

Утверждаю
Директор МБОУДОД ДООШТКЭ
Кировского района городского
округа город Уфа РБ


« » 2014 г.



**Публичный доклад
МБОУДОД «Детский оздоровительно-
образовательный центр туризма,
краеведения и экскурсий»
Кировского района городского округа
г. Уфа Республики Башкортостан
за 2013 - 2014 учебный год**

Принят на
педагогическом совете
Протокол №6
От 19.05.14 г.

Приказ № 81
от 20.05.14 г.

Уфа - 2014

1. Общая характеристика ОУ

1.1. Тип, вид, статус учреждения

• Полное наименование в соответствии с Уставом, типом и видами ОУ. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий» Кировского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

- Адрес: 450106, Республика Башкортостан, город Уфа, ул. Рабкоров, 8/1, телефон (факс) 254-97-84, электронный адрес: ktur-child@yandex.ru сайт: www.kirtur.ru

- Учредитель - Администрация г. Уфы (постановление № 603 от 11 марта 1996 г.)

Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Центр детско-юношеского туризма и экскурсий» был образован Постановлением Главы администрации г. Уфы за № 603 от 11.03.96 путем выделения отдела туризма из состава районного Дома пионеров и размещения его в помещении бывшего кинотеатра «Радуга», по адресу: ул. Рабкоров, 8/1.

В феврале 2006 г. ДООЦТКЭ была переименована в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий».

1.2. Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОД ДООЦТКЭ.

Деятельность образовательного учреждения обеспечивается следующими документами:

- Свидетельства:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - № 1020202553216 от 31.01.2011 г.

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ, № 006120377 серия 02.

в) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - № 1020202553216 от 31.01.2011 г.

г) о государственной аккредитации АВ 003067, регистрационный № 618, выдано Министерством образования Республики Башкортостан 25.12.2007.

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 009102 серия РО, регистрационный номер 1493. Выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования Республики Башкортостан 24.06.2010 г., срок действия до 24.06.2016 г.

- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий» Кировского района ГО г. Уфа Республики Башкортостан утвержден постановлением главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан № 7632 от 29.12.2011.

- В ДООЦТКЭ имеются следующие локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:
 - Правила внутреннего трудового распорядка;
 - Положение о внутриучрежденческом контроле;
 - Положение о педагогическом совете;
 - Положение об аттестации детей;
 - Положение о методическом совете;
 - Правила поведения учащихся;
 - Положение о родительском собрании;
 - Положение о педагогическом мониторинге;
 - Положение об итоговой аттестации детей;
 - Положение об образовательных программах;
 - Положение о ведении журналов;
 - Положение о родительском комитете;
 - Положение о комиссии по аттестации.

1.3. Администрация, органы государственного управления и самоуправления

Управленческая система ДООЦТКЭ представлена на принципах единоначалия и самоуправления согласно Устава.

1) Персонально: директор Е.А. Колина, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Г.Л. Алимбекова, заместитель директора по организационно-массовой работе Г.Р. Муллагулова.

2) Коллегиальные системы управления:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Методический совет
- Родительский комитет.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе следующие:

Директор:

- 1) вырабатывает стратегию развития учреждения;
- 2) создает максимально благоприятные условия для работы сотрудников;
- 3) является ключевой исполнительной фигурой, отвечает за все вопросы работы учреждения перед родителями и властью.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- 1) организует учебно-воспитательный процесс, текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива;
- 2) координирует работу преподавателей по выполнению учебных планов и программ;
- 3) осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процесса.

Заместитель директора по организационно-массовой работе

- 1) организует и планирует систему воспитательной работы в ДООЦТКЭ;
- 2) осуществляет анализ и планирование воспитательной работы в ДООЦТКЭ;
- 3) предоставляет методическую помощь руководителям объединений.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- совещание при директоре,

- административное и оперативное совещания,
- заседание методического совета

Характеристика членов администрации учреждения по возрасту, стажу, квалификационным категориям, званиям и имеющимся наградам.

Директор Е.А. Колина – Почетный работник общего образования РФ, Отличник образования РБ, высшая квалификационная категория, стаж работы в данной должности – 11 лет;

Зам. директора по УВР – Г.Л. Алимбекова – Почетный работник образования РФ, Отличник образования РБ, высшая квалификационная категория, стаж работы в данной должности – 12 лет;

Зам. директора по ОМР – Г.Р. Муллагулова – Отличник образования РБ, первая квалификационная категория, стаж работы в данной должности – 5 лет.

1.4. Наличие программы развития

Программа развития МБОУ ДОД ДООЦТКЭ НА 2013-2018 г.г.

