


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский центр туризма, краеведения и экскурсий «Горизонт» городского округа г Уфа Республики Башкортостан

Принята
На заседании педагогического
совета.
Протокол №1
от 10 сентября 2018 г.

Утверждена
Приказом директора МБОУ ДО
ДЦТКО «Горизонт»
от 10 сентября 2018г. № 113

Е.А. Колина

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Детский центр туризма, краеведения и
экскурсий «Горизонт» городского округа г Уфа Республики Башкортостан
на 2018-2019 учебный год

Уфа 2018 г

Структура образовательной программы МБОУ ДО «ДЦТКЭ «Горизонт»

| | | |
|------------------|--|-----------|
| <i>Раздел 1.</i> | Предназначение учреждения дополнительного образования и основные средства его реализации | стр.3-5 |
| <i>Раздел 2.</i> | Описание «модели» выпускника учреждения дополнительного образования | стр.6-7 |
| <i>Раздел 3.</i> | Цель и задачи образовательного процесса | стр.7 -8 |
| <i>Раздел 4.</i> | Учебный план и его обеспечение | стр.8 -10 |
| <i>Раздел 5.</i> | Особенности организации образовательного процесса | Стр.11-18 |
| <i>Раздел 6.</i> | Педагогический контроль и руководство воспитательным процессом | стр.19-24 |
| <i>Раздел 7.</i> | Ресурсное обеспечение образовательного процесса | стр.24-25 |
| <i>Раздел 8.</i> | Приложения к образовательной программе | стр.25 |

Раздел 1. Предназначение МБОУ ДО «ДЦТКЭ «Горизонт» и основные средства его реализации

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский центр туризма, краеведения и экскурсий «Горизонт» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее - Учреждение) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан, правовыми актами городского округа город Уфа Республики Башкортостан и настоящим Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по реализации полномочий городского округа город Уфа Республики Башкортостан в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, законами Республики Башкортостан, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Башкортостан и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности в самообразовании и получении дополнительного образования.

Целями деятельности Учреждения являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и учащейся молодежи, их адаптация к жизни в обществе, организация содержательного досуга, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни и общей культуры учащихся;
- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- трудовое воспитание, профессиональная ориентация и подготовка учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Для выполнения поставленных целей Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;
- организацию и проведение массовых мероприятий (соревнования, слеты, фестивали, первенства, концерты, выставки и др.);
- создание необходимых условий для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

Учреждение реализует следующие виды дополнительных общеобразовательных программ:

- дополнительные общеразвивающие программы: туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, художественной направленности;
- адаптированные общеобразовательные программы.

Система дополнительного образования учреждения направлена, прежде всего, на развитие творческих способностей воспитанников. Образовательная деятельность МБОУ ДО «ДЦТКЭ «Горизонт» представлена следующей моделью обучения: 1 и 2 и более года обучения. В соответствии с социальным заказом родителей, интересами и потребностями детей и в соответствии с лицензией образовательный процесс в Учреждении осуществляется в 81 группе по 4 направленностям деятельности: туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, художественной направленности.

| | | |
|-----|-------------------------|--|
| 1. | Естественно-научная | Юные туристы-геологи |
| 2. | | Геология и основы туризма |
| 3. | художественная | Изостудия «Мироцвет» |
| 4. | | Школа авторской песни «Радуга» |
| 5. | | Изостудия «Мироцвет» |
| 6. | | Школа авторской песни «Идель» |
| 7. | | «Авторская песня и аккомпанемент на гитаре» |
| 8. | | Школа авторской песни |
| 9. | Туристско-краеведческое | Юные туристы-краеведы |
| 10. | Физкультурно-спортивное | Спортивный туризм (Туристский клуб «Гелиос») |
| 11. | | Спортивный туризм |
| 12. | | «Школа выживания» |
| 13. | | Спортивный туризм |
| 14. | | |
| 15. | Туристско-краеведческое | Юные экскурсоводы |
| 16. | | Юные туристы |
| 17. | | Пешеходный туризм |
| 18. | | Пешеходный туризм |
| 19. | | Туризм и краеведение |
| 20. | | Юные туристы |
| 21. | | Туризм и краеведение |
| 22. | | «Школа пешеходного туризма: начальный уровень» |
| 23. | | «Юные туристы-краеведы» (т/к «Кировские туристы») |
| 24. | | Активисты школьного музея |

| | |
|-----|--|
| 25. | «Школа Туристского Мастерства» |
| 26. | Юный геоГраф |
| 27. | Юные краеведы-историки «Ынтылыш» |
| 28. | Туризм и краеведение |
| 29. | Основы безопасности младших школьников |
| 30. | Пешеходный туризм т/к «РИТМ» |
| 31. | Пешеходный туризм |
| 32. | Туризм и краеведение (т/к «Глобус») |

МБОУ ДО «ДЦТКЭ «Горизонт» расположен в Кировском районе города Уфа. Занимаются в объединениях МБОУ ДО «ДЦТКЭ «Горизонт» разной направленности – 846 обучающихся. Интеграция с общеобразовательными учреждениями осуществляется на основании договоров о сотрудничестве. Систематизирующим элементом образовательной модели МБОУ ДО «ДЦТКЭ «Горизонт» являются дополнительные общеобразовательные программы педагогов дополнительного образования.

