

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО
ДЦТКЭ «Горизонт»
городского округа город Уфа РБ
Е. А. Колина
« 07 » апреля 2014г.



Утверждаю
Начальник управления по
гуманитарным вопросам и
образованию Администрации
Кировского района городского округа
город Уфа РБ
Пономарева Л.Г.
« 07 » апреля 2014 г.



**Отчёт о результатах самообследования
МБОУ ДО «Детский центр туризма,
краеведения и экскурсий «Горизонт»
городского округа
г. Уфа Республики Башкортостан
за 2013 - 2014 учебный год
по состоянию на 01 апреля 2014г.**

Принят на
педагогическом совете
Протокол №5
от 07.04.14 г.

Приказ № 59
от 07.04.14 г.

Уфа – 2014

1. Общие сведения об учреждении:

- краткая история развития учреждения;

Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Центр детско-юношеского туризма и экскурсий был образован Постановлением Главы администрации г. Уфы за № 603 от 11.03.96 путем выделения отдела туризма из состава районного Дома пионеров и размещения его в помещении бывшего кинотеатра «Радуга», по адресу: ул. Рабкоров, 8/1.

В феврале 2006 г. ДООЦТКЭ была переименована в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий».

- *Полное наименование в соответствии с Уставом, типом и видами ОУ.*

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий» Кировского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Адрес: 450106, Республика Башкортостан, город Уфа,
ул. Рабкоров, 8/1, телефон (факс) 254-97-84,
электронный адрес: ktur-child@yandex.ru
сайт: www.kirtur.ru

Учредитель - Администрация г. Уфы (постановление № 603 от 11 марта 1996 г.)

- социальный заказа в адрес учреждения:

Основной параметр социального заказа образованию - это обеспечение современного качественного образования каждому ученику, независимо от места его проживания и социального положения его родителей.

Таким образом, для родителей при формировании социального заказа характерны следующие требования: набор достаточных знаний и умений; умение находить выход из любой ситуации; умение формулировать цели и выстраивать пути для их достижения.

Станция туризма – социально ориентированное учреждение, образовательные услуги оказывает бесплатно, что способствует доступности занятий туризмом и краеведением для подростков, относящимся к особым социальным группам.

- режим работы учреждения

Обучение в 2 смены: 1 смена с 8.00 до 13.00, вторая - с 14.00-20.00.

Шестидневная рабочая неделя.

Расписание работы объединений ДООЦТКЭ

на второе полугодие 2013 - 2014 учебного года

№	Название объединения	Руководитель	Место занятий, нагрузка	возраст детей, год обучен	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.	Вск.
1.	«Юные туристы»	<i>Азнагулова Светлана Биктимиро</i>	БГ № 158 6 ч	13-15 лет	14.0 0- 14.4			14.0 0- 14.4			
2.	Школа авторской песни «Радуга»	<i>Ахметшин Раис Гаязович</i>	ДООЦТК Э	13 – 15 лет		(1 гр) 10.20- 11.05		(1 гр) 10.20- 11.05			
			ДООЦТК Э	14 – 17 лет		(2 гр) 16.15 -		(2 гр) 16.15 -			
3.	Юные туристы - краеведы	<i>Батталова Гюзель Каюмовна</i>	СОШ № 119 6 ч	12-13 лет	12.3 0- 13.1			12.3 0- 13.1			
4.	*Т/к «Тандава»	<i>Белоус Анастасия Аркадьевна</i>	ДООЦТК Э 0 ч	12 – 17 лет	17.0 0- 17.4		17.0 0- 17.4		17.0 0- 17.4		
5.	Геология	<i>Белявская Лилия Александровна</i>	Гимназия №3	14 – 16 лет						17.00 - 17.45	10.00 - 10.15
6.	*Конный туризм	<i>Бикбулатова Алина Римовна</i>	Респ центр иппотерапии для детей-инвалидов	12 -15 лет (с детьми от 6 лет)		(1 гр) 15.0 0		(1 гр) 15.0 0			
				12 -15 лет		(2 гр) 18.0		(2 гр) 18.0		(2 гр) 15.00	
				12 -15 лет (с детьми от 6 лет)	15.0 0- 15.4		15.0 0- 15.4		15.0 0- 15.4		
7.	Уфаведение	<i>Бикмеева Алия Равиловна</i>	Школа-интернат № 13 6 ч	12 – 17 лет		15.00 - 15.45 16.00		15.00 - 15.45 16.00			