Основной целью образовательной программы учреждения является создание эффективной образовательно-воспитательной системы туристско-краеведческого профиля, интегрирующей основное и дополнительное образование, опыт и потенциал собственного педагогического коллектива и других образовательных учреждений на основе приоритетной стратегии государства в области образования и воспитания, а также социального заказа.

Основными задачами Учреждения являются:

1. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны, современным требованиям общества.
2. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей в возрасте, преимущественно, от 6 до 18 лет;
3. Организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.
4. Создание условий для интеграции общеобразовательной системы и системы дополнительного образования детей туристско-краеведческого профиля;
5. Повышение качества образовательного процесса путем внедрения инновационных методик и технологий;
6. Развитие мотивации личности к познанию с учетом конкретных образовательных запросов и потребностей детей и их родителей.
7. Реализация тематических образовательных программ для создания условий формирования гражданско-патриотических, духовно-нравственных, национально-культурных и личностных качеств обучающихся;
8. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования;

Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, организация оздоровительной работы.

1.5. Характеристика контингента учащихся

В 2013 – 2014 уч. году в ДООЦТКЭ работало 50 учебных объединения, с общим охватом 693 ребенка

Кол – во детей 8-12 лет – 50

Кол – во детей 13-15 лет – 348

Кол – во детей 16-18 лет – 295

Кол – во мальчиков – 401

Кол-во девочек – 292

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Условия обучения

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательных программ по учебным курсам, дисциплинам и годам обучения) и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми самостоятельно.

Основными формами организации образовательного процесса являются:

- теоретические занятия (беседы, лекции);
- практические занятия (экскурсии, походы, тренировки, исследования);
- туристско-оздоровительные, учебно-тренировочные лагеря,
- поисково-исследовательские экспедиции;
- итоговые занятия в виде соревнований, походов, отчетных выставок и концертов;
- участие в туристско-краеведческих мероприятиях различного уровня (Российского, республиканского, городского)

2.2. Режим работы

Обучение в 2 смены: 1 смена с 8.00 до 13.00, вторая - с 14.00-20.00.

Шестидневная рабочая неделя.

2.3. Численность учащихся в расчете на одного педагогического работника

Численный состав объединения, продолжительность занятий определяются уставом учреждения и нормами СанПиН 2.4.4.1251-03. Расписание занятий объединений, их длительность определяется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, нормами СанПиН 2.4.4.1251-03. На одного педагога дополнительного образования приходится в МБОУДОД ДООЦТКЭ 12 человек.

2.4. Комплектование

Направленности образовательной деятельности в МОУДОД ДООЦТКЭ:

Естественнонаучная - 60

Туристско-краеведческая - 336

Художественно-эстетическая - 69

Спортивно-техническая - 213

Учебные объединения ДООЦТКЭ работают на договорной основе на базах: гимназии № 3 - 3 УО (45 чел.), лицей № 5 - 2 УО (30 чел.), Аксаковская гимназия №

11 - 1 УО (15 чел.), СОШ № 14- 1 УО (15 чел.), СОШ № 16 - 1 УО (15 чел.), СОШ № 18 - 1 УО (15 чел.), СОШ № 19 – 1 УО (15 чел.), СОШ № 21 - 1 УО (15 чел.), СОШ № 22 – 1 УО(15 чел.), СОШ № 34 – 1 УО (15 чел.), СОШ № 41 - 1 УО (15 чел.), Помимо этого учащиеся школ района занимались в учебных объединениях на базе ДООЦТКЭ.

2.5. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Одним из направлений деятельности ДООЦТКЭ является сохранение здоровья обучающихся. Для этого используются здоровьесберегающие технологии, предполагающие совокупность педагогических, психологических и медицинских воздействий, направленных на защиту и обеспечение здоровья, формирование ценного отношения к нему.

Педагогический коллектив ДООЦТКЭ использует несколько групп здоровьесберегающих технологии, наиболее значимыми из которых по степени влияния на здоровье детей являются здоровьесберегающие образовательные технологии обучения, основанные на возрастных особенностях познавательной деятельности детей, обучении на оптимальном уровне трудности, вариативности методов и форм обучения, оптимальном сочетании двигательных и статических нагрузок, обучении в малых группах, использовании наглядности, сочетании различных форм предоставления информации, создании эмоционально благоприятной атмосферы, формировании положительной мотивации к учебной деятельности, культивировании у детей знаний по вопросам здоровья.

2.6. Учебно-материальная база

• Условия осуществления образовательного процесса, в т. ч. с учетом материально-технической базы, кадров.

Службы сопровождения управления ОУ (методическая, психолого-педагогическая, информационная и др.): содержание и результаты деятельности, стандартно типовой, нормативно закреплённый инструментарий.