Раздел 2. Описание «модели» выпускника образовательного учреждения.

Выпускник МБОУ ДО «ДЦТКЭ «Горизонт» – человек культуры, адаптированный к условиям современной жизни, свободно применяющий знания, умения и навыки в области туризма, краеведения и творчества, приобретённые в учреждении дополнительного образования, в незнакомых жизненных ситуациях и использующих их для решения творческих задач.

Личностные характеристики выпускника МБОУ ДО «ДЦТКЭ «Горизонт»:

Интеллектуально-нравственные ориентиры личности:

-имеет потребность в учении, саморазвитии, самосовершенствовании, самообразовании, самопознании;

-осознаёт необходимость приобщения к миру прекрасного, понимает смысл ориентации в жизни на законы красоты и гармонии;

-знаком с эстетическими и моральными нормами, регулирующими отношения к людям, обществу, окружающей среде, умеет применять их в жизни;

-владеет навыками культуры поведения, в том числе общения, мышления, речи;

-разбирается на уровне общего представления в эстетических факторах;

-интересуется общественно-политическими, социально-культурными событиями, умеет анализировать их и давать аргументированную оценку;

-способен к самореализации в рамках осознанного профессионального выбора и в жизни;

-владеет навыками интеллектуально-нравственного и физического самосовершенствования.

Уровень образованности:

Владеет общеинтеллектуальными умениями:

- мотивировать учебную и другие виды деятельности, поступки, поведение;

- устанавливать в процессе учения связь между различными дисциплинами;

- формировать суждения, умозаключения, делать выводы и конкретизировать материал в процессе познавательной деятельности;

- систематизировать, классифицировать, обобщать;

- заниматься самообразованием;

Способен участвовать в учебной работе, включающей элементы творческого поиска, решения проблем, выявления и разрешения противоречий.

Уровень коммуникативных умений:

Понимать значимость моральных норм, общечеловеческих ценностей, стремится соблюдать эти нормы и быть хранителем ценностей. Хорошо ориентируется в окружающем мире, воспринимает себя как часть этого мира, понимает закономерные взаимосвязи человека и общества, человека и окружающей среды.

Владеет коммуникативными умениями на уровне их осознанного применения в процессе общения:

- успешно участвует в различных формах коллективной деятельности;

- умеет слушать и слышать собеседника;

- вступает в дискуссию, не нарушая логики её естественного хода;

- может своевременно перестраиваться, признавая аргументы оппонентов;

- стремится к объективной самооценке.

Владеет необходимыми для общения личностными качествами:

- открытостью;

- тактичностью, доброжелательностью;

- гибкостью, динамичностью;

- мобильностью;

- толерантностью;

- стремлением понять внутренний мир другого человека.

Способен критически оценивать коммуникативные ситуации, при необходимости гасить конфликт, отстаивать справедливость.

Раздел 3. Цель и задачи образовательного процесса

Цель: развитие мотивации личности к познанию и творчеству путем реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных задач:

1. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

2. Адаптация детей к жизни в обществе

3. Формирование общей культуры

4. Организация содержательного досуга

5. Воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, земле.

6. Оказание содействия в освоении детьми ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них.

7. Содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своему здоровью как естественной основе умственного, физического и нравственного развития.

Раздел 4. Учебный план, регламентирующий образовательный процесс МБОУ ДО «ДЦТКЭ «Горизонт»

Учебный план на 2018-2019 учебный год составлен на основе Федерального закона «Об образовании», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. N 1008 (зарегистрирован в Минюсте РФ 27.11.2013 г. Регистрационный N 30468), требований санитарно-эпидемиологических правил к учреждениям дополнительного образования детей 2.4.4.3172-14 и нормативов бюджетного финансирования, программ обучения дополнительного образования детей.

МБОУ ДО «ДЦТКЭ «Горизонт» работает в режиме 7–дневной учебной недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса:

1. учебные занятия

2. экскурсии

3. открытые учебные занятия

4. творческие мастерские

5. учебные игры

6. консультации

7. соревнования

8. мастер-классы

9. коллективная творческая деятельность

В учебный план включено 4 направленности образовательных программ:

- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная;
- художественная.

Учебный план составлен с учётом следующих критериев:

- мобильность в образовательном процессе;
- учёт преемственности ступеней развития личности;
- возможность самоопределения личности обучающихся.

