

1. Общая характеристика ОУ

1.1. Тип, вид, статус учреждения

• Полное наименование в соответствии с Уставом, типом и видами ОУ. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий» Кировского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

- Адрес: 450106, Республика Башкортостан, город Уфа, ул. Рабкоров, 8/1, телефон (факс) 254-97-84, электронный адрес: ktur-child@yandex.ru сайт: www.kirtur.ru
- Учредитель - Администрация г. Уфы (постановление № 603 от 11 марта 1996 г.)

Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Центр детско-юношеского туризма и экскурсий» был образован Постановлением Главы администрации г. Уфы за № 603 от 11.03.96 путем выделения отдела туризма из состава районного Дома пионеров и размещения его в помещении бывшего кинотеатра «Радуга», по адресу: ул. Рабкоров, 8/1.

В феврале 2006 г. ДООЦТКЭ была переименована в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий».

1.2. Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОД ДООЦТКЭ.

Деятельность образовательного учреждения обеспечивается следующими документами:

- Свидетельства:
 - а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - № 1020202553216 от 31.01.2011 г.
 - б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ, № 006120377 серия 02.
 - в) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - № 1020202553216 от 31.01.2011 г.
 - г) о государственной аккредитации АВ 003067, регистрационный № 618, выдано Министерством образования Республики Башкортостан 25.12.2007.
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 009102 серия РО, регистрационный номер 1493. Выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования Республики Башкортостан 24.06.2010 г., срок действия до 24.06.2016 г.
- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий» Кировского района ГО г. Уфа Республики Башкортостан утвержден постановлением главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан № 7632 от 29.12.2011.

- В ДООЦТКЭ имеются следующие локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:
 - Правила внутреннего трудового распорядка;
 - Положение о внутриучрежденческом контроле;
 - Положение о педагогическом совете;
 - Положение об аттестации детей;
 - Положение о методическом совете;
 - Правила поведения учащихся;
 - Положение о родительском собрании;
 - Положение о педагогическом мониторинге;
 - Положение об итоговой аттестации детей;
 - Положение об образовательных программах;
 - Положение о ведении журналов;
 - Положение о родительском комитете;
 - Положение о комиссии по аттестации.

1.3. Администрация, органы государственного управления и самоуправления

Управленческая система ДООЦТКЭ представлена на принципах единоначалия и самоуправления согласно Устава.

1) Персонально: директор Е.А. Колина, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Г.Л. Алимбекова, заместитель директора по организационно-массовой работе Г.Р. Муллагулова.

2) Коллегиальные системы управления:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Методический совет
- Родительский комитет.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе следующие:

Директор:

- 1) вырабатывает стратегию развития учреждения;
- 2) создает максимально благоприятные условия для работы сотрудников;
- 3) является ключевой исполнительной фигурой, отвечает за все вопросы работы учреждения перед родителями и властью.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- 1) организует учебно-воспитательный процесс, текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива;
- 2) координирует работу преподавателей по выполнению учебных планов и программ;
- 3) осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процесса.

Заместитель директора по организационно-массовой работе

- 1) организует и планирует систему воспитательной работы в ДООЦТКЭ;
- 2) осуществляет анализ и планирование воспитательной работы в ДООЦТКЭ;
- 3) предоставляет методическую помощь руководителям объединений.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- совещание при директоре,

- административное и оперативное совещания,
- заседание методического совета

Характеристика членов администрации учреждения по возрасту, стажу, квалификационным категориям, званиям и имеющимся наградам.

Директор Е.А. Колина – Почетный работник общего образования РФ, Отличник образования РБ, высшая квалификационная категория, стаж работы в данной должности – 10 лет;

Зам. директора по УВР – Г.Л. Алимбекова – Почетный работник образования РФ, Отличник образования РБ, высшая квалификационная категория, стаж работы в данной должности – 11 лет;

Зам. директора по ОМР – Г.Р. Муллагулова – Отличник образования РБ, первая квалификационная категория, стаж работы в данной должности – 4 года.