			СОШ № 126	13 – 14 лет				(2 гр) 14.0 0- 14.4		(2 гр) 10.00- 10.45 ;
			6 ч	2 год обучени						
10.	Пешеход ный туризм	<i>Гайсина Алина Ринатовна</i>	ДООЦТК Э	13 – 14 лет					14.00 - 14.45 15.00 - 15.45 16.00 - 16.45	11.00- 11.45 ; 12.00 - 12.45 ; 13.00 - 13.45
			6 ч	1 год обучени я						
11.	Юные туристы - краевед ы	<i>Дядиченко Ольга Федоровна</i>	Лицей № 21	13 – 15 лет			(1г р) 14.00 - 14.45 ; 14.55 - 15.40	(1г р) 14.00 - 14.45 ; 14.5 5- 15.4 0;	(1г р) 14.00 - 14.45 ; 14.55 - 15.40	
			12 ч	1 год обучени я						
12	«Зелен ый Робинзо н»	<i>Ерастова Людмила Тимофеевна</i>	гимн № 3	15 – 17 лет				14.0 0- 14.4 5	14.00 - 14.45 15.00	
			6 ч	1 год						
13	*Спорти вное ориентир ование	<i>Зарипов Рамиль Ибрагимов ич</i>	СОШ № 119	7 -14 лет			(1 гр) 15.0	(1 гр) 15.0	(1 гр) 15.0	(1 гр) 11.00 -
			лицей № 5	7 -14 лет			(2 гр) 15.0	(2 гр) 15.0	(2 гр) 15.00 -	
14.	*«Школ а выживан ия» (водное	<i>Корнилов Валентин Александро вич</i>	СОШ № 34	12 -13 лет			14.0 0- 14.4 5; 14.5	14.0 0- 14.4 5; 14.5	14.00 - 14.45 ; 14.55	
			9 ч	2 год обучени						

15.	«Школа авторской песни»	<i>Круподерова Ольга Леонидовна</i>	ДООЦТК Э	13-17 лет	17.0 0- 17.4 5; 18.0 0- 18.4 5; 19.0 0- 19.4 5					17.00 - 17.45 ; 18.00 - 18.45 ; 19.00 - 19.45		
			ДООЦТК Э	12-14 лет			9.30 - 10.1 5; 10.2 5- 11.1 0 11.2 0- 12.0 5				11.00 - 11.45 ; 11.55 - 12.40 ; 12.50 - 13.40	
			ДООЦТК Э	13-17 лет			17.0 0- 17.4 5; 18.0 0- 18.4 5;				13.00 - 13.45 ; 14.00 - 14.45 ;	
16.	Юные туристы	<i>Магадеева Гульнара Абдулловна</i>	Гимназия № 16	15-16 лет				13.0 0- 13.4 5; 13.5 5- 14.4 0;	13.0 0- 13.4 5; 13.5 5- 14.4 0;			

								14.5 0- 15.3 5;	14.50 - 15.35 ;		
17.	Юные туристы-краеведы	<i>Мугинова Зульфия Ханифовна</i>	СОШ № 119 6 ч	13-15 лет 2 год обучения			17.3 0- 18.1 5; 18.2 5- 19.1 0; 19.1 5- 20.0 0			14.00 - 14.45 ; 14.55 - 15.40 ; 15.50 - 16.35 ;	
18.	Изостудия «Мироцвет»	<i>Набиуллина Альфия Ремилевна</i>	Лицей № 5 12 ч	7-9 лет 1 год обучения			(1 гр) 11.2 0-		(1 гр) 12.2 0-	(1 гр) 12.20 - 13.05	
				7-9 лет 1 год обучения	(2 гр) 12.2 0- 13.0		(2 гр) 15.00 - 15.45 .				
19.	Лыжный туризм	<i>Парвазова Диана Рустемовна</i>	Лицей № 5 6 ч	12 – 15 лет 1 год			15.0 0- 15.4 5			11.00 - 11.45 12.00	
20.	Геология и основы туризма	<i>Пожарицкая Людмила Викторовна</i>	СОШ № 22 6 ч	13 – 15 лет 2 год		16.0 0- 16.4 5				13.00 - 13.45 ;	
21.	Туризм и краеведение	<i>Пономарева Наталья</i>	СОШ № 41 6 ч	14 – 16 лет 4 год						16.00- 16.45 17.00- 17.45	10.00 - 10.45 11.00

22.	т/к «Кировские туристы»	<i>Садыкова Розалия Галеевна</i>	Лицей № 5 6 ч	16 – 17 лет <i>1 год</i>		14.0 0- 14.4 5;			13.00- 13.45 14.00- 14.45	
23.	*Школа Туристского Мастерства	<i>Соколов Юрий Викторович</i>	ДООЦТК Э	13-15 лет			(1 гр) 09.30	(1 гр) 09.30	(1 гр) 11.00 - 11.45	
			ДООЦТК Э	13-15 лет		(2 гр) 14.40	(2 гр) 14.40	(2 гр) 14.00 - 14.45		
			ДООЦТК Э	15 – 17 лет		(3 гр) 15.30	(3 гр) 15.30	(3 гр) 14.30 - 15.15		
			ДООЦТК Э	15 -18 лет		(4 гр) 17.20	(4 гр) 17.20	(4 гр) 17.20 - 18.05		
9 ч		<i>3 год</i>								
2 24.	Юные туристы	<i>Уткин Сергей Павлович</i>	Лицей № 21	13 – 15 лет <i>1 год</i>		10.0 0- 10.4	10.0 0- 10.4			
25.	*Конный туризм	<i>Фаянова Элиза Эдиковна</i>	Респ центр иппотерапии для детей-инвалидов	6 -14 лет <i>2 год обучени</i>	17.0 0- 17.4 5			16.4 5- 17.3 0;		
				14 -18 лет <i>2 год обучени</i>			14.0 0- 14.4 5	10.00 - 10.45 10.55		
26.	Юные туристы	<i>Хабирова Лениза Фирзатовна</i>	СОШ № 9 6 ч	13-15 лет <i>2 год</i>	13.3 0- 14.1			13.3 0- 14.1	13.30 - 14.15	
27.	Юные туристы-краеведы	<i>Шайдуллина Альфия Анфалевна</i>	СОШ № 18 6 ч	13-15 лет <i>2 год</i>				09.00 - 09.45	10.00 - 10.45	
28.	Конный театр	<i>Харисова Светлана</i>	Респ центр иппотерапии для	13-15 лет <i>1 год</i>		15.0 0- 15.4 5	15.0 0- 15.4 5			