Методическая служба ДООЦТКЭ организована как система, которая решает различные по уровню и характеру задачи на основе общей стратегической цели и единой методологии педагогического поиска, отраженной в Уставе МБОУ ДОД ДООЦТКЭ. Методическая служба представляет собой разноуровневую структуру различных видов и форм методической работы. Все структуры методической службы ДООЦТКЭ работают в соответствии с локальными актами (положениями), регламентирующими их деятельность.

Анализируя работу методической службы ДООЦТКЭ можно отметить следующие положительные моменты:

- деятельность методической службы направлена на решение задач, стоящих перед ДООЦТКЭ в соответствии с нормативными документами;

□ методическая служба ДООЦТКЭ систематически проводит диагностику уровня обученности учащихся, в том числе анализ входящего мониторинга, вырабатывают рекомендации на своем уровне;

- знакомятся с новыми программами и методическими пособиями и используют их в учебном процессе.

Вместе с тем требуется внести изменения в подходе к организации методической работы:

- ✓ Быстрое реагирование на требования образовательного социума;
- ✓ Активизация деятельности педагога по развитию способности к самоанализу в процессе общения и самодеятельности;
- ✓ Провозглашение коллегиальности в постановке целей и принятии управленческого решения.

Материальная база образовательной деятельности МБОУДОД ДООЦТКЭ развивается, преимущественно, за счет бюджетных целевых средств и спонсорской помощи.

2.7. Кадровый потенциал

Все педагоги Центра имеют профессиональную подготовку, 30 из 37 имеют высшее образование.

Характеристика педагогов Центра:

возрастная

До 30 лет- 7 чел.
 До 50 лет- 17 чел.
 Старше 50 лет- 13 чел.

Соответствие квалификации педагогов реализуемым образовательным программам.

С высшей категорией- 24 чел.
 С первой категорией- 4 чел.
 Без категории- 7 чел.

Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания и награды

Почетный работник РФ – 3
 Заслуженный учитель РФ – 1
 Лучший учитель РФ - 2
 Отличник образования РБ – 13
 Мастер спорта по туризму – 1 чел.

2.8. Организация (формы) и содержание (проблематика) повышения квалификации педагогических и управленческих работников на уровне ОУ.

В ДООЦТКЭ создана система методической работы, которая позволяет совершенствовать профессиональное мастерство педагога. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В целом педагогический коллектив ДООЦТКЭ используют имеющиеся возможности для повышения своей квалификации на курсах и семинарах БИРО, ДООЦТКЭ МО РБ и других учреждений. Наиболее приемлемыми являются многодневные разнопрофильные семинары, проводимые Республиканским оздоровительно-образовательным центром туризма, краеведения и экскурсий МО РБ. Все начинающие педагоги проходят обучение на республиканских курсах инструкторов школьного туризма.

Кроме перечисленных учреждений, педагоги Центра посещали курсы повышения квалификации, семинары в Федеральном центре детского туризма (г. Москва), Башкирском институте физической культуры, Башкирском межотраслевом институте, научно-исследовательском методическом центре при управлении

образования г. Уфы и семинарах, проводимых Министерством по молодежной политике, спорту и туризму совместно с ГУ ЧС РБ.

2013-2014 уч. год		
Колина Елена Аликовна	РДООЦТКЭ	Семинар руководителей учреждений дополнительного образования
Алимбекова Гульнара Лиеровна	БИРО	Семинар для руководителей учреждений дополнительного образования
Муллагулова Гульнара Расыховна	БИРО	Семинар для руководителей учреждений дополнительного образования
Бондаренко Анна Викторовна	БИРО	Курсы повышения квалификации педагогов дополнительного образования
Зарипов Рамиль Ибрагимович	БИРО	Краткосрочные курсы повышения квалификации

Методисты работают в направлении более активного обобщения педагогического опыта с целью поддержки и передачи опыта молодым педагогам (разработка семинарских занятий, мастер-классов и круглых столов в сотрудничестве с Институтом развития образования и Научно-методическим центром).

3. Содержание образования

3.1. Уровень и направленность учебных программ

В учреждении реализуются программы следующих направленностей:

Туристско-краеведческой:

Туризм (пешеходный, лыжный, водный), ориентирование, краеведение (историческое, литературное).

Спортивно-технической:

Спелеотуризм, водное многоборье, туристское многоборье, конный туризм.

Естественно-научной:

«Геология», «Туризм и основы геологии», «Зеленые Робинзоны».

Художественно-эстетическое:

Школа авторской песни, ШКАП «Радуга», изостудии «Мироцвет».