1.4. Наличие программы развития

Программа развития МБОУ ДОД ДООЦТКЭ НА 2010-2015г.г.

Основной целью образовательной программы учреждения является создание эффективной образовательно-воспитательной системы туристско-краеведческого профиля, интегрирующей основное и дополнительное образование, опыт и потенциал собственного педагогического коллектива и других образовательных учреждений на основе приоритетной стратегии государства в области образования и воспитания, а также социального заказа.

Основными задачами Учреждения являются:

1. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны, современным требованиям общества.
2. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей в возрасте, преимущественно, от 6 до 18 лет;
3. Организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.
4. Создание условий для интеграции общеобразовательной системы и системы дополнительного образования детей туристско-краеведческого профиля;
5. Повышение качества образовательного процесса путем внедрения инновационных методик и технологий;
6. Развитие мотивации личности к познанию с учетом конкретных образовательных запросов и потребностей детей и их родителей.
7. Реализация тематических образовательных программ для создания условий формирования гражданско-патриотических, духовно-нравственных, национально-культурных и личностных качеств обучающихся;
8. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования;

Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, организация оздоровительной работы.

1.5. Характеристика контингента учащихся

В 2012 – 2013 уч. году в ДООЦТКЭ работало 53 учебных объединения, с общим охватом 693 детей.

Кол – во детей 8-12 лет – 50

Кол – во детей 13-15 лет – 348

Кол – во детей 16-18 лет – 295

Кол – во мальчиков – 383

Кол-во девочек – 310

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Условия обучения

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательных программ по учебным курсам, дисциплинам и годам обучения) и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми самостоятельно.

Основными формами организации образовательного процесса являются:

- теоретические занятия (беседы, лекции);
- практические занятия (экскурсии, походы, тренировки, исследования);
- туристско-оздоровительные, учебно-тренировочные лагеря,
- поисково-исследовательские экспедиции;
- итоговые занятия в виде соревнований, походов, отчетных выставок и концертов;
- участие в туристско-краеведческих мероприятиях различного уровня (Российского, республиканского, городского)

2.2. Режим работы

Обучение в 2 смены: 1 смена с 8.00 до 13.00, вторая - с 14.00-20.00.

Шестидневная рабочая неделя.

2.3. Численность учащихся в расчете на одного педагогического работника

Численный состав объединения, продолжительность занятий определяются уставом учреждения и нормами СанПиН 2.4.4.1251-03. Расписание занятий объединений, их длительность определяется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, нормами СанПиН 2.4.4.1251-03. На одного педагога дополнительного образования приходится в МБОУДОД ДООЦТКЭ 12 человек.

2.4. Комплектование

Направленности образовательной деятельности в МОУДОД ДООЦТКЭ:

Естественнонаучная - 60

Туристско-краеведческая - 336

Художественно-эстетическая - 69

Спортивно-техническая - 213

Учебные объединения ДООЦТКЭ работают на договорной основе на базах: гимназии № 3 - 3 УО (45 чел.), лицей № 5 - 2 УО (30 чел.), Аксаковская гимназия №

11 - 1 УО (15 чел.), СОШ № 14- 1 УО (15 чел.), СОШ № 16 - 1 УО (15 чел.), СОШ № 18 - 1 УО (15 чел.), СОШ № 19 – 1 УО (15 чел.), СОШ № 21 - 1 УО (15 чел.), СОШ № 22 – 1 УО(15 чел.), СОШ № 34 – 1 УО (15 чел.), СОШ № 41 - 1 УО (15 чел.), Помимо этого учащиеся школ района занимались в учебных объединениях на базе ДООЦТКЭ.

2.5. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Одним из направлений деятельности ДООЦТКЭ является сохранение здоровья обучающихся. Для этого используются здоровьесберегающие технологии, предполагающие совокупность педагогических, психологических и медицинских воздействий, направленных на защиту и обеспечение здоровья, формирование ценного отношения к нему.