Учебный план МБОУ ДО «ДЦТКЭ «Горизонт» составлен из учебных планов объединений Центра. Каждое объединение имеет свою образовательную программу, сроком обучения от одного до пяти лет. Режим занятий, количество детей в группах, индивидуальных часов, общее количество часов учебных дисциплин, виды учебных занятий, формы контроля учебной деятельности соотнесены со специализацией обучающихся и подробно расписаны в дополнительных общеобразовательных программах объединений.

| Направленность дополнительного образования | Название детского объединения | Ф.И.О. педагога | Вид занятий (групповые или индивидуальные) | Год обучения | Возраст детей | Количество учебных часов в неделю на одну учебную группу | Количество учебных групп | Итого часов в неделю |
|--|---|----------------------------------|--|--------------|---------------|--|--------------------------|----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| естественнонаучное | Юные туристы-геологи | Азнагулова Светлана Биктимеровна | групповое | 1 | 12-15 лет | 4 | 1 | 4 |
| художественное | Изостудия «Мироцвет» | Алексеева Анастасия Витальевна | групповое | 1,2 | 9-10 лет | 4,6 | 5 | 22 |
| художественное | Школа авторской песни «Радуга» | Ахметшин Раис Гаязович | групповое | 1,2 | 8 -10 лет | 4,6 | 2 | 10 |
| туристско-краеведческое | Юные туристы-краеведы | Батталова Гузель Каюмовна | групповое | 3 | 7-8 лет | 4 | 1 | 4 |
| Физкультурно-спортивное | Спортивный туризм (Туристский клуб «Гелиос») | Бондаренко Анна Викторовна | групповое | 1,3 | 6-7 лет | 9 | 4 | 36 |
| туристско-краеведческое | Юные экскурсоводы | Бухарова Гузель Рашидовна | групповое | 1 | 13 – 15 лет | 6 | 2 | 12 |
| туристско-краеведческое | Юные туристы | Гайдарова Ольга Владимировна | групповое | 1 | 14 – 17 лет | 4,6 | 2 | 10 |
| Физкультурно-спортивное | Спортивный туризм | Закиров Динар Рафисович | групповое | 2 | 14-15 лет | 6 | 1 | 6 |
| туристско-краеведческое | Пешеходный туризм | Зимин Максим Алексеевич | групповое | 1 | 16-18 лет | 6 | 3 | 18 |
| Физкультурно-спортивное художественное | «Школа выживания» «Авторская песня и аккомпанемент на гитаре» | Корнилов Валентин Александрович | групповое | 1,2 | 16-18 лет | 4,6 | 2 | 10 |
| туристско-краеведческое | Пешеходный туризм | Магадеева Гульнара | групповое | 2 | 16-18 лет | 4 | 1 | 4 |

| | | | | | | | | |
|-------------------------|---|--|-----------|-------|-------------|---|---|----|
| туристско-краеведческое | Туризм и краеведение | Абдулловна Мугинова Зульфия Ханифовна | групповое | 2 | 16-18 лет | 4 | 1 | 4 |
| Физкультурно-спортивное | Спортивный туризм | Мустафин Тимур Ильдарович | Групповое | 3 | 14-15 лет | 6 | 4 | 24 |
| художественное | Изостудия «Мироцвет» | Набиуллина Альфия Ремилевна | групповое | 1,2 | 14-15 лет | 4 | 2 | 8 |
| туристско-краеведческое | Юные туристы | Насырова Алия Айратовна | групповое | 1,2 | 8 – 9 лет | 6 | 3 | 18 |
| естественнонаучное | Геология и основы туризма | Пожарицкая Людмила Викторовна | групповое | 1,2 | 12 – 13 лет | 4 | 1 | 4 |
| туристско-краеведческое | Туризм и краеведение | Пономарева Наталья Михайловна | групповое | 3 | 14 – 17 лет | 4 | 1 | 4 |
| художественное | Школа авторской песни «Идель» | Рамазанова Наталья Николаевна | групповое | 3 | 16 -18 лет | 6 | 4 | 24 |
| туристско-краеведческое | «Школа пешеходного туризма: начальный уровень» | Руднева Наталья Сергеевна | групповое | 1,2 | 15 -17 лет | 6 | 3 | 18 |
| туристско-краеведческое | «Юные туристы-краеведы» (т/к «Кировские туристы») | Садыкова Розалия Саетгалеевна | групповое | 1 | 15 -17 лет | 4 | 1 | 4 |
| туристско-краеведческое | Активисты школьного музея | Сафиуллина Елена Фоминична | групповое | 2 | 12 -13 лет | 4 | 1 | 4 |
| художественное | «Школа Туристского Мастерства» | Соколов Юрий Викторович | групповое | 3 | 12 -16 лет | 6 | 3 | 18 |
| туристско-краеведческое | Юный геоГраф | Уткин Сергей Павлович | групповое | 1,2,3 | 12 -13 лет | 4 | 1 | 4 |
| художественная | Школа авторской песни | Фархетдинова Альфия Ришатовна | групповое | 1 | 15- 17лет | 6 | 1 | 18 |
| туристско-краеведческое | Юные краеведы-историки «Финтылыш» | Хафизов Хайдар Ренадович | групповое | 1 | 14-16 лет | 4 | 1 | 4 |
| Туристско-краеведческое | Туризм и краеведение | Черкасова Мария Михайловна | групповое | 1 | 13 – 15 лет | 4 | 1 | 4 |
| туристско-краеведческое | Основы безопасности младших школьников | Шабрина Татьяна Аркадьевна | групповое | 2 | 16 – 18 лет | 2 | 2 | 4 |
| туристско-краеведческое | Пешеходный туризм т/к «РИТМ» | Шадрина Галина Викторовна | групповое | 1 | 14 – 17 лет | 6 | 1 | 6 |
| туристско-краеведческое | Пешеходный туризм | Шайдуллина Альфия Анфалевна | групповое | 1 | 14 -17 лет | 4 | 1 | 4 |
| туристско-краеведческое | Туризм и краеведение (т/к «Глобус») | Янбулатова Элида Вахитовна | групповое | 2 | 7-9 лет | 4 | 1 | 4 |

