этапе «Полоса препятствий» 1 место в средней группе на этапе «Полоса препятствий» 2 место в старшей группе на этапе «Конкурсная программа» 3 место в старшей группе на этапе «Гражданская оборона» 2 место в младшей группе на этапе «Противопожарная подготовка» 2 место в старшей группе на этапе «Противопожарная подготовка» 1 место в средней группе на этапе «Противопожарная подготовка» 1 место в младшей группе на этапе «Медицинская подготовка»</p>
5.	Открытые соревнования Орджоникидзевского района по спортивному туризму	<p>1 место – в общем зачёте 2 место – дистанция-пешеходная-группа</p>

	<i>(18 сентября 2013г.)</i>	(длинная) 2 место – дистанция-пешеходная-группа(короткая)командный зачёт 1 место – дистанция – пешеходная-группа (короткая) 3 место – дистанция – пешеходная-группа (длинная)
6.	Городские соревнования по спортивному туризму <i>(25 – 27 октября 2013 г.)</i>	1 место – в общем зачёте 2 место – дистанция-пешеходная-группа(длинная) 2 место – дистанция-пешеходная-группа(короткая)командный зачёт 1 место – дистанция – пешеходная-группа (короткая) 3 место – дистанция – пешеходная-группа (длинная)
7.	Всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях <i>(17-20 января 2014г.)</i>	2 место в командном зачёте среди субъектов Российской Федерации–Сборная Республики Башкортостан, представленная т/к «Гелиос» Кировского района г.Уфы, рук. Бондаренко А.В.
8.	I этап кубка республиканских соревнований учащихся по спортивному туризму в закрытых помещениях <i>(24-26 января 2014г.)</i>	3 место в общем зачете – т/к «Гелиос», рук. Бондаренко А.В. 3 место – в старшей возрастной группе на дистанции «Пешеходная» 3 место – на дистанции «Пешеходная-связка»
9.	Чемпионат Республики Башкортостан по спортивному туризму (дистанции – лыжные) в зачёт Республиканских игр «Башкортостан за здоровый образ жизни» среди городских округов (I группа) <i>(11-14 февраля 2014г., Белорецкий р-н)</i>	1 место в общем зачете 1 место – «дистанция-лыжная-связки» 2 место – «дистанция-лыжная-группа»
10.	XXIII Республиканские соревнования по спортивному туризму среди учащихся (дисциплина-дистанция-лыжные) <i>(5 – 7 марта 2014 г., г. Туймазы)</i>	2 место – в общем зачете; 3 место – на дистанции лыжная-связки; 2 место – на дистанции лыжная-группа;
11.	Республиканские соревнования по спортивному туризму среди учащихся на пешеходных дистанциях <i>(21 – 23 марта 2014 г., г. Стерлитамак)</i>	2 место – в общем зачете; 2 место на дистанции «связки» - младшая группа 3 место на дистанции «личная техника» младшая группа

Достижения педагогов МБОУДОД ДООЦТКЭ:

№	Наименование мероприятия	Результаты
	IV Городской туристский слёт среди работников учреждений образования городского округа г.Уфа в зачёт спартакиады «Здоровье», посвященный году охраны окружающей среды в Башкортостане <i>(19-22 сентября 2013г., Благовещенский район, оз.Абызово)</i>	1 место – в общем зачёте 1 место – в спортивной программе «Старты не по регламенту» 1 место – Рафтинг-слалом 1 место – Рафтинг-общий зачёт 1 место – Рафтинг-параллельный спринт 1 место – в конкурсной программе
	«Республиканский рейтинг – 2013»	Т\К «Гелиос» МБОУ ДОД ДООЦТКЭ - 2 место в номинации «лучший туристский клуб года»; Бондаренко А.В. – 1 место в номинации «Лучший организатор спортивного туризма года»; Бондаренко А.В. – 2 место в номинации «Лучший тренер года»;

Достижения воспитанников МБОУДОД ДООЦТКЭ:

№	мероприятие	сроки	призеры	руководитель	результат
1.	XV республиканский полевой туристский лагерь учащихся «Юный спасатель»	10-23 июля 2013	Кунафин Булат Гайсина Диана	Бондаренко А.В.	1 место на дистанции «Пешеходная-связки»
			Зимин Максим Курмашев Амирхан	Бондаренко А.В.	1 место на дистанции «Пешеходная-связки»
			Тимашев Тимур	Бондаренко А.В.	1 место на дистанции «Пешеходная-личная»
			Гайсина Диана	Бондаренко А.В.	1 место на дистанции «Пешеходная-личная»
			Узбекова Эльвина	Бондаренко А.В.	1 место на дистанции «Пешеходная-личная»
			Мустафин Тимур	Бондаренко А.В.	2 место на дистанции «Ориентирование»
			Матвеев Данил Павлов Егор	Бондаренко А.В.	2 место на дистанции «Пешеходная-Связки»
			Тимашев Тимур Узбекова Эльвина	Бондаренко А.В.	2 место на дистанции «Пешеходная-Связки»
			Мустафин Тимур Гайсина Наиля	Бондаренко А.В.	3 место на дистанции «Пешеходная-связки»
2.	Чемпионат Республики Башкортостан по спортивному туризму	12-16 сент 2013г.	Хуснутдинов Рустем	Бондаренко А.В.	1 место на дистанции-пешеходная(короткая)
			Хуснутдинов Рустем	Бондаренко А.В.	1 место на дистанции-пешеходная-группа (короткая)

	(дистанции – пешеходные)		Хуснутдинов Рустем	Бондаренко А.В.	3 место на дистанция-пешеходная-группа (длинная)
			Берелехис Илья	Бондаренко А.В.	1 место на дистанция-пешеходная-группа (короткая)
			Берелехис Илья	Бондаренко А.В.	3 место на дистанция-пешеходная-группа (длинная)
			Зимин Максим	Бондаренко А.В.	3 место на дистанция-пешеходная-группа (длинная)
3.	64-е республиканские соревнования учащихся по спортивному туризму	20-24 сентябрь 2013г. г.Бирск	Тимашев Тимур	Бондаренко А.В.	3 место на дистанции «Пешеходная-связки»
			Ершов Александр	Бондаренко А.В.	3 место на дистанции «Пешеходная-связки»
			Гайсина Диана	Бондаренко А.В.	3 место в классе Б на дистанции «Пешеходная-индивидуальное прохождение»
			Кунафин Булат	Бондаренко А.В.	3 место в классе Б на дистанции «Пешеходная-индивидуальное прохождение»
			Кунафин Булат	Бондаренко А.В.	3 место в классе Б на дистанции «Пешеходная-связки»
			Гайсина Диана	Бондаренко А.В.	3 место в классе Б на дистанции «Пешеходная-связки»
4.	Конкурс рисунков «Аленький цветочек»	Сент 2013	Тришина Арина	Набиуллина А.Р.	2 место
5.	Открытые детские соревнования по велотуризму	16 окт 2013	Беляева Ксения	Корнилов В.А.	1 место
6.	Городской заочный конкурс презентаций «ГРИН МИР»	Окт 2013	Икрамова Диана,	Пожарицкая Л.В.	1 место в номинации «Проблемы загрязнения и охраны окружающей среды»
			Бакулина Анастасия	Григорьева Л.К.	2 место - в номинации «Проблемы загрязнения и охраны окружающей среды»
			Трушкина Ева	Ковалева Ю.Р.,	3 место - в номинации «Проблемы загрязнения и охраны окружающей среды»
			Даутова Гульназ,	Фаизова Л.М.,	2 место в номинации «Экологическая акция»
			Курбанов Артур,	Халитова Р.К	1 место в номинации «Природные объекты города»