Педагогический коллектив ДООЦТКЭ использует несколько групп здоровьесберегающих технологии, наиболее значимыми из которых по степени влияния на здоровье детей являются здоровьесберегающие образовательные технологии обучения, основанные на возрастных особенностях познавательной деятельности детей, обучении на оптимальном уровне трудности, вариативности методов и форм обучения, оптимальном сочетании двигательных и статических нагрузок, обучении в малых группах, использовании наглядности, сочетании различных форм предоставления информации, создании эмоционально благоприятной атмосферы, формировании положительной мотивации к учебной деятельности, культивировании у детей знаний по вопросам здоровья.

2.6. Учебно-материальная база

• Условия осуществления образовательного процесса, в т. ч. с учетом материально-технической базы, кадров.

Службы сопровождения управления ОУ (методическая, психолого-педагогическая, информационная и др.): содержание и результаты деятельности, стандартно типовой, нормативно закреплённый инструментарий.

Методическая служба ДООЦТКЭ организована как система, которая решает различные по уровню и характеру задачи на основе общей стратегической цели и единой методологии педагогического поиска, отраженной в Уставе МБОУ ДОД ДООЦТКЭ. Методическая служба представляет собой разноуровневую структуру различных видов и форм методической работы. Все структуры методической службы ДООЦТКЭ работают в соответствии с локальными актами (положениями), регламентирующими их деятельность.

Анализируя работу методической службы ДООЦТКЭ можно отметить следующие положительные моменты:

- деятельность методической службы направлена на решение задач, стоящих перед ДООЦТКЭ в соответствии с нормативными документами;
- методическая служба ДООЦТКЭ систематически проводит диагностику уровня обученности учащихся, в том числе анализ входящего мониторинга, вырабатывают рекомендации на своем уровне;
- знакомятся с новыми программами и методическими пособиями и используют их в учебном процессе.

Вместе с тем требуется внести изменения в подходе к организации методической работы:

- ✓ Быстрое реагирование на требования образовательного социума;
- ✓ Активизация деятельности педагога по развитию способности к самоанализу в процессе общения и самодеятельности;
- ✓ Провозглашение коллегиальности в постановке целей и принятии управленческого решения.

Материальная база образовательной деятельности МБОУДОД ДООЦТКЭ развивается, преимущественно, за счет бюджетных целевых средств и спонсорской помощи.

2.7. Кадровый потенциал

Все педагоги Центра имеют профессиональную подготовку, 30 из 37 имеют высшее образование.

Характеристика педагогов Центра:

возрастная

До 30 лет- 7 чел.
 До 50 лет- 17 чел.
 Старше 50 лет- 13 чел.

Соответствие квалификации педагогов реализуемым образовательным программам.

С высшей категорией- 24 чел.
 С первой категорией- 4 чел.
 Без категории- 7 чел.

Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания и награды

Почетный работник РФ – 3
 Заслуженный учитель РФ – 1
 Лучший учитель РФ - 2
 Отличник образования РБ – 13
 Мастер спорта по туризму – 1 чел.

2.8. Организация (формы) и содержание (проблематика) повышения квалификации педагогических и управленческих работников на уровне ОУ.

В ДООЦТКЭ создана система методической работы, которая позволяет совершенствовать профессиональное мастерство педагога. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В целом педагогический коллектив ДООЦТКЭ используют имеющиеся возможности для повышения своей квалификации на курсах и семинарах БИРО, ДООЦТКЭ МО РБ и других учреждений. Наиболее приемлемыми являются многодневные разнопрофильные семинары, проводимые Республиканским оздоровительно-образовательным центром туризма, краеведения и экскурсий МО РБ. Все начинающие педагоги проходят обучение на республиканских курсах инструкторов школьного туризма.