Всего групп- 59

Всего часов в неделю — 312

Всего детей – 846

Раздел 5. Особенности организации образовательного процесса

Продолжительность учебного года в учреждении – 1 полугодие -120 учебных дней с 1 сентября по 31 декабря 2018 года;

2-ое полугодие 145 учебный день со 02 января по 31 мая 2019 года.

Количество занятий в неделю – 2-3.

Продолжительность занятий – 25-30 мин для детей дошкольного возраста; 45 мин для детей школьного возраста.

Двухсменный режим:

1 смена с 8.00 до 13.00

2 смена с 14.00 до 20.00

Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 (согласно СанПиН).

Учебные дни: для детей 1 года обучения с 15 сентября по 31 мая; для 2-го и последующего годов обучения с 1 сентября по 31 мая.

Каникулы (работа по расписанию согласно плану работы объединений и плану работы на учебный год) осенние – 8 дней с 28 октября по 4 ноября 2018 года; зимние 14 дней с 31 декабря 2018 года по 13 января 2019 года; весенние 8 дней с 24 марта по 31 марта 2019 года; летние – 92 дня с 1 июня по 31 августа 2019 года.

Формы организации образовательной деятельности в объединениях МБОУ ДО «ДЦТКЭ «Горизонт».

Типы учебных занятий:

- изучение, усвоение нового материала (объяснение, демонстрация и т. д.);
- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, упражнения, решение задач и т. д.);
- самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, конференции, презентации и т. д.);
- комбинированные занятия - контрольное занятие (отчётное, зачётное, итоговое).

Традиционные формы организации деятельности детей и подростков в учебном процессе: лекция, семинар, дискуссия, конференция, экскурсия, учебная игра и др.

Нетрадиционные формы организации деятельности детей в образовательном процессе:

- интегрированные занятия, основанные на межпредметных связях;
- занятия-соревнования: конкурсы, турниры, викторины;
- занятия, основанные на методах общественной практики: устный журнал, газета и т. д.;
- занятия на основе нетрадиционной организации учебного материала: презентация;
- занятия-фантазии: сказка, сюрприз, приключение и т. д.;
- занятия, основанные на имитации общественной деятельности: суд, следствие, учёный совет, парламент и т. д.

Формы организации учебного процесса:

- фронтальная, групповая, парами, индивидуальная.

Предельная наполняемость в объединениях МБОУ ДО «ДЦТКЭ «Горизонт»

- туристско-краеведческой направленности до 15 человек;
- физкультурно-спортивной направленности до 15 человек;
- естественнонаучной направленности до 15 человек;
- художественной направленности до 15 человек.

Качество учебно-воспитательного процесса – принято рассматривать как характеристику результата деятельности.

Качество образования в МБОУ ДО «ДЦТКЭ «Горизонт» определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности: её содержание, формы и методы обучения, материально-техническую базу, кадровый состав. На основании методики определения результатов образовательной деятельности; критериев оценки ЗУН воспитанников по годам обучения по каждому направлению деятельности оценивается с помощью :

-Мониторинга личностного развития ребенка, позволяющего проследить личностные качества обучающихся, такие как учет творческих достижений, терпение, воля, самоконтроль, самооценка, выявить их интерес к занятиям в детском объединении. Также поведенческие качества обучающихся, такие как конфликтность (отношение ребенка к столкновению интересов в процессе взаимодействия), тип сотрудничества (отношение ребенка к общим делам).

- Мониторинга результатов обучения ребенка, по дополнительной образовательной программе, позволяющего проследить уровень теоретических знаний по основным разделам теоретической подготовки, осмысленности и правильности использования специальной терминологии, а также практические умения и навыки с учетом программных требований. Оценивается владение специальным оборудованием и оснащением и творческие навыки.

-Достижения воспитанников (участие и победы на конкурсах разной направленности и уровней).

Формы подведения итогов разнообразны: тестирование, соревнование, фестивали, концертное выступление, открытое занятие, защита проекта, выставка, и т. д. определяются в соответствии со спецификой предмета в каждой дополнительной общеобразовательной программе педагога.

Система методического обеспечения образовательной деятельности МБОУ ДО «ДЦТКЭ «Горизонт»

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА

«Личностно-ориентированный подход в системе туристско-краеведческой образовательной деятельности»

ЦЕЛЬ: Создание условий для осуществления непрерывного развития профессиональной компетентности педагогических работников.