			Бондаревич Екатерина, Мифтахова Аделина,	Жигунов О.Ю. Жигунов О.Ю.	2 место в номинации «Природные объекты города» 3 место в номинации «Природные объекты города»
			Купцов Егор,	Шайдуллина А.А.	1 место в номинации «Экскурсии»
			Шарипов Дениль,	Чанышева Г.Ф.	2 место в номинации «Экскурсии»
			Антонова Анастасия, Ибрагимов Дамир, Минниханов Даниил	Князева Е.В Князева Е.В Князева Е.В.	1 место в номинации «Экскурсии» 2 место в номинации «Экскурсии» 3 место в номинации «Экскурсии»
			Муллагулов Артур,	Анисимова Ю.Б.	3 место в номинации «Поделки»
			Жарков Кирилл,	Рыськова Н.В.,	1 место в номинация «Проблемы загрязнения и охраны окружающей среды»
7.	Городская краеведческая конференция «Край родной, навек любимый»	Нояб 2013	Юнусова Нургиза Смирнов Николай	Хакимова Л.С.	2 место - секция «Моя семья» 3 место - секция «Моя семья»
			Васильева Юлия,	Пономарёва Н.М. Скалина А.Н.	1 место - секция «Истоки»
			Трегубова Вероника,	Григорьева А.Л.	2 место - секция «Истоки»
			Гершелис Арина,	Рыськова Н.В.	2 место - секция «Память»
			Яковлева Виктория,	Шайдуллина А.А.	2 место - секция «Природа»
			Ермолаева Екатерина,	Пашина Л.Н.	1 место - секция «Уфимский краевед»
			Прочанкин Иван,	Ширгазина Г.З.	2 место - секция «Охрана окружающей среды»
8.	Городской фестиваль авторской песни «Солнечный остров»	25.01.14	Киселева Арина Дерипаско Ксения	Ахметшин Р.Г.	1 место –в номинации «дуэт»
		Халиуллин Артур	1 место в номинации «исполнитель»		
		Даянов Руслан	3 место в номинации «исполнитель»		
9.	Республиканские соревнования по спортивному туризму	24–26 января 2014-Мишкино	Гайсина Наиля	Бондаренко А.В.	3 место на личной дистанции
10.	Республиканский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Дорогами Отечества»	28.02. 2014	Богданова Елена Семавина Наталья	Пономарева Н.М. Чаевская Г.В.	2 место в номинации «Литературное краеведение» Лауреат в номинации «Этнография»
			Атангулова Дана	Скалина А.Н. Пономарева Н.М.	Лауреат в номинации «История образования»