				13-15 лет			15.0		15.0			
				1 год			0-15.4		0-15.4			
				13-15 лет		10.0		10.0				
				1 год		10.4		10.4				
				обучения		5		5				
						11.0		11.0				
						0-11.4		0-11.4				
29.	Т\К «Глобус»	Янбулатов а Элида Вахитовна	СОШ № 34 6 ч	12 – 15 лет 2 год обучения	14.0	0-14.4	5	15.0	0-15.4	5	11.00 - 11.45 12.00 - 12.45	09.00 - 09.45 ; 10.00 - 10.45

* - в учебных объединениях спортивно-технической направленности, занятия проводятся на местности, согласно календарно-тематическому планированию В четверг, субботу и воскресенье в УО туристский клуб «Гелиос» и УО туристский клуб «Тандава» занятия проводятся в спортивном зале МБОУ СОШ № 9 (по договоренности).

Методическая тема, над которой работает коллектив УДО:

«Мониторинг как средство совершенствования системы личностно – ориентированного подхода к обучающимся в туристско-краеведческой деятельности».

Доминирующие направления деятельности:

- работа детских объединений туристско-краеведческого профиля;
- организация и проведение краеведческих мероприятий;
- слеты и соревнования по видам туризма;
- многодневные походы, походы выходного дня, экскурсии;
- организация и проведение профильных туристских лагерей;
- оказание консультативной помощи педагогам по видам деятельности;
- разработка методических материалов по направлениям;
- организация и проведение семинаров для турорганизаторов района (в том числе и выездных).

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей¹:

- характеристика уставных документов и текущей документации:

Документ	<i>Есть-нет</i>	<i>Состояние, характеристика документа</i>
Устав	<i>есть</i>	Утвержден постановлением главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан № 7632 от 29 .12. 2011.
Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги	<i>есть</i>	№ 009102 серия РО, регистрационный номер 1493. Выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования Республики Башкортостан 24.06.2010 г., срок действия до 24.06.2016 г.
Свидетельство (приказ) об аккредитации	<i>есть</i>	АВ 003067, регистрационный № 618, выдано Министерством образования Республики Башкортостан 25.12.2007.
Программа развития	<i>есть</i>	На 2013-2018 гг., утверждена на педагогическом совете от 11.09.2013 г., протокол № 1.
Учебный план	<i>есть</i>	Выполняется в полном объеме, поправки вносятся в связи с кадровыми изменениями
Штатное расписание	<i>есть</i>	<i>Утверждены приказом директора и РОО</i>
Тарификационный список	<i>есть</i>	<i>Утвержден приказом директора и РОО</i>
Должностные инструкции работников учреждения	<i>есть</i>	<i>Приняты на собрании трудового коллектива и утверждены</i>

		<i>приказом директора</i>
Правила внутреннего трудового распорядка	<i>есть</i>	<i>Приняты на собрании трудового коллектива и утверждены приказом директором</i>
Расписание занятий	<i>есть</i>	<i>Приняты на собрании трудового коллектива и утверждены приказом директором</i>
Журналы учета работы учебных групп (коллективов)	<i>есть</i>	<i>Заполнены по всем требованиям, фиксируется работа УО педагогами ДО на каждом занятии, ежемесячно проверяются зам. директора по УВР</i>
Протоколы заседаний педагогических и методических советов	<i>есть</i>	<i>В МБОУДОД ДООЦТКЭ имеются тетради протоколов. Все тетради сброшюрованы, пронумерованы, скреплены печатью и подписью директора. Педагогические советы проводятся регулярно. Темы педсоветов, заявленные в годовом плане, соответствуют темам проведенных педсоветов, на каждом педсовете рассматривается исполнение решений предыдущего педсовета.</i>
Образовательные программы детских объединений	<i>есть</i>	<i>Утверждаются на педагогическом совете, выполняются в полном объеме</i>
Планы работы учреждения	<i>есть</i>	<i>Планы работы составляются регулярно и охватывают следующие периоды: ежемесячные, годовые, каникулярные. Приуроченные к датам и годовщинам.</i>
Информационно-статистические и аналитические материалы	<i>есть</i>	<i>Включают в себя материалы мониторинга, самообследования, публичный доклад, отчёты о деятельности УДОД за год, за месяц, за летний период.</i>

4. Обучающиеся и система работы с ними

1. Количество обучающихся в учреждении:

- Всего 597 чел.
- порядок приема и отчисления детей.