ЗАДАЧИ:

- повышение методического мастерства педагогических работников, профессиональной компетентности с учетом требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- внедрение и совершенствование педагогических технологий, ИКТ технологий;
- пополнение методической копилки для изучения и распространения положительного опыта работы;
- систематизация и обобщение опыта педагогических работников;
- создание условий для личностного развития, творческого самоопределения, проявления и развития творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей;
- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, повышение его эффективности;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся с целью их всестороннего развития;
- обеспечение мер по сохранению жизни и здоровья детей, их безопасное пребывание в объединениях;
- совершенствование профилактической работы среди несовершеннолетних, адаптация их к жизни в обществе;
- обеспечение духовно-нравственного развития личности учащихся на основе улучшения воспитательной работы;
- обеспечение эффективного взаимодействия участников образовательного процесса.

Приоритетные направления методической работы:

1. Совершенствование традиционных и внедрение новых педагогических технологий для обеспечения высокого качества образовательного процесса. Содействие экспериментальной, поисковой деятельности педагога, ориентированной на развитие и качество образования и воспитания обучающихся.

2. Обновление программного обеспечения образовательного процесса. Оказание квалифицированной методической помощи педагогам в разработке, апробации и экспертной оценке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3. Совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической помощи педагогу в обучении и воспитании детей).

4. Организация работы по повышению квалификации педагогических работников. Ознакомление педагогических работников с достижениями педагогической науки и практики.

На качество образовательного процесса влияет систематическая и продуктивная подготовка и переподготовка педагогических кадров, повышение квалификации педагогов. Итоги повышения профессионального уровня педагогов обсуждаются и подводятся на методических объединениях, совещаниях, педагогических советах, методических декадах, где педагоги обмениваются опытом, новыми методическими разработками, педагогическими технологиями. Педагоги МБОУ ДО «ДЦТКЭ «Горизонт» - постоянные участники районных, городских, республиканских семинаров, конференций по организации работы с детьми, по здоровьесберегающим технологиям, патриотическому воспитанию молодёжи, по работе с одарёнными детьми и детьми «группы риска».

Методическая служба в МБОУ ДО «ДЦТКЭ «Горизонт» предоставляет возможность членам педагогического коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в планировании и разработке, в апробации инноваций, в проведении экспериментов, стимулируя развитие педагогического творчества. Методический отдел осуществляет:

- Программное обеспечение;
- Информационно-методическое обеспечение;
- Организует повышения квалификации.

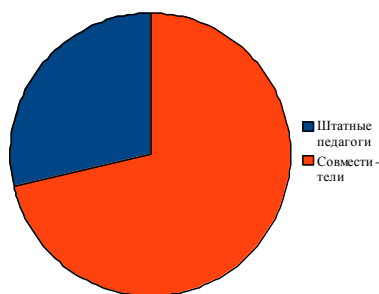
Формы повышения квалификации педагогических работников:

- Тематические педагогические советы;
- Методический совет;
- Методические объединения (по секциям);
- Работа педагогов над самообразованием;
- Открытые уроки, их анализ;
- Взаимопосещение и анализ занятий;
- Творческие мастерские, работа по микрогруппам;
- Мастер-классы;
- Педагогические и методические гостиные;
- Разработка методических рекомендаций в помощь педагогам;
- Оформление стендов;
- Индивидуальные беседы, консультации по организации и проведению занятий;
- Организация и контроль курсовой подготовки педагогов;
- Аттестация (разработка индивидуальной программы каждого аттестуемого педагога и методиста, консультирование и подготовка к аттестации);
- Семинары на районном, городском и республиканском уровне;
- Участие в конкурсах педагогического мастерства;
- Сотрудничество с ведущими ВУЗами республики;
- Распространение и обобщение опыта работы.

Следует отметить, что педагогами МБОУ ДО «ДЦТКЭ «Горизонт» ведется большая работа по самообразованию и самосовершенствованию, обобщению и распространению позитивного опыта работы. Педагоги дополнительного образования становятся активными участниками конкурсов профессионального мастерства, постоянно повышают свою квалификацию в рамках курсовой подготовки, выступают с докладами на конференциях и семинарах различного уровня, публикуют статьи и тезисы в периодической печати и сборниках.

Характеристика педагогических кадров МБОУ ДО «ДЦТКЭ «Горизонт»

- Педагогических работников 30 чел. Из них:
- Штатных педагогов – 10 чел.
- Совместителей - 20 чел.



Сведения по возрасту:

- Моложе 25 лет – 3 чел. (9 %),
- От 25 лет до 35 лет – 7 чел. (20 %).
- От 35 лет до 55 лет – 21 чел. (60 %),
- Пенсионного возраста - 4 чел. (11%)

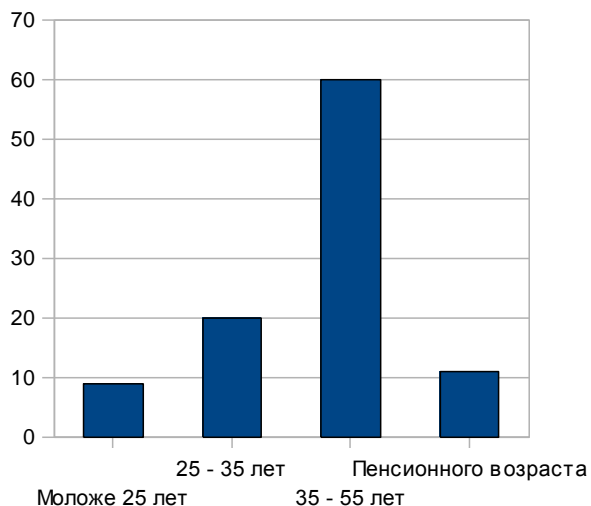


Таблица Показатель «Образовательный уровень педагогических работников».