По авторским программам работают объединения:

1. «Уфимское семигорье» 1-3 года обучения,
2. «Юные туристы-спелеологи» 1- 5 лет обучения;
3. «Водный туризм» 1-3 года обучения,
4. «Школа туристского мастерства» 1- 5 лет обучения;
5. Школа авторской песни «Солнечный остров» 1-3 год обучения.

По модифицированным программам, рассчитанным на углубленное изучение тем туристско-краеведческой, направленности:

1. «Уфаведение» 1-3 года обучения;

2. Туристский клуб «Гелиос» 1- 5 лет обучения;
3. «Туристы-краеведы» 1-3 года обучения;
4. «Юные краеведы» 1-3 года обучения;
5. Туристский клуб «Ориент» 1-3 года обучения;
6. «Спортивное ориентирование» 1-3 года обучения;
7. «Пешеходный и лыжный туризм» 1-5 год обучения;
8. Туристский клуб «Антей» 1- 5 год обучения;
9. Туристский клуб «Гелиос» 1-3 года обучения;

художественно-эстетической направленности:

1. «Клуб авторской песни» 1-3 года обучения;
2. Изостудия «Мироцвет» 1-3 года обучения;

Естественно-научной направленности:

1. «Туризм и основы геологии» 1-3 года обучения;
2. «Геология» 1-3 года обучения;
3. «Зеленые Робинзоны» 1-3 года обучения;

Учебные образовательные программы за анализируемый период, как по содержанию, так и количеству часов выполнялись на 100%. Материал для сбора информации брался по результатам ежемесячной и итоговой (в конце года) проверки журналов.

3.2. Региональный компонент реализуемых программ

Башкортостан – многонациональная республика. На ее территории проживают люди многих национальностей и народностей. Центром туризма разработана районная программа участников туристско-краеведческого движения учащихся «По малой родине моей», в которой ряд номинаций, таких как «Семейный альбом», «Восхождение к истокам» и т.д. ставят своей целью изучение родословных, семейных традиций и обрядов, развитие и поощрение интереса к истории рода, изучение истории и природы родного края с древнейших времен до сегодняшнего дня, составление летописи наших дней.

В каждом уголке Башкортостана, в каждом его городе, поселке, селе есть свои природные особенности, специфические черты истории и культуры, составляющие тот феномен, который формирует в человеке интерес и привязанность к родному краю, его патриотические чувства, историческое сознание, социальную активность. Помочь лучше узнать свой родной край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязь с природой, историей и культурой страны, мира, принять участие в созидательной деятельности, развить свои собственные способности — в этом заключается основной смысл движения «По малой родине моей».

В детских коллективах ДООЦТКЭ для ребят, занимающихся в кружках и объединениях туристского направления нет необходимости создавать специальные условия и продумывать работу по патриотическому воспитанию, так как сама среда, красота природы Башкортостана, формирование бережного отношения к ней дает

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Достижения учащихся и команд в соревнованиях и т.д.

Достижение воспитанников УДОД (командные призовые места):

Уровень	Количество призовых 1 мест	Количество призовых 2 мест	Количество призовых 3 мест	Итого
Городской	21	18	13	52
Республиканский	6	10	8	24
Всероссийский	1	-	-	1
Международный	3	2	1	6
Итого	31	30	22	83

Личные достижения воспитанников ДООЦТКЭ за 2013-2014 уч. г. г.

1. Спортивно-техническая направленность

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Участник	Руководитель	Результат
1.	XV республиканский полевой туристский лагерь учащихся «Юный спасатель»	10-23 июля 2013	Кунафин Булат Гайсина Диана	Бондаренко А.В.	1 место на дистанции «Пешеходная-связки»
			Зимин Максим Курмашев Амирхан	Бондаренко А.В.	1 место на дистанции «Пешеходная-связки»
			Тимашев Тимур	Бондаренко А.В.	1 место на дистанции «Пешеходная-личная»
			Гайсина Диана	Бондаренко А.В.	1 место на дистанции «Пешеходная-личная»
			Узбекова Эльвина	Бондаренко А.В.	1 место на дистанции «Пешеходная-личная»
			Мустафин Тимур	Бондаренко А.В.	2 место на дистанции «Ориентирование»
			Матвеев Данил Павлов Егор	Бондаренко А.В.	2 место на дистанции «Пешеходная-Связки»
			Тимашев Тимур Узбекова Эльвина	Бондаренко А.В.	2 место на дистанции «Пешеходная-Связки»
			Мустафин Тимур Гайсина Наиля	Бондаренко А.В.	3 место на дистанции «Пешеходная-связки»