11.	Городская заочная интернет-викторина «Природа г. Уфы»	Март 2014	Сибатуллина Элина	Галимова О.А.	<u>1 место</u>
			Мамедова Аделия	Жигунов О.Ю. Халитова Р.К.	<u>2 место</u>
12.	XXIII Республиканские соревнования по спортивному туризму среди учащихся	5 – 7 марта 2014 г., г. Туймазы	Матвеев Данил; Узбекова Эльвина;	Бондаренко А.В.	<u>3 место</u> на дистанции лыжные-связки;
			Тимашев Тимур; Курмашев Амирхан	Бондаренко А.В.	<u>2 место</u> на дистанции лыжные-связки;
13.	Республиканские соревнования по спортивному туризму среди учащихся на пешеходных дистанциях (залинг)	21 – 23 марта 2014 г., г. Стерлитамак	Ершова Александра; Мустафин Тимур	Бондаренко А.В.	<u>3 место</u> на дистанции «связки»;
			Татлыбаев Артур ; Узбекова Эльвина	Бондаренко А.В.	<u>2 место</u> на дистанции «связки»;
			Габдрахманов Рафаэль; Яковлев Данил	Бондаренко А.В.	<u>2 место</u> на дистанции «связки»;
			Султанова Дарья	Бондаренко А.В.	<u>3 место</u> в личном зачете (старшая группа)
			Узбекова Эльвина	Бондаренко А.В.	<u>3 место</u> в личном зачете (младшая группа)
14.	Республиканская олимпиада по геологии	24 марта 2014	Абдрахманов Барей	Белявская Л.А.	<u>3 место</u> в номинации «Исследовательская работа»
15.	Соревнования по спортивному туризму среди учащихся на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях - "Кубок Пилигрима"	27 марта	Фархутдинов Артем	Белоус А.А.	<u>1 место</u> в классе "Новичок"
			Изосимов Богдан	Бондаренко А.В.	<u>2 место</u> в классе "Новичок"
			Сличенко Яна		<u>1 место</u> в классе "Новичок"
			Замилова Юлия		<u>2 место</u> в классе "Новичок"
			Габдрахманов Рафаэль		<u>1 место</u> в классе "любитель"
			Павлов Егор		<u>2 место</u> в классе "любитель"
			Яковлев Данил		<u>3 место</u> в классе "любитель"
Куляпина Анастасия Тухбатова Елена		<u>1 место</u> в классе "любитель" <u>3 место</u> в классе "любитель"			
Палтс Екатерина	Гайсина А.Р.	<u>3 место</u> в классе "Новичок"			
16.	4-е лично-командное первенство г. Уфы по спортивному туризму	28 марта 2014	Изосимов Богдан Кудисов Артем Гайсина Диана Куляпина Анастасия Берелехис Илья Занин Иван Зимин Максим Ершова Александра Гайсина Наиля, Узбекова Эльвина	Бондаренко А.В.	<u>1 место</u> в классе Б <u>2 место</u> в классе Б <u>2 место</u> в классе Б <u>3 место</u> в классе Б <u>1 место</u> в классе А <u>2 место</u> в классе А <u>3 место</u> в классе А <u>1 место</u> в классе А <u>2 место</u> в классе А <u>3 место</u> в классе А
			Фархутдинов Артем	Белоус А.А.	<u>3 место</u> в классе Б

17.	Республиканский фестиваль авторской песни «Капель-2014»	28-30 марта 2014	Галяув Ильдар	Круподерова О.Л.	1 место в номинации «Исполнитель»
18.	Городской заочный конкурс презентаций «Монументальное искусство Уфы», посвящённый Году культуры	Апр 2014	Чеботарева Алена	Пономарева Н.М. , Скалина А.Н.	2 место в номинации «Памятники, монументы»
			Габбасов Константин,	Шайдуллина А.А.,	1 место в номинации «Монумент.-декоративное искусство»
			Каримова Карина,	Мингазова Ф.Х.	1 место в номинации «Монумент.-декоративное искусство»
			Рахматуллин Данил	Ковалева Ю.Р	2 место в номинации «Монумент.-декоративное искусство»
			Купцов Егор	Васильева Ю.В.	2 место в номинации «Городская скульптура»
			Веселкова Татьяна, Михайленко Дмитрий, Павлова Анастасия	Пономарева Н.М Скалина А.Н.,	2 место в номинации «Городская скульптура» 3 место в номинации «Городская скульптура»
19.	3 Чемпионат и Первенство г. Уфы по контесту	11-13 апр 2014	Серегин Егор Габитова Аделия Семенов Егор Рафиков Рим	Соколов Ю.В.	2 место в группе 11-12 лет 2 место в группе 11-12 лет 1 место в группе 13-16 лет 1 место в группе 13-16 лет
20.	V Международный заочный турнир по веревочному контесту	7- 13 апр. 2014	Семенов Егор Рафиков Рим Габитова Аделия	Соколов Ю.В.	1 место в группе 13-16 лет 1 место в группе 13-16 лет 4 место в группе 13-16 лет

Итого по МБОУ ДОД ДООЦТКЭ (командные)

Уровень	Количество призовых 1 мест	Количество призовых 2 мест	Количество призовых 3 мест	Итого
Городской	18	8	4	30
Республиканский	7	12	7	26
Всероссийский		1		1
Международный	2			2
Итого	27	21	11	59