4.1. Прием детей в возрасте от 6 до 18 лет в объединения Учреждения (группу, клуб, кружок и другие) осуществляется в соответствии с их пожеланиями, интересами, наклонностями и с учетом состояния здоровья.

4.2. Прием в объединения осуществляется в течение всего учебного года.

4.2.1. Информацию о перечне объединений дополнительного образования, функционирующих на базе Учреждения, расписании занятий и наличии свободных мест, можно получить по контактному телефону или на сайте Учреждения.

4.3. При приеме в объединения Учреждения необходимы следующие документы:

4.3.1. Заявление:

- от родителей (законных представителей) для детей в возрасте до 14 лет;
- от детей, с обязательным согласованием с родителями (законными представителями) – для детей в возрасте от 14 лет.

Заявление подается на имя руководителя Учреждения.

4.3.2. В заявлении необходимо указать:

- наименование учреждения, в которое подается заявление;
- наименование объединения дополнительного образования;
- фамилию, имя ребенка;
- дату написания заявления;
- подпись лица, подавшего заявление.

4.3.3. Вместе с заявлением необходимо представить следующие документы:

- медицинскую справку о состоянии здоровья ребенка с заключением о возможности заниматься в объединении спортивно-технической направленности;
- в случае, если желающий заниматься ребенок проходил обучение в ином учреждении, и собирается продолжить обучение, он или его родитель (законный представитель) дополнительно должен представить документ, подтверждающий предшествующее обучение в другом учреждении по избранному профилю или справку с указанием результатов подготовки, выполнения спортивных разрядов и принадлежности к учебной группе (для воспитанников объединений спортивно-технической направленности).

4.4. Прием детей в Учреждение и отчисление оформляется приказом директора в книге приказов по личному составу воспитанников.

4.5. Учреждение вправе отказать в приеме заявления исключительно в следующих случаях:

- ребёнок не достиг минимального возраста, необходимого для зачисления, предусмотренного уставом Учреждения;
- возраст поступающего ребёнка превышает 18 лет.

Отказ в приеме заявления по иным основаниям не допускается.

5.1. Отчисление детей может производиться в следующих случаях:

5.1.1. По желанию детей или по заявлению родителей (законных представителей);

5.1.2. Заболеваний ребенка, препятствующих дальнейшему обучению (медицинское заключение – справка);

5.1.3. В случае пропусков занятий без уважительной причины в течение двух месяцев.

5.2. Отчисление из объединения Учреждения оформляется приказом директора в книге приказов по личному составу детей на каждого ребенка по фамильно.

2. Краткая характеристика обучающихся и структура контингента:

- возрастная характеристика детского коллектива:

Учебный год	Дошкольни ки	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Старше 18 лет
20013- 2014	0	34	203	360	0

- сохранность детского контингента:

Учебный год	Обучаются 1-й год (% отсева)	Обучаются 2-й год (% отсева)	Обучаются 3-й год и более (% отсева)
20013-2014	6	3	3

- анализ причин отсева.

12% отсева обусловлены следующими факторами:

- смена места жительства;
- по медицинским показаниям;
- по причине увольнения педагогов ДО.

- сведения о здоровье обучающихся:

Учащиеся всех учебных объединений имеют медицинский допуск к занятиям на начало каждого учебного года. Учащиеся УО спортивно-технического направления проходят регулярно медицинскую комиссию в городском и республиканском физ.диспансере.

- основные формы работы с детьми с ограниченными возможностями:

Направление работы	Программа	Форма организации	Место проведения
Спортивно-	«Комплексная	Занятия в	Республиканский

оздоровительное	экосистемная реабилитация детей-инвалидов и подростков иппотерапией» (3 года обучения)	учебных объединениях	центр иппотерапии
------------------------	--	----------------------	-------------------

3. *Допрофессиональная и начальная профессиональная подготовка обучающихся:*

• количество обучающихся, получивших сертификаты или квалификационные удостоверения – 11 чел.:

№ п/п	Программа	Специализация	Срок обучения	Документ
1.	Судья по спортивному туризму	Спортивный туризм	4 года	Запись в квалификационной книжке на основании приказа Министерства спорта РБ

• количество обучающихся, продолживших обучение по профилю - 31 человек.

4. *Характеристика детских достижений:*

• Коллективные достижения (кол-во творческих коллективов, ставших лауреатами, дипломантами и т.д.):

Уровень конкурсов, соревнований	Лауреаты	Дипломанты	Призеры
Муниципальные			144
Городские	5	43	
Федеральные			8
Международные			

• Персональные достижения обучающихся:

Уровень мероприятий	Кол-во обучающихся, получивших звания лауреатов, дипломантов, победителей			
	Лауреаты	Дипломанты	Разрядники	Иные
Муниципальные			5	
Городские	34	30	16	

Федеральные			16	
Международные	5		5	

5. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей

Качество образовательной деятельности:

Все аспекты образовательной деятельности в ДООЦТКЭ соответствуют поставленной цели и задачам. Целью обучения является подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, развитие и воспитание широко образованной, культурной, творческой, инициативной и предприимчивой личности.