| Всего | Из них | | | | | |
|-------|--------------------|--------------------|---|--------------------------|---|----------------|
| | педагог. работники | высшее образование | % | среднее профессиональное | % | студенты ВУЗов |
| 30 | 29 | 97 | 0 | 0 | 1 | 3 |

Таблица Показатель «Уровень квалификации педагогических работников».

| Всего педагог. работников | Из них имеют категории | | | Всего | В % |
|---------------------------|------------------------|--------|--------|-------|-----|
| | высшую | первую | вторую | | |
| 30 | 25 | 5 | - | 30 | 100 |

Анализируя данные таблицы, можно отметить, что большую часть педагогического коллектива составляют специалисты с высшим образованием (94%). Возрастной ценз педагогических работников характеризует наличие в коллективе различных поколений педагогов.

Таблица Показатель «Педагогический стаж коллектива».

| Стаж | Количество педагогов | В % |
|----------------|----------------------|-----|
| До 5 лет | 3 | 10 |
| От 5 до 30 лет | 20 | 66 |
| Свыше 30 лет | 7 | 24 |

По стажу работы коллектив представляет собой оптимальное наличие опытных и начинающих педагогов. Это является хорошей основой для сочетания и передачи коллективных традиций. Средний возраст коллектива – 39 лет, что говорит о его мобильности. Это подтверждается тем, что творческий потенциал педагогов неуклонно растет, они находятся в постоянном поиске новых и интересных форм работы с детьми.

Анализ кадрового потенциала МБОУ ДО «ДЦТКЭ «Горизонт» показывает, что педагогический коллектив в основном женский (84%). В кадровой педагогической структуре Центра находятся руководящие работники, методисты, культурорганизаторы, педагоги дополнительного образования, младший обслуживающий персонал. Он формируется в соответствии со штатным расписанием. Штат ежегодно укомплектовывается полностью. Педагогический коллектив Центра пополняется вновь принятыми педагогами (основными и совместителями). Текучести кадров нет.

Все основные педагогические кадры аттестованы.

Методическая деятельность МБОУ ДО «ДЦТКЭ «Горизонт» предусматривает изучение родительского спроса на дополнительные

образовательные услуги. Ежегодно проводится анкетирование родителей (лиц их заменяющих), по итогам которого выявляется заинтересованность в посещении объединений их детьми. По их мнению, в учреждении дополнительного образования дети интересно проводят свой досуг, общаются со сверстниками, готовятся к самостоятельной жизни.

Взаимодействие МБОУ ДО «ДЦТКЭ «Горизонт» с другими структурами

Учреждения и организации, помогающие осуществлять образовательный и воспитательный процессы:

- Отдел по культуре спорту и молодёжной политике
- Комиссия по делам несовершеннолетних
- Общеобразовательные учреждения района и города (школы, детские сады)
- МБУ ЦБ Кировского района
- Учреждения культуры: библиотеки
- ГБУ ДО «Республиканский детский оздоровительно — образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий»
- МБОУ ДО «Городской центр туризма, краеведения и экскурсий»
- предприниматели, родители (оказывают благотворительную помощь в организации мероприятий).

Основные направления деятельности учреждения:

- осуществление образовательной деятельности в объединениях МБОУ ДО «ДЦТКЭ «Горизонт» по туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, художественной направленности;
- организация деятельности с детьми по профилактике асоциального поведения, правонарушений среди детей и подростков;
- работа по поддержке одарённых детей;
- участие в проектно - исследовательской деятельности.

Особенности организации воспитательной работы МБОУ ДО «ДЦТКЭ «Горизонт»

Воспитание подрастающего поколения – это основной процесс МБОУ ДО «ДЦТКЭ «Горизонт».

Воспитательная работа учреждения выстроена по приоритетным направлениям деятельности:

- духовно-нравственное воспитание;
- патриотическое и гражданское воспитание;
- пропаганда здорового образа жизни;
- эстетическое воспитание;
- организация работы с одаренными детьми;
- организация полезного и познавательного досуга (массовые мероприятия);
- работа с семьёй;
- работа с детьми и подростками девиантного поведения.

Планы воспитательной работы являются составной частью каждой

образовательной программы педагогов, а также программ. Воспитательные мероприятия МБОУ ДО «ДЦТКЭ «Горизонт» отличаются многообразием форм: инсценировки фольклорно-обрядовых праздников, соревнования, игровые и конкурсные программы, концертная деятельность, интеллектуальные игры, фольклорные праздники, театрализованные программы, викторины, деловые игры, беседы и лекции, тематические вечера, акции (милосердия, добрых дел, памяти, толерантности, по профилактике вредных привычек и др.).