Кроме перечисленных учреждений, педагоги Центра посещали курсы повышения квалификации, семинары в Федеральном центре детского туризма (г. Москва), Башкирском институте физической культуры, Башкирском межотраслевом институте, научно-исследовательском методическом центре при управлении

образования г. Уфы и семинарах, проводимых Министерством по молодежной политике, спорту и туризму совместно с ГУ ЧС РБ.

2012-2013 уч. год			
Колина Елена Аликновна		РДООЦТКЭ	Семинар руководителей учреждений дополнительного образования
Алимбекова Гульнара Лиеровна		БИРО	Семинар для руководителей учреждений дополнительного образования
Муллагулова Гульнара Расыховна		БИРО	Курсы повышения квалификации методистов дополнительного образования
Белоус Анастасия Аркадьевна		БИРО	Курсы повышения квалификации педагогов дополнительного образования
Бондаренко Анна Викторовна		БИРО	Курсы повышения квалификации педагогов дополнительного образования
Зарипов Рамиль Ибрагимович		БИРО	Краткосрочные курсы повышения квалификации
Керибаева Валентина		БИРО	Курсы повышения квалификации педагогов дополнительного образования
Меркулова Лилия Васильевна		Федерация конного спорта Московской обл.	Региональный семинар для судей

Методисты работают в направлении более активного обобщения педагогического опыта с целью поддержки и передачи опыта молодым педагогам (разработка семинарских занятий, мастер-классов и круглых столов в сотрудничестве с Институтом развития образования и Научно-методическим центром).

3. Содержание образования

3.1. Уровень и направленность учебных программ

В учреждении реализуются программы следующих направленностей:

Туристско-краеведческой:

Туризм (пешеходный, лыжный, водный), ориентирование, краеведение (историческое, литературное).

Спортивно-технической:

Спелеотуризм, водное многоборье, туристское многоборье, конный туризм.

Естественно-научной:

«Геология», «Туризм и основы геологии», «Зеленые Робинзоны».

Художественно-эстетическое:

Школа авторской песни, ШКАП «Радуга», изостудии «Мироцвет».

По авторским программам работают объединения:

1. «Уфимское семигорье» 1-3 года обучения,
2. «Юные туристы-спелеологи» 1- 5 лет обучения;

3. «Водный туризм» 1-3 года обучения;
4. «Школа туристского мастерства» 1- 5 лет обучения;
5. Школа авторской песни «Солнечный остров» 1-3 год обучения.

По модифицированным программам, рассчитанным на углубленное изучение тем туристско-краеведческой, направленности:

1. «Уфаведение» 1-3 года обучения;
2. Туристский клуб «Гелиос» 1- 5 лет обучения;
3. «Туристы-краеведы» 1-3 года обучения;
4. «Юные краеведы» 1-3 года обучения;
5. Туристский клуб «Ориент» 1-3 года обучения;
6. «Спортивное ориентирование» 1-3 года обучения;
7. «Пешеходный и лыжный туризм» 1-5 год обучения;
8. Туристский клуб «Антей» 1- 5 год обучения;
9. Туристский клуб «Гелиос» 1-3 года обучения;

художественно-эстетической направленности:

1. «Клуб авторской песни» 1-3 года обучения;
2. Изостудия «Мироцвет» 1-3 года обучения;

Естественно-научной направленности:

1. «Туризм и основы геологии» 1-3 года обучения;
2. «Геология» 1-3 года обучения;
3. «Зеленые Робинзоны» 1-3 года обучения;

В 2012-2013 уч. году количество авторских программ возросло по сравнению с предыдущими годами на 10%. В соответствии с этим, резко возросло (на 17,8%) количество модифицированных (на основе авторских программ).

В этом же учебном году в связи с новыми требованиями в дополнительном образовании детей радикально изменились сроки реализации учебных программ в Центре. Количество одногодичных программ в 2012-2013 уч. году по сравнению с предыдущим сократилось на 45%. Соответственно на 27% увеличились программы со сроком реализации от 3 до 5 лет.