- В начале каждого учебного года, в середине и в конце проводится аттестация воспитанников. Диагностический материал охватывает как учебную деятельность, так и эмоциональную и мотивационную сферы. Зам. директора по учебно-воспитательной работе сводит показатели диагностики по каждой направленности, и в целом по учреждению. Также проводится подробный анализ деятельности учреждения при составлении перспективного плана на год, самообследования, публичного доклада. На основании анализа делаются выводы и формируются перспективы дальнейшего развития.

Всего часов и групп	Из них:			
	1-й год		2-й год и более	
46 гр., 302 ч.	Учебные часы	Учебные группы	Учебные часы	Учебные группы
	125	19	177	27

2. Характеристика образовательных программ

- Виды программ:

ПРОГРАММЫ (количество)					
Типовые (примерные)	Модифицированные	Авторские	Экспериментальные	Комплексные	ВСЕГО
	24	5			29

- Продолжительность программ:

ПРОГРАММЫ (количество)			
На 1 год обучения	На 2 года обучения	На 3 и более лет	ВСЕГО
1	нет	28	29

- Распределение программ по возрасту детей:

ПРОГРАММЫ (количество)		
от 7 до 9 лет	от 9 до 12 лет	от 13 до 18 лет
2	22	22

- Все образовательные программы соответствуют образовательной программе и Программе развития МБОУДОД ДООЦТКЭ на 2013-2018г.г. Все программы, используемые педагогами ДО утверждены или на педагогическом совете или Советом НИМЦ или БИРО. Во всех программах отражены обязательные позиции и структурные элементы.

- Методическая и дидактическая обеспеченность программ на достаточном уровне. Инновационные программы отсутствуют.

3. Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ:

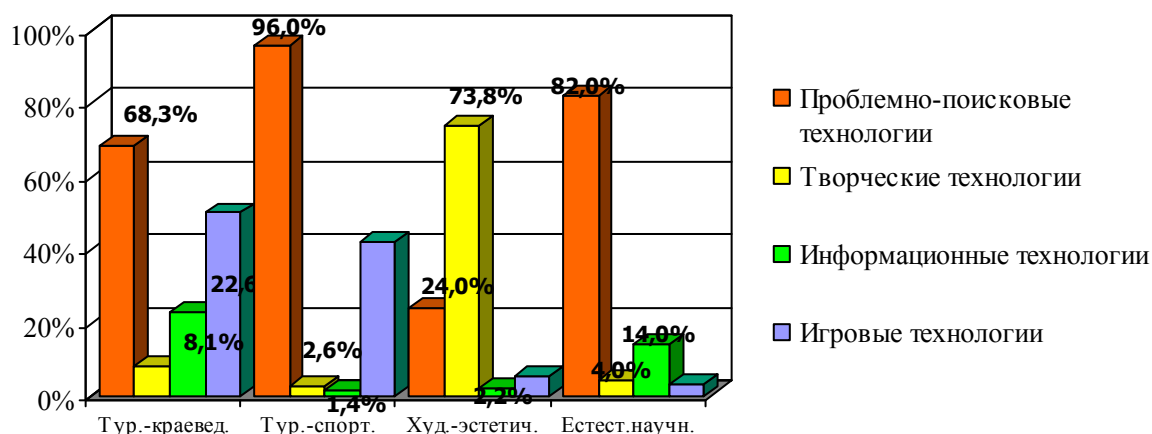
В начале каждого учебного года, в середине и в конце проводится аттестация воспитанников. Диагностический материал охватывает как учебную деятельность, так и эмоциональную и мотивационную сферы. По каждой образовательной программе разработан диагностический инструментарий, по которому педагоги ДО проводят входящую, промежуточную и итоговую диагностику. Собранные и проанализированные результаты позволяют педагогам осуществлять личностно-ориентированный подход при подготовке к теоретическим и практическим занятиям.

- В системе отслеживания качества подготовки обучающихся применяются формы: тест, наблюдение, опрос, соревнования, участие в слётах. Концертах, олимпиадах и т.д. Материалы диагностики дифференцированы по уровню сложности, по сфере исследования, по образовательной направленности.

4. Оценка качества организации учебных занятий:

Образовательный процесс организован в соответствии с учебным планом, образовательными программами. Внедряются такие новые формы и методы активизации познавательной активности как: краеведческие квесты, виртуальные экскурсии, и т.д. Для организации самостоятельной и творческой работы детей и подростков используются разнообразные формы работы, главным из которых является поисково-исследовательский метод (начиная с поиска решения поставленной перед учащимися задачи до выполнения комплекса задач в поисково-исследовательской экспедиции).

Преобладающие технологии обучения в учебных объединениях



Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- Оказание методической помощи в учебной деятельности, самообразовании педагогов дополнительного образования детей;
- Разработка методических рекомендаций, пособий, программ, направленных на совершенствование образовательного процесса, форм и методов деятельности детских и подростковых объединений.

Информационно-методическое обеспечение требует доработки в плане сведения в единую взаимосвязанную систему, на данный момент присутствует некоторая разрозненность информации и методических материалов.