2.	Чемпионат Республики Башкортостан по спортивному туризму (дистанции – пешеходные)	12-16 сентября 2013г.	Хуснутдинов Рустем	Бондаренко А.В.	<u>1 место</u> на дистанции-пешеходная(короткая)
			Хуснутдинов Рустем	Бондаренко А.В.	<u>1 место</u> на дистанции-пешеходная-группа (короткая)
			Хуснутдинов Рустем	Бондаренко А.В.	<u>3 место</u> на дистанция-пешеходная-группа (длинная)
			Берелехис Илья	Бондаренко А.В.	<u>1 место</u> на дистанция-пешеходная-группа (короткая)
			Берелехис Илья	Бондаренко А.В.	<u>3 место</u> на дистанция-пешеходная-группа (длинная)
			Зимин Максим	Бондаренко А.В.	<u>3 место</u> на дистанция-пешеходная-группа (длинная)
3.	64-е республиканские соревнования учащихся по спортивному туризму	20-24 сентября 2013г. г.Бирск	Тимашев Тимур	Бондаренко А.В.	<u>3 место</u> на дистанции «Пешеходная-связки»
			Ершов Александр	Бондаренко А.В.	<u>3 место</u> на дистанции «Пешеходная-связки»
			Гайсина Диана	Бондаренко А.В.	<u>3 место</u> в классе Б на дистанции «Пешеходная-индивидуальное прохождение»
			Кунафин Булат	Бондаренко А.В.	<u>3 место</u> в классе Б на дистанции «Пешеходная-индивидуальное прохождение»
			Кунафин Булат	Бондаренко А.В.	<u>3 место</u> в классе Б на дистанции «Пешеходная-связки»
			Гайсина Диана	Бондаренко А.В.	<u>3 место</u> в классе Б на дистанции «Пешеходная-связки»
4.	Конкурс рисунков «Аленький цветочек»	Сент 2013	Тришина Арина	Набиуллина А.Р.	<u>2 место</u>
4.	Открытые детские соревнования по велотуризму	16 окт 2013	Беляева Ксения	Корнилов В.А.	<u>1 место</u>
6.	Городской фестиваль авторской песни «Солнечный остров»	25.01.14	Киселева Арина Дерипаско Ксения	Ахметшин Р.Г.	<u>1 место</u> –в номинации «дуэт»

			Халиуллин Аргур		1 место в номинации «исполнитель»
			Даянов Руслан		3 место в номинации «исполнитель»
7.	Республиканские соревнования по спортивному туризму	24–26 января 2014-01-30 с. Мишкино	Гайсина Наиля	Бондаренко А.В.	3 место на личной дистанции
	Республиканский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Дорогами Отечества»	28.02.2014	Богданова Елена	Пономарева Н.М.	2 место в номинации «Литературное краеведение»
8.	XXIII Республиканские соревнования по спортивному туризму среди учащихся	5 – 7 марта 2014 г., г. Туймазы	Матвеев Данил; Узбекова Эльвина;	Бондаренко А.В.	3 место на дистанции лыжные-связки;
			Тимашев Тимур; Курмашев Амирхан	Бондаренко А.В.	2 место на дистанции лыжные-связки;
9.	Республиканские соревнования по спортивному туризму среди учащихся на пешеходных дистанциях (залинг)	21 – 23 марта 2014 г., г. Стерлитамак	Ершова Александра; Мустафин Тимур	Бондаренко А.В.	3 место на дистанции «связки»;
			Татлыбаев Аргур ; Узбекова Эльвина	Бондаренко А.В.	2 место на дистанции «связки»;
			Габдрахманов Рафаэль; Яковлев Данил	Бондаренко А.В.	2 место на дистанции «связки»;
			Султанова Дарья	Бондаренко А.В.	3 место в личном зачете (старшая группа)
			Узбекова Эльвина	Бондаренко А.В.	3 место в личном зачете (младшая группа)
10.	Республиканская олимпиада по геологии	24 марта 2014	Абдрахманов Барей	Белявская Л.А.	3 место в номинации «Исследовательская работа»
11.	Соревнования по спортивному туризму среди учащихся на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях - "Кубок Пилигрима"	27 марта 2014	Фархутдинов Артем	Белоус А.А.	1 место в классе "Новичок"
			Изосимов Богдан Сличенко Яна	Бондаренко А.В.	2 место в классе "Новичок"
			Замилова Юлия Габдрахманов Рафаэль Павлов Егор		1 место в классе "Новичок"
			Яковлев Данил		2 место в классе "Новичок"
			Куляпина Анастасия		1 место в классе "Новичок"
					1 место в классе "любитель"
					2 место в классе "любитель"
					3 место в классе "любитель"
					1 место в классе "любитель"