4. Учебные образовательные программы за анализируемый период, как по содержанию, так и количеству часов выполнялись на 100%. Материал для сбора информации брался по результатам ежемесячной и итоговой (в конце года) проверки журналов.

3.2. Региональный компонент реализуемых программ

Башкортостан – многонациональная республика. На ее территории проживают люди многих национальностей и народностей.

Центром туризма разработана районная программа участников туристско-краеведческого движения учащихся «По малой родине моей», в которой ряд номинаций, таких как «Семейный альбом», «Восхождение к истокам» и т.д. ставят своей целью изучение родословных, семейных традиций и обрядов, развитие и поощрение интереса к истории рода, изучение истории и природы родного края с древнейших времен до сегодняшнего дня, составление летописи наших дней.

В каждом уголке Башкортостана, в каждом его городе, поселке, селе есть свои природные особенности, специфические черты истории и культуры, составляющие тот феномен, который формирует в человеке интерес и привязанность к родному краю, его патриотические чувства, историческое сознание, социальную активность. Помочь лучше узнать свой родной край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязь с природой, историей и культурой страны, мира, принять участие в созидательной деятельности, развить свои собственные способности — в этом заключается основной смысл движения «По малой родине моей».

В детских коллективах ДООЦТКЭ для ребят, занимающихся в кружках и объединениях туристского направления нет необходимости создавать специальные условия и продумывать работу по патриотическому воспитанию, так как сама среда, красота природы Башкортостана, формирование бережного отношения к ней дает

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Достижения учащихся и команд в соревнованиях и т.д.

Достижение воспитанников УДОД (командные призовые места):

Уровень	Количество призовых 1 мест	Количество призовых 2 мест	Количество призовых 3 мест	Итого
Городской	21	15	15	50
Республиканский	5	4	5	14
Всероссийский	-	1	1	1
Международный	5	2	1	8
Итого	31	22	20	73

Личные достижения воспитанников ДООЦТКЭ за 2010-2011 уч. г. г.

1.	Республиканский слет юных туристов	24-26 сентября	Носова Любовь, Тимашев Тимур	Бондаренко А.В.	III место – дисциплина-дистанция-связка
2.	Открытое Первенство Орджоникидзевского района г. Уфы (дисциплина-дистанции-вело)	10 октября 2012 г.	Фоминцев Михаил Миндибаев Тимур Юртов Андрей	Корнилов В.А	3 место в классе Б 3 место в классе Б 3 место в классе Б
3.	Городской конкурс исследовательских работ «Край родной, навек любимый»	30.10 – 30.11.12	Васильева Юлия	Пономарева Н.М	1 место - номинация «Восхождение к истокам»
			Ибрагимов Ренат		2 место- номинация «Семейный альбом»
			Купцов Егор	Шайдуллина А.А.	1 место – номинация «Историческая память»
			Каримова Диана	Ерастова Л.Т.	1 место – номинация «Сохраним природу»