Методическая помощь педагогам представляет собой следующие мероприятия: консультации, обеспечение методическими разработками и рекомендациями, помощь в организации и проведении мониторинга уровня усвоения образовательной программы.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта

№ п\п	Виды	Форма	Тема
1.	Работа с педагогами	Семинар	«Технология написания и защиты исследовательской работы обучающимися»
2.		Семинар	Требования к оформлению и критерии оценки интернет-викторины
3.		Мастер-класс	Подготовка эффективной презентации
4.		Мастер-класс	Проведение экскурсии «По Большой Ильинской»
5.		Круглый стол	Основные вопросы в деятельности педагога при планировании, вызывающие затруднения
6.		Педсоветы	Отражают весь спектр задач на текущий момент
7.		Публикации	Педагоги ДО – 17
8.	Наставничество	«Мастер-классы»	По планам педагогов и методистов
		«Консультации»	
		Семинар	«Школа молодого педагога»

-основные вопросы в деятельности методиста при планировании, обучении кадров, вызывающие затруднения:

- создание мотивации педагогов к самообразованию;
- недостаточный уровень аналитической деятельности педагогов
- отсутствие мультимедийного проектора для проведения семинаров, круглых столов и обучения кадров.

Использование ИКТ оказалось весьма эффективным методом для системы самообразования педагогов и воспитанников ДООЦТКЭ. Для реализации объективных потребностей общества в подготовке социально- развитой личности, способной к различным видам профессиональной деятельности, обладающей высокой квалификацией, профессиональной мобильностью, конкурентно способностью в условиях рыночной экономики, потребовался качественно новый уровень информационной культуры обучаемых в туристско-краеведческих объединениях. Существует достаточно много компьютерных программ, разработанных для совершенствования образовательного процесса.

6.Качество массовой и культурно-досуговой деятельности:

1. Характеристика массовой и культурно-досуговой деятельности:

- организация участия обучающихся в массовых мероприятиях и программах:

Направления организации деятельности	Формы организации деятельности	Наименование мероприятия	Количество участников
Образовательные	Конкурсы, викторины, исследовательские работы	Районный этап республиканского краеведческого конкурса исследовательских работ учащихся «Дорогами Отечества».	20
		Районный этап республиканского конкурса юных экскурсоводов «По малой родине моей»	15
		Районный этап республиканской заочной викторины «Страна заповедная, Башкортостан»	26

		Районный этап городского заочного конкурса презентаций «Монументальное искусство Уфы»	8
		Районный этап городской интернет-викторины «Природа г. Уфы»	25
		Районный этап республиканского конкурса «Знание государственной символики РБ И РФ»	41
		Районный этап городского конкурса исследовательских работ «Край родной, навек любимый»	14
		Районный этап городского конкурса компьютерных презентаций «ГРИНМИР»	17
Просветительские	Выставки		
Оздоровительные	Соревнования	Лыжное турмногоборье и спортивное ориентирование среди учащихся Кировского района	135
		Районные соревнования по технике пешеходного туризма	150

		Соревнования по основам туризма и краеведения «Зимушка – зима»	112
		По спелеотуризму	80
		Открытые соревнования по спортивному туризму в залах (залинг)	100
Активно-творческие	Творческие встречи	Фестиваль авторской песни «Весенний аккорд»	50
Летние образовательно-оздоровительные лагеря	И др.	«Белорецк -2014»	30
		«Заповедная тропа»	30
		«Иремель-2013»	30

• клубные программы:

№ п/п	Название клуба	Направления работы	ФИО педагога ДО	Состав участников
1.	Туристический клуб «Гелиос»	Спортивный туризм	Бондаренко А.В.	36 чел (8-18 лет)
2.	Туристический клуб «Антей»	Спелеотуризм	Малышева М.Ю.	24 чел. (11-16 лет)

Анализ работы учреждения в летний период:

• основные показатели деятельности учреждения в летний период:

Формы организации деятельности	Место проведения	Сроки	Количество обучающихся
Походы, экспедиции и т.п.	Атыш	02-09.07.2013	12
	Айгирские скалы	02-09.07.2013	8
	Аджигардак	02-09.07.2013	10
	Аша	02-09.07.2013	16
Оздоровительные	Природный парк	20-	50

выездные лагеря	«Иремель»	25.07.2013	
	«Белорецк - 2013»	20-30.07.2013	60
	«Заповедная тропа», ЮУГПЗ, Белорецкий район	01-07.08.2013	40
Творческие фестивали	Ильменский фестиваль	01-07.08.2013	8
Спортивные соревнования и чемпионаты	Республиканские соревнования по спортивному туризму «Школа безопасности», Мишкинский район	24-28.06.2013	14
Геологический слёт школьников	Архангельский район	01-12.07.2013	10

1. Количество совершенных походов: всего 48 участников 432 в том числе:

Вид туризма	Походы выходного дня	Многодневные походы (более 3 дней)	Категорийные походы		
			1 к.с.	2 к.с.	3 к.с.
<i>пешеходный</i>	<i>12</i>	<i>5</i>	<i>1</i>		<i>2</i>
<i>лыжный</i>	<i>8</i>	<i>3</i>			
<i>водный</i>	<i>2</i>	<i>3</i>			
<i>спелео</i>	<i>7</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	

8. Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования детей:

1. Анализ системы управления деятельностью учреждения:

- соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям;
- соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу.
- организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения.
 - структурно-функциональная модель педагогического управления деятельностью учреждения;
 - показатели эффективности системы управления;

- анализ и оценка организационно-управленческих программ (перечень и уровень организации).