			Тухбатова Елена		3 место в классе
			Палтс Екатерина	Гайсина А.Р.	3 место в классе "Новичок"
12	4-е лично-командное первенство г. Уфы по спортивному туризму	28 марта 2014	Изосимов Богдан Кудисов Артем Гайсина Диана Куляпина Анастасия Берелехис Илья Занин Иван Зимин Максим Ершова Александра Гайсина Наиля, Узбекова Эльвина	Бондаренко А.В.	1 место в классе Б 2 место в классе Б 2 место в классе Б 3 место в классе Б 1 место в классе А 2 место в классе А 3 место в классе А 1 место в классе А 2 место в классе А 3 место в классе А
			Фархутдинов Артем	Белоус А.А.	3 место в классе Б
13	Республиканский фестиваль авторской песни «Капель-2014»	28-30 марта 2014	Галяув Ильдар	Круподерова О.Л.	1 место в номинации «Исполнитель»
14	3 Чемпионат и Первенство г. уфы по контесту	11-13 апр 2014	Серегин Егор Габитова Аделия Семенов Егор Рафиков Рим	Соколов Ю.В.	2 место в группе 11- 12 лет 2 место в группе 11- 12 лет 1 место в группе 13- 16 лет 1 место в группе 13- 16 лет
15	V Международный заочный турнир по веревочному контесту	7- 13 апр. 2014	Семенов Егор Рафиков Рим Габитова Аделия	Соколов Ю.В.	1 место в группе 13- 16 лет 1 место в группе 13- 16 лет 4 место в группе 13- 16 лет
16	Всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещения	17-20 января 2014 г.Екатерин бург	Гайсина Алина	Бондаренко А.В.	2 место в дисциплине «Дистанция- пешеходная» 5 класса
			Ершова Александра Мустафин Тимур	Бондаренко А.В.	3 место связки - в старшей группе
			Татлыбаев Артур Узбекова Эльвина	Бондаренко А.В.	2 место связки в младшей группе
			Габдрахманов Рафаэль Яковлев Данил	Бондаренко А.В.	2 место связки в младшей группе

			Султанова Дарья	Бондаренко А.В.	<u>3 место старшая группа</u>
			Узбекова Эльвина	Бондаренко А.В.	<u>3 место младшая группа</u>

2. Туристско-краеведческая направленность

Городской заочный конкурс презентаций «ГРИН МИР»

Номинация «Проблемы загрязнения и охраны окружающей среды»

- 1 место** – Икрамова Диана, МБОУ СОШ № 22 (рук. Пожарицкая Л.В., учитель географии)
2 место - Бакулина Анастасия, МБОУ Лицей №5 (рук. Григорьева Л.К., учитель географии)
3 место - Трушкина Ева, МБОУ СОШ № 22 (рук. Ковалева Ю.Р., рус. яз и лит-ра)

Номинация «Экологическая акция»

- 2 место** - Даутова Гульназ, МБОУ БГ № 158 (рук. Фаизова Л.М., учитель биологии)

Номинация «Природные объекты города»

- 1 место** – Курбанов Артур, МБОУ ДОД СЮН (рук. Халитова Р.К, ПДО)
2 место – Бондаревич Екатерина, МБОУДОД СЮН (рук. Жигунов О.Ю., ПДО)
3 место - Мифтахова Аделина, МБОУДОД СЮН (рук. Жигунов О.Ю., ПДО)

Номинация «Экскурсии»

- 1 место** – Купцов Егор, МБОУ СОШ №18 (рук. Шайдуллина А.А., учитель географии)
3 место - Шарипов Дениль, МБОУ СОШ №22 (рук. Чанышева Г.Ф., учитель рус. яз. и лит-ры.)

Номинация «Экскурсии» (мл. гр.)

- 1 место** – Антонова Анастасия, МБОУ СОШ №22 (рук. Князева Е.В., учитель нач. классов)
2 место – Ибрагимов Дамир, МБОУ СОШ №22 (рук. Князева Е.В., учитель нач. классов)
3 место - Минниханов Даниил, МБОУ СОШ №22 (рук. Князева Е.В., учитель нач. классов)

Номинация «Поделки» (мл. гр.)

- 1 место** – Муллагулов Артур, МБОУ Гимназия №3 (рук. Анисимова Ю.Б., учитель нач. классов)

Номинация «Проблемы загрязнения и охраны окружающей среды» (мл. гр.)

- 1 место** - Жарков Кирилл, МБОУ СОШ №22 (рук. Рыськова Н.В., учитель нач. классов)

Городская краеведческая конференция «Край родной, навек любимый»

Секция «Моя семья»

- 2 место** – Юнусова Нургиза, МБОУ СОШ № 45 Кировского района, руководитель: учитель истории Хакимова Л.С.
3 место – Смирнов Николай, МБОУ СОШ № 45 Кировского района, руководитель: учитель истории Хакимова Л.С.