4.	Республиканская заочная викторина «Страна заповедная – Башкортостан»	25.10.12-25.01.13	Купцов Егор	Шайдуллина А.А.	1 место
			Юламанова Лия	Погодина С.И.	2 место
5.	Открытое Первенство Орджоникидзевского района г. Уфы (дисциплина-дистанции-пешеходная)	15-17 октября 2012	Узбекова Эльвина Кунафин Булат Белов Филипп Тимашев Тимур Гайсина Диана Габбасова Камила Акубардия Илона Гайсина Наиля	Бондаренко А.В.	1 место в классе А 1 место в классе А 1 место в классе А 1 место в классе А 1 место в классе С 1 место в классе С 1 место в классе С 1 место в классе С
6.	Чемпионат РБ по спортивному туризму (дисциплина – дистанция – лыжная)	7-10 февраля 2013		Бондаренко А.В.	
7.	Городской конкурс авторской песни «Трубадуры – 2013»	9 – 10 февраля 2013 г	Крашенинников Аляся; Ирнарзоров Азамат	Круподерова О.Л.	<u>Лауреат</u> <u>Лауреат</u>
			Гаянов Руслан	Ахметшин Р.Г.	<u>2 место</u>
8.	Чемпионат РБ по спортивному туризму в закрытых помещениях	22 – 24 февраля 2013 г	Гайсина Алина Белоус Анастасия Габдинуров Руслан Вашуров Руслан Бикташев Азат	Бондаренко А.В.	<u>1 место в личном первенстве</u> <u>3 место – на дистанции «смешанные связки»</u> <u>3 место – на дистанции «мужские связки»</u>
9.	Открытые городские соревнования по спортивному туризму	16 – 17 марта 2013	Хуснутдинов Рустем	Бондаренко А.В.	
10.	Открытые соревнования Орджоникидзевского района по спортивному туризму	27 -28 февраля 2013	Хуснутдинов Рустем Зимин Максим Габдинуров Руслан Белоус Анастасия Парвазова	Бондаренко А.В.	<u>1 место</u> <u>2 место</u> <u>3 место</u> <u>1 место</u> <u>2 место</u>

			Диана Кулаков Анатолий Акимов Дмитрий Узбекова Эльвина Гайсина Диана Акубардия Илона		<u>2 место</u> <u>3 место</u> <u>1 место</u> <u>2 место</u> <u>3 место</u>
11.	Открытое первенство Кировского района по конному спорту	2-3 марта 2013	Батышев Кирилл Кондрикова Софья; Штаб Роман	Меркулова Л.В.	<u>2 место</u> – в группе 7 – 11 лет; <u>3 место</u> – в группе 7 – 11 лет; <u>1 место</u> – в группе 7 – 11 лет;
12.	Открытые городские соревнования по заллингу (туристское многоборье в спорт зале)	28 – 29 марта 2013	Хуснутдинов Рустем Зимин Максим Габдинуров Руслан Белоус Анастасия Парвазова Диана Кулаков Анатолий Акимов Дмитрий Узбекова Эльвина Гайсина Диана Акубардия Илона		<u>1 место</u> (класс А) <u>2 место</u> (класс А) <u>3 место</u> (класс А) <u>1 место</u> (класс А) <u>2 место</u> (класс А) <u>2 место</u> (класс В) <u>3 место</u> (класс В) <u>1 место</u> <u>2 место</u> <u>3 место</u>
13.	Республиканская олимпиада школьников по геологии	25-27 марта 2013	Зиннатшина Диана	Азнагулова С.Б.	<u>2 место</u> в номинации «Практические навыки по общей геологии»
14.	Республиканский конкурс юных экскурсоводов «По малой родине моей»	10 – 11 апреля 2013	Васильева Юлия	Пономарева Н.М.	<u>2 место</u> в номинации «Обзорные экскурсии»
15.	Открытый Чемпионат и Первенство г. Уфы по спелеоконтесту, посвященном IV Международному заочному турниру по контесту.	12 – 14 апреля 2013	Панова Дарья; Серегин Егор;; Бикташев Азат; Миндибаев Артем; Рафиков Рим;	Соколов Ю.В.	<u>1 место</u> <u>1 место</u> <u>1 место</u> <u>2 место</u> <u>3 место</u>
16.	Открытый Кубок г. Уфы по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	18 – 21 апреля 2013	Белоус Анастасия, Габдинуров Руслан; Хуснутдинов Рустем, Тимашев Тимур		<u>3 место</u> в связках <u>3 место</u> в связках