2. Информационно-статистическая деятельность:

- информационное обеспечение управления учреждением (содержание информации, методы сбора, учет и хранение, обработка и т.п.);
- выработка управленческих решений, направленных на развитие учреждения.

3. Мотивационно-целевая деятельность:

- мотивация деятельности педагогического коллектива и каждого педагога;
- характер стимулирования и поощрений коллектива.

4. Планово-прогностическая деятельность:

- прогностическая направленность деятельности учреждения (отражение перспективы развития в документах учреждения, система построения прогнозов);
- качество планирования деятельности учреждения (реальность и конкретность планов, указание реальных сроков и исполнителей и т.п.).

5. Организационно-исполнительская деятельность:

- создание организационных структур, их функционирование, гибкость, адаптированность к задачам учреждения);
- организация труда (состав, подбор и расстановка кадров, распределение функций, определение меры личной ответственности, организационные связи и т.п.);
- организация личного труда руководителей учреждения (принципы деятельности, цели, содержание, методы, делегирование полномочий, культура организации труда).

5. Контрольно-диагностическая функция:

- эффективность внутреннего контроля (ориентация на конечные результаты, затраты на контроль, гласность измерений и оценок);
- состояние и результативность диагностики образовательного процесса (диагностика педагогических процессов, управление ими).

6. Коррекционно-регулятивная деятельность:

- координация деятельности педагогического коллектива.

7. Финансово-хозяйственная деятельность:

- планирование расходования финансовых и материальных средств;
- стимулирование развития кабинетной системы;
- бережное отношение к имуществу учреждения.

9. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ

9.1. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

- всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Всего	Штатные	Совместители
33	11	22

Из них:

Педагоги дополнительно го образования	Педагоги- организатор ы	Методист ы	Социальн ые педагоги	Педагог и- психолог и	Прочие должнос ти
29		3		1	

- образование:

Средне е	Среднее специальное		Высшее	
	Непедагогическ ое	Педагогическ ое	Непедагогическое	Педагогическ ое
9			1	23

- квалификация педагогических кадров:

Учебный год	2 категория	1 категория	Высшая категория
2013- 2014	-	2	21

Из них аттестовано в текущем учебном году:

Учебный год	2 категория	1 категория	Высшая категория
2013- 2014	-	-	6

- педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	Свыше 15	Свыше 25
5		1	10	

• сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п.:

Звани е	Член творческо го союза	Заслуженн ый учитель	Заслуженн ый тренер и т.п.	Масте р спорт а	Спортсме н- разрядни к	Народн ый учитель	И т.д .
Кол- во							

- стабильность педколлектива в данном учреждении:

Стаж работы	До 2-х лет	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
Количество	5		1		4	10

2. Оценка кадрового потенциала:

✓ **Наиболее сильными аспектами в рамках кадрового обеспечения являются:**

- Позитивная динамика в стабилизации кадрового состава на протяжении 3 лет;
- Большой процент в организации молодых специалистов;
- Наличие в составе педагогических работников молодых специалистов, ранее являющихся кружковцами центра.
- Разработка системы материального и морального стимулирования педагогов, вышедших на процедуру аттестации.
- Высокий категорийный состав педагогических работников.

✓ **Нуждается в улучшении:**

- увеличение численности педагогических работников, имеющих педагогическое образование, по сравнению с общей численностью сотрудников;
- разработка и реализация стратегической программы повышения квалификации педагогических работников с учетом возможных инновационных изменений в деятельности центра.

3. Система повышения квалификации:

- количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 3 года:

Количество педагогов	Форма повышения квалификации
13 чел.	Курсы инструкторов детского туризма (на базе РДООЦТКЭ)
15 чел.	Курсы повышения квалификации (БИРО)
12	Модульные дистанционные курсы

• популяризация педагогического опыта (статьи, брошюры, книги, публикации научно-методической продукции, разработанной педагогами учреждения):

ФИО педагога	Наименование разработки	Форма представления
Соколов Ю.В.	Новый спелеологический	Выступление на

	<p>памятник природы Республики Башкортостан «Пещерная система Киндерлинская-Леднева- Октябрьская» //</p> <p>Гидрогеология и карстоведение. Вып. 19. Межвузовский сборник научных трудов. – Пермь- Оренбург, 2013. С. 225- 230.</p>	<p>педсовете и методсовете</p>
	<p>Аскинская пещера //</p> <p>Путеводитель «Репейник», проект Издательского Дома «Фест Хэнд», 2013.</p>	
	<p>Ахмеровский провал //</p> <p>Путеводитель «Репейник», проект Издательского Дома «Фест Хэнд», 2013.</p>	
	<p>Большая Курманаевская //</p> <p>Путеводитель «Репейник», проект Издательского Дома «Фест Хэнд», 2013.</p>	
	<p>Идрисовская пещера //</p> <p>Путеводитель «Репейник», проект Издательского Дома «Фест Хэнд», 2013.</p>	
	<p>Ишеевские пещеры //</p> <p>Путеводитель «Репейник», проект Издательского Дома «Фест Хэнд», 2013.</p>	
	<p>Калкаман-Тишек //</p> <p>Путеводитель «Репейник», проект Издательского Дома «Фест Хэнд», 2013.</p>	
	<p>Кызыльярвовская //</p> <p>Путеводитель «Репейник», проект Издательского Дома «Фест Хэнд», 2013.</p>	
	<p>Лаклинская пещера //</p>	