Традиционные мероприятия МБОУ ДО «ДЦТКЭ «Горизонт»:

- районный праздник «Зимушка-зима»;
- районный этап республиканского конкурса «По малой родине моей»;
- фестиваль туристской песни «Весенний аккорд»;
- выставки детского творчества;
- концертные благотворительные программы, акции;
- интеллектуальные Квест-игры;
- соревнования по основам ТПТ, ТГТ, ТЛТ, спортивное ориентирование, соревнования по основам туризма среди детей дошкольного возраста;
- экологические акции;
- акции памяти;

Педагоги МБОУ ДО «ДЦТКЭ «Горизонт» в организации образовательно-воспитательной работы используют передовые педагогические технологии и методики:

- лично – ориентированный подход в воспитании личности;
- систему коллективного взаимодействия;
- адаптивную систему обучения и воспитания;
- разноуровневое обучение и воспитание;
- развитие у обучающихся познавательной активности путём создания «ситуации успеха».

Воспитательная работа учреждения – это организованная система, постоянно обновляющаяся и корректирующаяся по мере необходимости, все мероприятия, входящие в воспитательную систему проводятся на высоком уровне, имеют положительный результат, соответствуют возрасту, интересам и запросам детей, родителей, педагогов и социума.

Взаимодействие с семьёй

Практикуемые формы деятельности в данном направлении:

- организация мероприятий для родителей (выставки, конкурсно-игровые программы, спортивные мероприятия, фольклорные праздники, концертные программы, тематические праздники и соревнования)
- индивидуальное консультирование
- психолого-педагогическая помощь;
- участие родителей в праздничных программах - организация досуговой деятельности с детьми и подростками (конкурсно- игровые программы, праздники и др.).

Результаты деятельности педагогического коллектива МБОУ ДО «ДЦТКЭ «Горизонт» во взаимодействии с семьёй:

- Родители вовлечены в учебно-воспитательный процесс (демонстрация родителям успехов и достижений детей, участие родителей в массовых и досуговых мероприятиях)

Раздел 6. Педагогический контроль и руководство воспитательным процессом

| Сроки | Содержание контроля | Цель контроля | Вид контроля | Формы контроля | Исполнитель контроля | Управленческое решение |
|--------------------------------------|--|--|----------------------------------|---|---------------------------------|--|
| 1. Контроль выполнения учебной части | | | | | | |
| Август | Контроль готовности кабинетов к учебному году | Выявление готовности кабинетов к учебно-методическому обеспечению, состоянию ТБ и ППБ, соответствие кабинетов СанПиН | Предварительный | Проверка кабинетов | Комиссия | Аналитическая справка, выступление на оперативном совещании |
| Сентябрь | Контроль комплектации учебных групп | Выявить наличие мед. справок, наполняемость групп, списочный состав обучающихся, заявлений родителей, заявлений на обработку персональных данных | Фронтальный | Проверка списков, мед. справок, заявлений родителей, заявлений на обработку персональных данных | Методисты, ПДО | Справка, выступление на пед. совете |
| 2 раза в год | Контроль прохождения мед. осмотра обучающимися в спортивных объединениях | Выявить наличие мед. справок | Текущий | Проверка мед. справок согласно спискам учащихся | Зам. директора по УВР, методист | Выступление на оперативном совещании |
| Сентябрь, декабрь, апрель | Контроль усвоения образовательных программ | Выявить степень и уровень усвоения образовательных программ | Входной, промежуточный, итоговый | Мониторинг | Метод. отдел, ПДО | Аналитическая справка, выступление на оперативном совещании и педагогическом |