17.	XV республиканский полевой туристский лагерь учащихся «Юный спасатель»	10-23 июля 2013	Кунафин Булат Гайсина Диана	Бондаренко А.В.	1 место на дистанции «Пешеходная-связки»
			Зимин Максим Курмашев Амирхан	Бондаренко А.В.	1 место на дистанции «Пешеходная-связки»
			Тимашев Тимур	Бондаренко А.В.	1 место на дистанции «Пешеходная-личная»
			Гайсина Диана	Бондаренко А.В.	1 место на дистанции «Пешеходная-личная»
			Узбекова Эльвина	Бондаренко А.В.	1 место на дистанции «Пешеходная-личная»
			Мустафин Тимур	Бондаренко А.В.	2 место на дистанции «Ориентирование»
			Матвеев Данил Павлов Егор	Бондаренко А.В.	2 место на дистанции «Пешеходная-Связки»
			Тимашев Тимур Узбекова Эльвина	Бондаренко А.В.	2 место на дистанции «Пешеходная-Связки»
			Мустафин Тимур Гайсина Наиля	Бондаренко А.В.	3 место на дистанции «Пешеходная-связки»

4.3. Достижения учреждения в конкурсах

Достижения УДОД:

№	Наименование мероприятия	Результаты
1.	Конкурс на лучший туристический поход «Туристские маршруты – 2012» в рамках III Городского Фестиваля детского и юношеского туризма «Туристские версты – 2012».	Грамота комитета по физической культуре и спорту Администрации ГО г. Уфа РБ за 2 место
2.	III Городской Фестиваль детского и юношеского туризма «Туристские версты – 2012».	Грамота Министерства молодежной политики и спорта РБ за 1 место
3.	II туристический слет педагогов образовательных учреждений г.Уфы РБ	Грамота управления образования Администрации городского округа г. Уфа

		РБ за <u>1 место</u> в <u>общем зачёте</u>
4.	Городской конкурс методических материалов	<u>1 место</u> в <u>номинации</u> «<u>Организация</u> <u>физкультурно-массовой</u> <u>работы</u>»

4.4. Оценки и отзывы потребителей услуг

Одним из направлений деятельности Детского оздоровительно-образовательного центра туризма, краеведения и экскурсий Кировского района г. Уфы является работа с семьями воспитанников Центра, особенностью которого является свободное творческое развитие личности ребенка на основе свободы выбора занятий. Педагогов ДООЦКЭ и родителей объединяет забота о здоровье ребенка, его развитии, создание атмосферы доверия и личного успеха в совместной деятельности.

Формами взаимодействия с семьей и общественностью в ДООЦКЭ являются: родительские собрания, участие в совместных мероприятиях (походах, лагерях, соревнованиях), индивидуальные консультации и беседы, анкетирование.

Одна из эффективных форм взаимодействия коллектива Центра туризма и родителей – **родительский комитет**, работа которого направлена на координацию совместной работы администрации и родителей, помощь в организационном и воспитательном аспектах образовательной деятельности.

Родительское собрание – это одна из основных форм работы с родителями. Обычно они проходят два раза в год в каждом учебном объединении. Первый раз - в октябре. Педагог знакомит родителей с деятельностью учреждения, с планом работы объединения, с требованиями, предъявляемые воспитаннику и т.д. Второй раз собрание проходит в конце мая. Руководитель объединения рассказывает о достижениях учащихся, о проблемах, о предстоящем летнем отдыхе и о соревнованиях.

Анализ работы с родителями показывает, что она должна быть направлена, прежде всего, на организацию совместных мероприятий с родителями, как форму демонстрации результатов обучения.

Организация совместной деятельности родителей и детей в Центре решается через формы познавательной деятельности.

Родители активно помогают детям в написании исследовательских работ по районной программе участников туристско-краеведческого движения «Истоки», особенно их помощь необходима в таких номинациях как «Семейный альбом» и «Родословие».

Есть опыт включения родителей в образовательный процесс, используя их профессиональную деятельность в различных направлениях. Также родители активно участвуют в организации и проведении полевых лагерей Центра. Они помогают в обустройстве лагеря, заготовке дров, обеспечении безопасности детей при купании, на туристских маршрутах, и т.д.