	Путеводитель «Репейник», проект Издательского Дома «Фест Хэнд», 2013.	
	Олимпия // Путеводитель «Репейник», проект Издательского Дома «Фест Хэнд», 2013.	
	Салаватская пещера и скала Килим-Ускан // Путеводитель «Репейник», проект Издательского Дома «Фест Хэнд», 2013.	
	Сказка // Путеводитель «Репейник», проект Издательского Дома «Фест Хэнд», 2013.	

- **Качество административного управления**

- ✓ **Наиболее сильными аспектами являются:**

- Опыт учреждения в разработке и апробации системы мониторинга на протяжении 7 лет;
 - Наличие критериев мониторинга, удовлетворяющих видениям, как педагогов, так и родителей, реально отражающих качество предоставляемой центром услуги;
 - Наличие опыта проведения социологических опросов заказчиков образовательных услуг как в рамках качества, так и перспективного развития направлений центра;
 - Единое, разделяемое всеми членами коллектива системоположение и планирование, использование методики коллективного анализа деятельности учреждения;
 - Мобильность и динамичность коллектива, готовность педагогического коллектива к инновационным изменениям.
 - Перспективное видение учреждения, конкурентоспособность.

- ✓ **Нуждается в улучшении:**

- расширение возможностей кадрового менеджмента;
 - поиск наиболее эффективных механизмов стимулирования педагогов по результатам деятельности;
 - дальнейшее создание условий для формирования организационной культуры учреждения.

4. *Участие сотрудников учреждения в различных методических и творческих объединениях, советах, комиссиях:*

ФИО сотрудника	Название организации, объединения	Должность, общественная нагрузка
Соколов Ю.В.	Всероссийское географическое общество	Почетный член
Алимбекова Г.Л.	Аттестационная комиссия	Член

9.2. Материально-техническая база

Недостаточность материально-технической базы для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям образовательных программ.

1. *Наличеству и соответствуют целям и задачам учреждения, определенным в уставе:* учебные классы, кабинеты, сооружения, оргтехника, компьютерная сеть, интернет, библиотечный фонд.

2. *Соответствует:*

- правилам пожарной безопасности;
- санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений;
- правилам техники безопасности.

3. *Рациональность и использования материально-технической базы:*

- эффективность использования учебных кабинетов (условная занятость – 42 часа в неделю):

№ кабинета	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье	Всего
1	4	6	6	6	6	6	3	37
2	3	6	6	6	5	4	0	30
3		2	2	2	2	2	2	12
4		3	3	3	3	3	3	18

- 4 учебных класса
- Количество целевых кабинетов - 2;
- количество помещений для массовых мероприятий – 1 актовый зал;
- загруженность кабинетов в выходные дни достаточная.

10. Заключение

1. *Общие выводы по итогам анализа всех позиций²:*

- сильные стороны деятельности учреждения
 - **Обеспечение качества и доступности образовательной услуги МБОУДОД ДООЦТКЭ**

- *Обеспечение досуга обучающихся*
- *Обеспечение сохранности здоровья детей*
- слабые стороны деятельности учреждения
 - *Кадровое обеспечение образовательного процесса*
 - *Материально-техническое обеспечение образовательного процесса*
 - *отработка механизма предоставления дополнительных образовательных услуг в рамках ФГОС.*

2. Результаты самоаттестации по отдельным позициям в табличной форме:

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	-удовлетворяет вполне;
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	- удовлетворяет;
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	-удовлетворяет вполне;
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	-не удовлетворяет.
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	- удовлетворяет;
6.	Обучающиеся и система работы с ними	-удовлетворяет вполне;

Образовательный центр в районе ПТКЗ

2. Результаты самостоятельной работы обучающихся в учебном году и таблица

форма

№	Наименование задания	Результат
1	Общие сведения о территории, населении, климате, культуре, истории, экономике района	улучшение знаний
2	Методические рекомендации по работе с учебными материалами	улучшение качества знаний
3	Классные мероприятия по изучению истории, культуры, экономики района	улучшение качества знаний
4	Материалы по обеспечению учащихся учебными материалами	улучшение качества знаний
5	Материалы по обеспечению учащихся учебными материалами	улучшение качества знаний
6	Обучающиеся и система работы с ними	улучшение качества знаний



Пронумеровано и прошнуровано
16 листов
Директор МБОУ ДО ДПТКЗ «Горизонт»
Е.А. Кокина
«20» апреля 2014