Секция «Истоки»

- 1 место** – Васильева Юлия, МБОУ СОШ № 41 Кировского района, руководители: учитель географии Пономарёва Н.М., учитель истории Скалина А.Н.
2 место – Трегубова Вероника, МБОУ СОШ № 19 Кировского района, руководитель: учитель истории и обществознания Григорьева А.Л.

Секция «Память»

- 2 место** – Гершелис Арина, МБОУ СОШ № 22 Кировского района, руководитель: учитель начальных классов Рыськова Н.В.

Секция «Природа»

- 1 место** – Яковлева Виктория, МБОУ СОШ № 18 Кировского района, руководитель: учитель географии Шайдуллина А.А.

Секция «Уфимский краевед»

1 место – Ермолаева Екатерина, МБОУ ДОД Чувашская воскресная школа Кировского района, руководитель: учитель чувашского языка и литературы Пашина Л.Н.

Секция «Охрана окружающей среды»

2 место – Прочанкин Иван, МБОУ гимназия № 3 Кировского района, руководитель: учитель начальных классов Ширгазина Г.З.

Городская заочная интернет-викторина «Природа г. Уфы»

1 место - Сибатуллин Элина, МБОУ РХГИ (рук. Галимова О.А., учитель географии)

2 место - Мамедова Аделия, МБОУ СЮН (рук. Жигунов О.Ю, ПДО, Халитова Р.К., методист)

Городской заочный конкурс презентаций «Монументальное искусство Уфы», посвящённый Году культуры

Номинация «Памятники, монументы»

2 место – Чеботарева Алена, МБОУ СОШ №41 (рук. Пономарева Н.М., учитель географии, Скалина А.Н., учитель истории)

Номинация «Монумент.-декоративное искусство»

1 место – Габбасов Константин, МБОУ СОШ №18 (рук. Шайдуллина А.А., учитель географии)

1 место – Каримова Карина, МБОУ СОШ №119 (рук. Мингазова Ф.Х., учитель истории и обществознания)

2 место – Рахматуллин Данил, МБОУ СОШ №22 (рук. Ковалева Ю.Р., учитель рус. яз. и лит-ры)

Номинация «Городская скульптура»

1 место – Купцов Егор, МБОУ СОШ №18 (рук. Васильева Ю.В., учитель ИЗО)

2 место – Веселкова Татьяна, Михайленко Дмитрий, МБОУ СОШ №41 (рук. Пономарева Н.М., учитель географии, Скалина А.Н., учитель истории)

3 место - Павлова Анастасия, МБОУ СОШ №41 (рук. Пономарева Н.М., учитель географии, Скалина А.Н., учитель истории)

Республиканский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Дорогами Отечества»

Номинация «Этнография»

Лауреат - Семавина Наталья, 10 кл. МБОУ СОШ № 119 (рук. Чаевская Галина Валентиновна, учитель истории и обществознания)

Номинация «Литературное краеведение»

II место - Богданова Елена, 8 кл. МБОУ СОШ № 41 (рук. Пономарева Наталья Михайловна, учитель географии)

Номинация «История образования»

Лауреат - Атангулова Дана 10 кл. МБОУ СОШ № 41 (рук. Скалина Алла Николаевна, учитель истории, Пономарева Наталья Михайловна, учитель географии)

Республиканская заочная викторина «Страна заповедная, Башкортостан»

Лауреат - Пономарев Никита, МБОУ СОШ №22 (рук. Павлова Л. В., учитель нач. классов)

4.3. Достижения учреждения в конкурсах

Достижения УДОД:

№	Наименование мероприятия	Результаты
1.	III туристический слет педагогов образовательных учреждений г.Уфы РБ	Грамота управления образования Администрации городского округа г. Уфа РБ

		<u>за 1 место в общем зачёте</u>
2.	Республиканский конкурс «Лучший центр г.Уфы»	<u>III место</u>

4.4. Оценки и отзывы потребителей услуг

Одним из направлений деятельности Детского оздоровительно-образовательного центра туризма, краеведения и экскурсий Кировского района г. Уфы является работа с семьями воспитанников Центра, особенностью которого является свободное творческое развитие личности ребенка на основе свободы выбора занятий. Педагогов ДООЦТКЭ и родителей объединяет забота о здоровье ребенка, его развитии, создание атмосферы доверия и личного успеха в совместной деятельности.

Формами взаимодействия с семьей и общественностью в ДООЦТКЭ являются: родительские собрания, участие в совместных мероприятиях (походах, лагерях, соревнованиях), индивидуальные консультации и беседы, анкетирование.