| | | | | | | |
|---|--|--|---------------------------------|---|--|---|
| | | | | | | ом совете |
| Ежемесячно | Контроль посещаемости в объединениях | Выявить соответствие присутствующих на занятии со списками по журналу, наполняемость групп | Текущий | Посещение занятий, проверка посещаемости по расписанию | Директор, зам. директора по УВР, методисты | Журнал посещения занятий |
| Декабрь | Контроль осуществления образовательного процесса | Выявить соответствие занятий с образовательной программой и учебно-тематическим планом | Текущий | Посещение занятий, (методический декадник) | Директор, зам. директора по УВР, методисты | Анализ посещения занятий |
| Ежемесячно | Контроль выполнения планов: на месяц, на каникулярный период, по проектам | Выявить полноту выполнения планов: на месяц, на каникулярный период, по проектам | Фронтальный | Посещение мероприятий | Директор, зам. директора по УВР, методисты | Выступление на оперативном совещании |
| Декабрь, май | Контроль реализации «Программы развития» | Соответствие выполнения мероприятий плану программы | Итоговый | Анализ документации, собеседование с ПДО, методисты | Зам. директора по УВР | Выступление на оперативном совещании, педагогическом совете |
| Ежемесячно | Контроль сохранности контингента | Выявить отсева учащихся | Текущий, обзорный, персональный | Анализ документации, посещение занятий | Зам. директора по УВР, методисты | Выступление на оперативном совещании |
| 2. Контроль воспитательного процесса | | | | | | |
| Декабрь, апрель | Контроль реализации проектов | Выявить уровень реализации проектов | Фронтальный | Анализ документации, посещение занятий | Зам. директора по УВР, методисты | Выступление на педагогических советах |
| Декабрь, май | Контроль за организацией деятельности и по взаимодействию педагогов с родителями | Выявить эффективные формы взаимодействия с семьей, активизировать деятельность | Текущий | Смотр методической продукции для родителей, посещение родит. собраний | Зам. директора по УВР, методисты | Выставка методических материалов |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|-----------------|--|---------------------------------|---|
| | | ь педагогов в данном направлении | | | | |
| 3. Контроль за ведением документации | | | | | | |
| Сентябрь | Контроль состояния учебной документации: образовательных программ, учебных планов, расписания | Выявить соответствие учебной документации требованиям | Предварительный | Анализ документации | Зам.директора по УВР | Аналитическая справка |
| Сентябрь | Контроль кадрового обеспечения УВП, объема учебной нагрузки ПДО и учащихся | Рациональное использование кадрового потенциала, рабочего времени ПДО, учебной нагрузки учащихся | Фронтальный | Работа с тарификацией, собеседование с ПДО | Директор, Зам. директора по УВР | Составление тарификации |
| Ежемесячно | Контроль ведения журналов | Выявить соблюдение требований по ведению журналов, соответствие записей тем занятий учебно-тематическому плану, образовательной программе, соответствие с расписанием | Текущий | Анализ документации | Зам.директора по УВР, методисты | Справка, выступление на оперативном совещании |
| 4. Контроль методической деятельности | | | | | | |
| Декабрь, март | Контроль работы МС | Оформление документации в соответствии с требованиями, исполнение решений и рекомендации | Текущий | Анализ документации | Директор | Выступление на оперативном совещании, педагогическом совете |

| | | | | | | |
|--|---|--|----------------------|--|--|-----------------------------|
| | | й МС, реализация плана | | | | |
| В течение года | Контроль выполнения решений педагогического совета | Выполнение решений педагогического совета | Текущий | Анализ документации, собеседование | Директор, зам. директора по УВР | |
| В течение года | Контроль прохождения аттестации педагогических и руководящих работников | Соответствие уровня профессиональной подготовки педагогических и руководящих работников заявленной категории | Персональный текущий | Открытые занятия и мероприятия, собеседование | Аттестационная комиссия | Материалы по аттестации |
| 5. Условия учебно-воспитательного процесса | | | | | | |
| В течение года | Контроль соблюдения дисциплины труда | Соблюдение должностных обязанностей сотрудников, правил трудового распорядка | Персональный | Учет рабочего времени, анализ документации | Директор, зам. директора по УВР, методисты | Докладные, справки |
| Ежемесячно | Контроль соблюдения охраны труда, техники безопасности, ППБ, СанПиН | Выявить соблюдение ТБ и противопожарной безопасности, охраны труда | Текущий | Проверка оборудования, уч.кабинетов, служ.помещений, инструктожи | Директор, комиссия | Журнал по ТБ, акты, справки |

Раздел 7. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

МБОУ ДО «ДЦТКЭ «Горизонт» размещается в нежилом помещении первого этажа, встроенное в 12-ти этажное жилое здание по адресу: Республика Башкортостан, г.Уфа, Кировский район, ул. Рабкоров, д.8 корп.1.

Общая площадь Центра – 487,2 кв.м.

- Учебный кабинет – 4 шт., площадь 165 кв.м.

- Методический кабинет- 2 шт., площадь 21,6 кв.м.

- Кабинет заведующих отделами – 1 шт. площадь 24,9 кв.м.

Вид права – безвозмездное пользование.

Для организации учебных занятий используются учебные помещения следующих образовательных учреждений на основе договоров безвозмездного пользования: МБОУ «Школа» № 18, МБОУ «Школа» № 9, МБОУ «Школа» № 41, МАОУ гимназия № 16, МБОУ гимназия № 3, МБОУ «Лицей» № 5, МБОУ № 119, МБОУ гимназия № 158, МБОУ «Школа» № 22, МБОУ «Школа» № 126, МБОУ «Школа» № 21.

-Количество компьютеров- 7.

В Центре имеется и активно используется в учебно-воспитательном процессе туристско – спортивный инвентарь:

- рафт (лодка- плот)- 1 шт;
- катамаран — 1 шт;
- спасательные жилеты – 7 шт.,
- палатки – 16 шт.,
- спальные мешки – 51 шт.,
- каски – 5 шт.,
- карабины – 30 шт.,
- туристские коврики – 16 шт.

IT-инфраструктура: Административные помещения Центра оснащены аттестованными рабочими местами для сотрудников Центра (специальная оценка условий труда №1005/18/СОУТ от 31.08.2018 г.).

Для обеспечения деятельности Центра используется только лицензионное программное обеспечение.

Центр оборудован телефонной и факсовой связью, а также Интернетом.

Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования. Вследствие этого качество его состояния позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями.

Все помещения соответствуют санитарным нормам, требованиям охраны труда, правилам пожарной безопасности и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений.

Таким образом, материально-техническая база учреждения имеет оборудование и учебно-методические материалы для организации образовательного процесса.