В Центре среди родителей регулярно проводится анкетирование по вопросам деятельности учреждения. Анкеты были разработаны и проанализированы педагогом-психологом. По результатам анкетирования выяснилось, что 89% опрошенных высоко оценивают профессионализм и компетентность педагогического коллектива и удовлетворены результатами обучения их детей в Центре. 100% родителей отметили, что их ребенок чувствует себя в атмосфере Центра в целом комфортно и радостно. От деятельности учреждения родители ожидают увеличения совместных мероприятий, помощи в воспитании и образовании детей, участия и побед в городских и республиканских соревнованиях и конкурсах.

Среди пожеланий родителей – наличие собственного экскурсионного автобуса и оборудованного спортзала.

4.5. Социальные партнеры учреждения

Для реализации поставленных задач в полной мере используются творческие контакты:

- Федеральный центр детско-юношеского туризма и экскурсий (г. Москва);
- Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий;
- Городской дом детско-юношеского туризма и экскурсий;
- Министерство по физической культуре, спорту и туризму РБ
- Комитет по физической культуре, спорту и туризму Администрации Кировского района г. Уфы
- БГПУ – естественно-географический факультет;
- БИФК – факультет сервиса и туризма;
- НИМЦ при ГУО;
- Учебный центр министерства ГОиЧС;
- Республиканское общество краеведов,
- Туристско-спортивный союз РБ
- Западно-Уральский трест инженерно-строительных изысканий;
- Республиканские ассоциации спелеологов и скалолазов;
- Южно-Уральский государственный природный заповедник;
- Центры детского туризма городов Туймазы, Белорецк, Салават, Златоуст, Стерлитамак и др.
- Приволжский региональный поисково-спасательный отряд МЧС РФ;
- НПЦ по охране памятников истории, культуры и архитектуры;
- Центральный исторический архив РБ;
- Национальный музей РБ и музеи города;
- Городская детско-юношеская библиотека;
- Компания «Роза ветров Башкортостана»;
- НПО «Тенгри»;
- Совет ветеранов района;
- Республиканское отделение Всероссийского общества инвалидов;
- Гимназия № 3, лицей № 5, гимназия № 11, СОШ № 14, 16, № 19, 34, 41, 45, 119, 126, гимназия №158.

5. Заключение

5.1. Основные направления ближайшего развития ОУ

Образование в ДООЦТКЭ – это лично-ориентированное обучение.

Для организации процесса по формированию личности, нами определены условия и факторы. Этими условиями и факторами являются:

- **природные задатки человека**, определяющие возможности его личностных способностей и черт характера. В процессе жизни, воспитания и самовоспитания эти задатки могут быть развиты в способности и таланты, а могут быть и погублены неразумным воспитанием;
- **особенности семьи** и её отношение к ребенку;
- **социальная среда**, в которой живет и развивается человек;
- **учреждение**, в котором получает образование человек;
- **педагоги**, которые работают с ребенком.

Миссия МБОУДОД ДООЦТКЭ заключается:

- **по отношению к учащимся и педагогам** - в предоставлении каждому сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих возможностей, формировании потребности в здоровом образе жизни, в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, способности к социальной адаптации;

- **по отношению к родителям** – вовлечение их в совместную с учреждением деятельность;

- **по отношению к социуму** - в повышении образовательной культуры.

5.2. Основные сохраняющиеся проблемы ОУ

Проблемами образовательной политики МОУ ДОД ДООЦТКЭ на сегодняшний день являются:

- Недостаточное обеспечение материально-технической базы, в т.ч. транспорта
- Многие программы имеют только один источник финансирования – средства городского бюджета.
- Не укомплектованность методического и психологического сопровождения педагогического процесса.

ДООЦТКЭ работает в рамках незавершенной кадровой инфраструктуры: отсутствует ставка юриста. Нестабильный количественный состав молодых педагогов объясняется низкой заработной платой.