Одна из эффективных форм взаимодействия коллектива Центра туризма и родителей – **родительский комитет**, работа которого направлена на координацию совместной работы администрации и родителей, помощь в организационном и воспитательном аспектах образовательной деятельности.

Родительское собрание – это одна из основных форм работы с родителями. Обычно они проходят два раза в год в каждом учебном объединении. Первый раз - в октябре. Педагог знакомит родителей с деятельностью учреждения, с планом работы объединения, с требованиями, предъявляемые воспитаннику и т.д. Второй раз собрание проходит в конце мая. Руководитель объединения рассказывает о достижениях учащихся, о проблемах, о предстоящем летнем отдыхе и о соревнованиях.

Анализ работы с родителями показывает, что она должна быть направлена, прежде всего, на организацию совместных мероприятий с родителями, как форму демонстрации результатов обучения.

Организация совместной деятельности родителей и детей в Центре решается через формы познавательной деятельности.

Родители активно помогают детям в написании исследовательских работ по районной программе участников туристско-краеведческого движения «Истоки», особенно их помощь необходима в таких номинациях как «Семейный альбом» и «Родословие».

Есть опыт включения родителей в образовательный процесс, используя их профессиональную деятельность в различных направлениях. Также родители активно участвуют в организации и проведении полевых лагерей Центра. Они помогают в обустройстве лагеря, заготовке дров, обеспечении безопасности детей при купании, на туристских маршрутах, и т.д.

Среди пожеланий родителей – наличие собственного экскурсионного автобуса и оборудованного спортзала.

4.5. Социальные партнеры учреждения

Для реализации поставленных задач в полной мере используются творческие контакты:

- Федеральный центр детско-юношеского туризма и экскурсий (г. Москва);
- Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий;
- Городской дом детско-юношеского туризма и экскурсий;
- Министерство по физической культуре, спорту и туризму РБ
- Комитет по физической культуре, спорту и туризму Администрации Кировского района г. Уфы
- БГПУ – естественно-географический факультет;
- БИФК – факультет сервиса и туризма;
- НИМЦ при ГУО;
- Учебный центр министерства ГОиЧС;
- Республиканское общество краеведов,
- Туристско-спортивный союз РБ
- Западно-Уральский трест инженерно-строительных изысканий;
- Республиканские ассоциации спелеологов и скалолазов;
- Южно-Уральский государственный природный заповедник;
- Центры детского туризма городов Туймазы, Белорецк, Салават, Златоуст, Стерлитамак и др.
- Приволжский региональный поисково-спасательный отряд МЧС РФ;
- НПЦ по охране памятников истории, культуры и архитектуры;
- Центральный исторический архив РБ;
- Национальный музей РБ и музеи города;
- Городская детско-юношеская библиотека;
- Компания «Роза ветров Башкортостана»;
- НПО «Тенгри»;
- Совет ветеранов района;
- Республиканское отделение Всероссийского общества инвалидов;
- Гимназия № 3, лицей № 5, гимназия № 11, СОШ № 14, 16, 18, № 19, 34, 41, 45, 119, 126, гимназия №158.

5. Заключение

5.1. Основные направления ближайшего развития ОУ

Образование в ДООЦТКЭ – это **личностно-ориентированное обучение.**

Для организации процесса по формированию личности, нами определены условия и факторы. Этими условиями и факторами являются:

- **природные задатки человека**, определяющие возможности его личностных способностей и черт характера. В процессе жизни, воспитания и самовоспитания эти задатки могут быть развиты в способности и таланты, а могут быть и погублены неразумным воспитанием;
- **особенности семьи** и её отношение к ребенку;
- **социальная среда**, в которой живет и развивается человек;
- **учреждение**, в котором получает образование человек;

– *педагоги*, которые работают с ребенком.

Миссия МБОУДОД ДООЦТКЭ заключается:

- *по отношению к учащимся и педагогам* - в предоставлении каждому сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих возможностей, формировании потребности в здоровом образе жизни, в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, способности к социальной адаптации;

- *по отношению к родителям* – вовлечение их в совместную с учреждением деятельность;

- *по отношению к социуму* - в повышении образовательной культуры.

5.2. Основные сохраняющиеся проблемы ОУ

Проблемами образовательной политики МОУ ДОД ДООЦТКЭ на сегодняшний день являются:

- Недостаточное обеспечение материально-технической базы, в т.ч. транспорта
- Многие программы имеют только один источник финансирования – средства городского бюджета.
- Не укомплектованность методического сопровождения педагогического процесса.

ДООЦТКЭ работает в рамках незавершенной кадровой инфраструктуры: отсутствует ставка юриста. Нестабильный количественный состав молодых педагогов объясняется низкой заработной платой.